

IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

RICONNESSIONI

educazione al futuro

VIRUS: CONOSCKERLI PER COMBATTERLI di Micaela Griffa docente IC Alighieri kennedy

Attività per Area matematico-scientifica

Per scuola secondaria di primo grado

E ADESSO TOCCA A TE:

utilizzando materiale che trovi in casa crea il modello di un virus ...
Descrivi in una scheda i materiali che utilizzi, le fasi del procedimento che svolgi per creare il modello del virus....
Ecco alcuni modelli fatti da ragazzi della scuola secondaria di primo grado....



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

Connessione Internet, Smartphone, Computer o tablet, materiale a scelta dell'allievo per creare il modello di virus

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Questa attività presenta una raccolta di immagini e video che descrivono i Virus e la loro modalità di trasmissione.

Sono presenti brevi video sul Coronavirus, sulla sua diffusione, su come gestire la quarantena e sulle indicazioni del Ministero della salute riguardo le regole sanitarie a cui ognuno deve attenersi. C'è una sezione dedicata ai vaccini e alla loro importanza nella nostra vita. Nell'ultima pagina c'è il link ad un gioco interattivo kahoot dal titolo "Gioco Virale". Sono descritte poi le modalità di creazione di un modello di virus

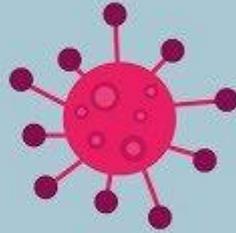
COME FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

La prima parte dell'attività consiste nella condivisione della presentazione "Virus conoscerli per combatterli" che può avvenire in diretta durante una video-lezione e tramite inserimento del link in piattaforma o tramite e mail o con messaggio . Dopo aver lasciato un po' di giorni per vedere i diversi video si può dedicare un po' di tempo per domande e chiarimenti tramite le modalità che ogni docente ritiene opportune e adatte alla classe. È possibile poi durante una video lezione lanciare il gioco interattivo Kahoot "gioco virale" il cui link è inserito nella slide 11. Sono poi descritte nella slide 12 le modalità di somministrazione del compito "crea un modello di virus".

