

# IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

RICONNESSIONI

educazione al futuro

**Scriviamo un e-book collaborativo sul COVID19  
di Emanuela Boffa Ballaran docente Istituto  
Comprensivo Andorno Micca**

Attività per Area linguistico-artistico-espressiva

Per scuola primaria

*Giuele però in cuor suo sapeva che c'era un esercito di piccoli CODIVI-RE che stava cambiando il carattere delle persone e modificando i rapporti umani. Chiacchierando con Davis decisero che questo a loro non sarebbe successo! Ibtisam, Nicole e Malak dissero in coro:- NON POSSIAMO ACCETTARLO! Stefano fra sé e sé rifletteva: -Il Corona sa bene che i giovani sono i suoi nemici peggiori, per questo evita con cura noi bambini e gli adolescenti.*



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

Connessione Internet, Smartphone, Computer o tablet, Cancelleria

# COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Nei primi giorni di chiusura della scuola, ad inizio Marzo 2020, a causa del coronavirus, , mi sono chiesta come far sentire la mia vicinanza ai miei alunni di classe V . Quello che più mi preoccupava era la mia capacità di riannodare quel filo sottile di buone relazioni che avevo instaurato in classe e che in un momento così drammatico doveva farsi sempre più forte. Primo obiettivo era la capacità di poter esternare i nostri sentimenti , le nostre emozioni. Dovevamo riuscire a liberarci dalle paure , dai dubbi e trovare un modo di sentirci forti per affrontare l'allontanamento forzato.

In quei giorni avevo solo il contatto, tramite Whatsapp della rappresentante di classe.

Ho deciso quindi di creare un video per salutarli e per invitarli a creare insieme , a distanza , un libro sull'esperienza che stavamo vivendo.

# COME FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Ecco la procedura adottata:

1. Creo il video usando il cellulare e lo pubblico sul mio canale youtube in modalità NON IN ELENCO (link al video :[https://www.youtube.com/watch?v=VDExe0\\_hu8w](https://www.youtube.com/watch?v=VDExe0_hu8w))
2. Invio il mio video a tutti i bambini attraverso il contatto della rappresentante di classe, dove lancio l'idea/proposta di scrivere tutti insieme a me un racconto sul coronavirus . L'inizio è stato scritto da me, loro avrebbero dovuto continuarlo.
3. Dopo alcuni giorni mi hanno inviato una foto dei loro testi gruppo whatsapp
4. Ho fatto una sintesi delle loro idee e ho terminato il racconto.( Sarebbe stato meglio usare un Google doc condiviso, ma non avevamo ancora gli strumenti per farlo!!Ci saremmo giunti verso la fine del mese di Marzo attivando Google Classroom)
5. Al termine della stesura ho suddiviso il testo in diversi paragrafi e ho inviato ad ogni alunno un pezzo di brano da illustrare.

# COME FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

6. Dopo pochi gironi i disegni mi sono arrivati sempre tramite foto su Whatsapp
7. A questo punto ho inviato ad ogni alunno un pezzo di testo da leggere , da registrare e da inviarmi tramite Whatsapp(mi serviva per creare le pagine sonore).
8. Ora tutti avevano in mano il testo definitivo e dovevamo trovare il titolo da dare. Ogni alunno ha fatto la sua proposta che ho raccolto .
9. Ho creato un sondaggio usando Google Form e ho inviato il link sempre tramite chat ai miei alunni che hanno votato.(link al sondaggio:t.ly/eJYWE)
10. Ho assemblato il tutto ( testo, immagini , voci , grafica) usando la APP Book Creator e ho pubblicato il libro online.



**CLICCA QUI PER SCOPRIRE L'EBOOK COMPLETO!**



*Alla scuola primaria di Andorno la vita scolastica procedeva come sempre. I bambini frequentavano volentieri. La routine giornaliera era scandita spesso da attività nuove e coinvolgenti e ognuno si sentiva parte di una piccola ma attiva comunità. Non mancavano a volte incomprensioni e dispute tra i compagni ma, si sa, la scuola racchiude in sé il mondo in miniatura e i bambini hanno modo di sperimentare la convivenza e di imparare a vivere in comunità.*



# GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI  
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconessioni le sta raccogliendo  
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE  
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

[www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/](http://www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/)

# LICENZA



L'attività didattica può  
essere riutilizzata con  
modifiche per usi non  
commerciali

CC BY-NC 4.0