

# IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

RICONNESSIONI

educazione al futuro

**Didattica cooperativa In DAD al tempo dell'Emergenza Coronavirus di Carmela Cuccorese docente I.C. "D'Azeglio De Nittis"**

Attività per Area storico-geografica

Per scuola secondaria di primo grado

## DIDATTICA A DISTANZA CON CISCO WEBEX MEET

- ▶ OGGI 28/03/2020 ho sperimentato il lavoro di gruppo a distanza con il ruolo del docente come mentor\_coach
- ▶ Il gruppo classe è stato diviso in gruppi di lavoro e la docente a turno ha partecipato alle riunioni organizzate da ogni gruppo.



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

Connessione Internet, Computer o tablet

# COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Realizzazione di un Padlet di classe sullo Stato di Israele (tempo tre ore)

Lavoro di gruppo a distanza con il ruolo del docente come mentor\_coach.

Il gruppo classe è stato diviso in gruppi di lavoro e la docente a turno ha partecipato alle riunioni organizzate da ogni gruppo (tempo due ore)

Ogni gruppo si è occupato di un aspetto dello Stato (i diversi aspetti sono stati individuati dalla docente):

GRUPPO 1: Territorio dello Stato e clima

GRUPPO 2: Economia (descrizione dei tre settori)

GRUPPO 3: Capitale e altre città importanti

GRUPPO 4: Bandiera, Forma di Governo, Lingua, Religione, Popolazione, moneta, fuso orario.

GRUPPO 5: Storia dello Stato

GRUPPO 6: Piatti tipici - Usi, Costumi, Tradizioni

GRUPPO 7: Il muro della vergogna con riferimento agli altri muri presenti nel Mondo (realizzare un tour builder e nel padlet inserire link).

# COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Al termine dei singoli lavori di gruppo gli alunni hanno partecipato alla riunione di classe per raccontare agli altri gruppi la propria esperienza e condividere la propria auto-valutazione e quanto appreso (tempo un'ora)  
Come attività di ripasso dell'esperienza ogni singolo alunno, sulla base di una rubrica di valutazione fornita dal docente, deve valutare il lavoro degli altri gruppi, inserendo la propria valutazione su un file condiviso.

# COME FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

L'alunno di ogni gruppo, individuato FACILITATORE, ha avviato la riunione con Cisco Webex Meet preoccupandosi di comunicare numero riunione ai compagni del gruppo e alla docente, che a turno ha partecipato alle riunioni organizzate da ogni gruppo.

La docente ha inviato codice QR del Padlet su cui tutti hanno postato il proprio lavoro, senza vedere il lavoro degli altri fino a quando, conclusi i lavori di gruppo, gli alunni hanno partecipato alla riunione di classe avviata dalla docente e così il verbalizzatore di ogni gruppo ha potuto raccontare l'esperienza a tutti.

# GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI  
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconessioni le sta raccogliendo  
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE  
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

[www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/](http://www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/)

# LICENZA



L'attività didattica può  
essere riutilizzata con  
modifiche per usi non  
commerciali

CC BY-NC 4.0