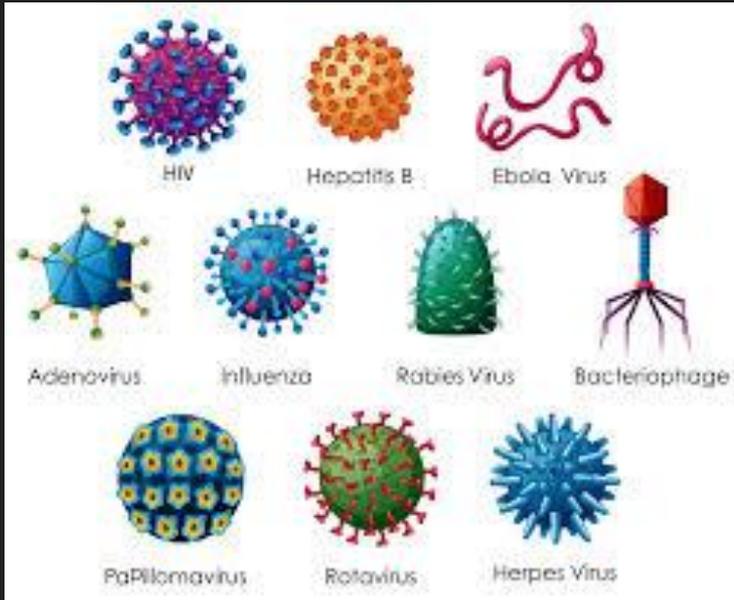


VIRUS ...CONOSCERLI
PER COMBATTERLI!
prof. Micaela Griffa



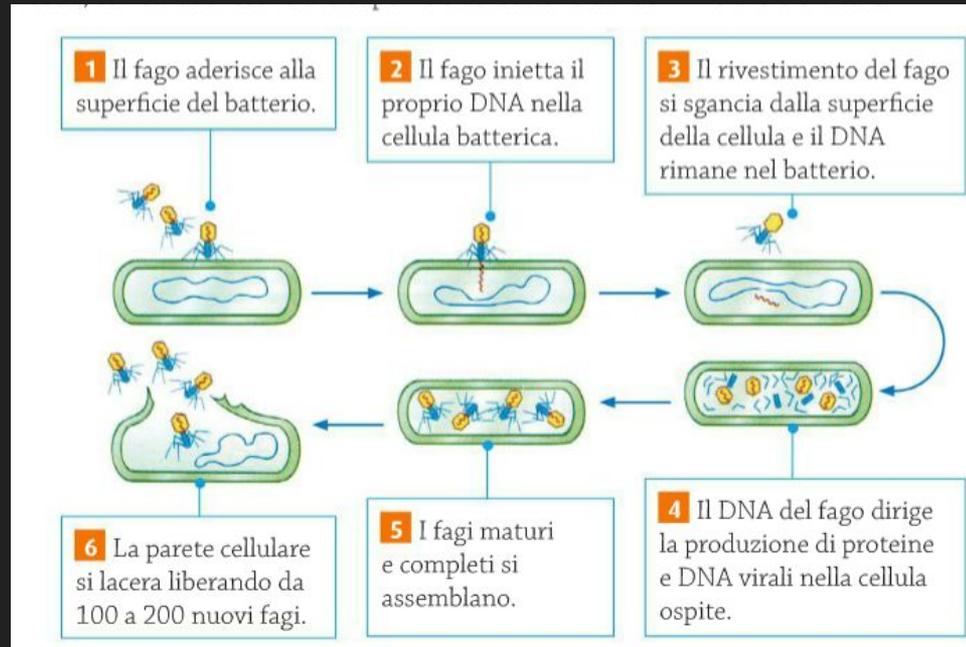
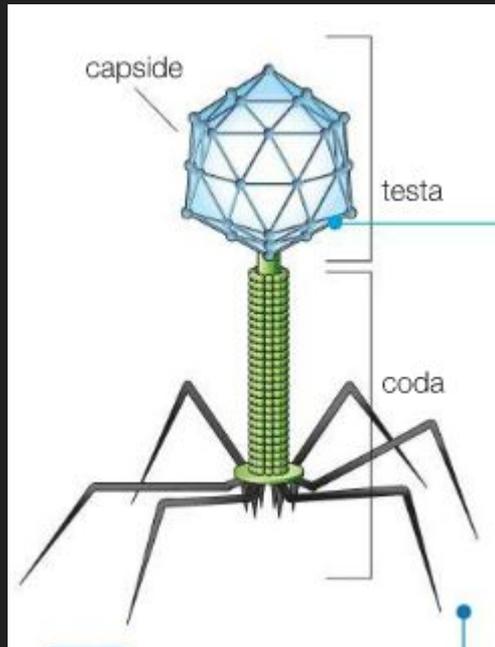
PER INTRODURRE
L'ARGOMENTO ECCO
UN VIDEO PER SPIEGARE
LA DIFFERENZA TRA VIRUS E
BATTERI

I VIRUS sono parassiti intracellulari obbligati che per riprodursi devono infettare una cellula che può essere un batterio o una cellula eucariote

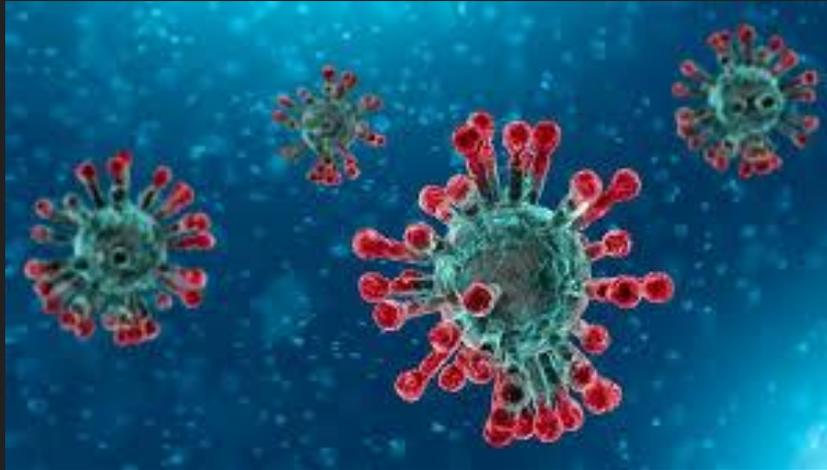


CICLO VITALE DI UN VIRUS

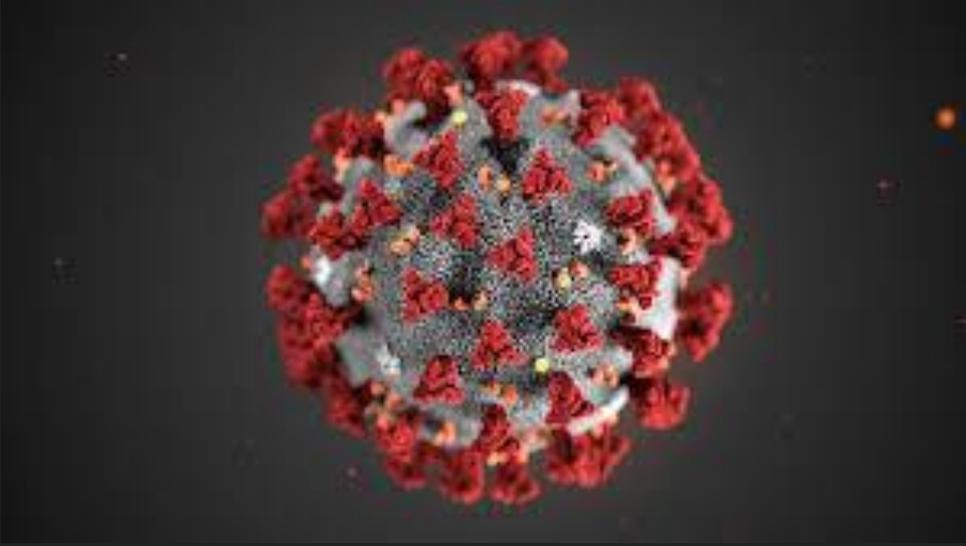
i virus sono formati da una TESTA e una CODA con cui aderiscono alla superficie esterna del batterio dando origine ad un ciclo vitale seguendo le seguenti fasi



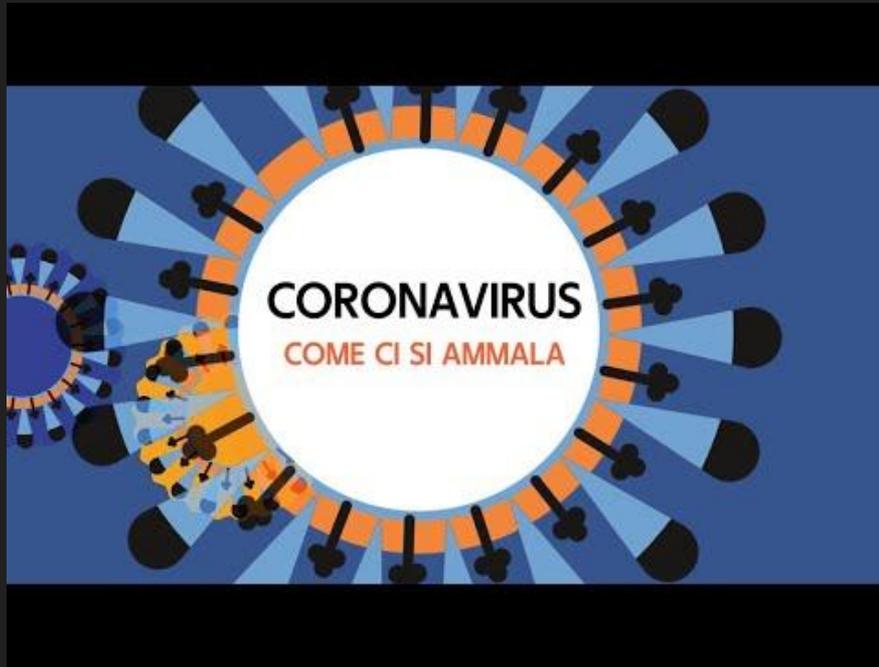
Il ciclo si conclude quando la cellula batterica, piena di molecole virali, scoppia e i virus rilasciati all'esterno sono pronti ad infettare altri batteri. Questo ciclo si presenta in molti gruppi di virus. In alcuni casi la cellula ospite si rompe, in altri casi i virus escono dalla cellula ospite in cui si sono riprodotti senza distruggerla



CORONAVIRUS



E' un genere di VIRUS a RNA provvisto di un caratteristico involucro sferico con protuberanze glicoproteiche superficiali disposte a corona ed è responsabile di affezioni respiratorie e intestinali



ALCUNI VIDEO PER SPIEGARE IL CORONAVIRUS E LA SUA AZIONE

alcune informazioni sono di circa un
mese fa e quindi non così aggiornate
agli ultimi dati





impariamo a capire cosa sono i VACCINI
mentre si cerca di trovare un vaccino per
il coronavirus



COMPORTAMENTI RACCOMANDATI DAL MINISTRI DELLA SANITA'

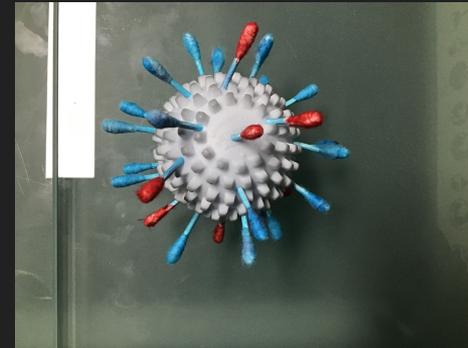
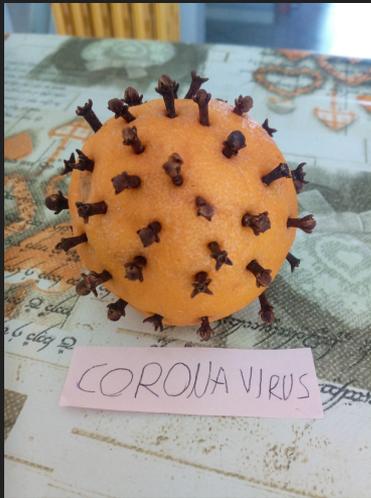


GIOCO VIRALE

#IORESTOACASAERESTOASCUOLA

E ADESSO TOCCA A TE:

utilizzando materiale che trovi in casa crea il modello di un virus ...
Descrivi in una scheda i materiali che utilizzi, le fasi del procedimento che svolgi per creare il modello del virus....
Ecco alcuni modelli fatti da ragazzi della scuola secondaria di primo grado....



GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconessioni le sta raccogliendo
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/

LICENZA



L'attività didattica può
essere riutilizzata con
modifiche per usi non
commerciali

CC BY-NC 4.0