

## DIDATTICA INNOVATIVA E INCLUSIONE

È possibile pensare a una didattica che porti ogni studente allo sviluppo delle proprie risorse personali?

Il laboratorio vuole fornire a ogni docente le tecniche, le strategie e gli strumenti necessari per leggere con occhi nuovi le differenze individuali tipiche di ogni alunno. Partendo dalla conoscenza degli strumenti per la rilevazione dei diversi bisogni educativi degli alunni, il gruppo sarà condotto ad acquisire le competenze per pianificare e attuare interventi didattici inclusivi, anche attraverso l'adozione delle tecnologie digitali.

**Relatori:** Marco Rondonotti e Salvatore Messina

**Referente territoriale:** Anna Nervo e Barbara Baldi

**Per informazioni:** [progetti@fondazioneccrc.it](mailto:progetti@fondazioneccrc.it)

**Durata:** Totale 32 ore

**Formazione in aula:** 16 ore | **FAD modalità sincrona:** 8 ore | **FAD modalità asincrona:** 8 ore

Dove: La formazione in aula avverrà in Via Luigi Gallo 1, 12100 Cuneo CN - Rondò dei Talenti - Aula Scuola. La FAD sincrona (videoconferenza) e asincrona (fruizione ed esercitazione individuale e/o di gruppo) attraverso la piattaforma google classroom.

Quando: Gli incontri di formazione in aula e FAD modalità sincrona si realizzeranno il:

Data	Orario	Sottomodulo/attività	Modalità
21/10/2020	14:30-18:30	Presentazione Riconessioni e laboratorio; Introduzione alle basi neurocognitive dell'apprendimento	Formazione in aula
		L'individuazione dei bisogni formativi degli studenti -	Formazione in aula
26/10/2020	14:30-18:30	Incontro con esperienza territoriale "Italiano L2"	Formazione in aula
30/10/2020	14:30-15:30	Virtual Coffee	FAD Sincrona
04/11/2020	14:30-17:30	Restituzione Workshop - Debriefing	FAD Sincrona
		Educazione civica digitale - Incontro con esperienza territoriale "Orientamento"	Formazione in aula
09/11/2020	14:30-18:30		Formazione in aula
13/11/2020	14:30-15:30	Virtual Coffee	FAD Sincrona
18/11/2020	14:30-17:30	Restituzione Workshop - Debriefing	FAD Sincrona
			Formazione in aula
25/11/2020	14:30-18:30	Progettazione della formazione a cascata	Formazione in aula

## **Modulo 1 – I bisogni educativi speciali a scuola : 6 ore**

*Formazione in aula: 4 ore \ FAD modalità asincrona: 2 ore*

**Obiettivi** - Incentivare la condivisione di esperienze tra docenti, favorire relazioni all'interno del gruppo attraverso l'ascolto reciproco, con un focus specifico sui BES.

### **Incontro in presenza: 4 ore**

- **Presentazione - Il progetto Riconessioni e l'agenda del laboratorio**

Relatori: Fondazione CRC e Rete Metodi

- **I Bes a scuola: Condivisione di esperienza tra docenti**
- **Introduzione alle basi neurocognitive dell'apprendimento**

Relatori: Marco Rondonotti e Salvatore Messina

### **Esercitazione in autonomia: 2 ore**

## **Modulo 2 – Progettare per competenze nella scuola inclusiva: 11 ore**

*Formazione in aula: 4 ore \ FAD modalità sincrona: 4 ore \ FAD modalità asincrona: 3 ore*

**Obiettivi** - Fornire spunti metodologici per affrontare in modo positivo l'individuazione dei bisogni formativi degli studenti e per sostenere il passaggio dalla macro alla micro progettazione didattica. Inoltre si desidera offrire un accompagnamento verso l'individuazione e degli indicatori utili per la costruzione e la definizione delle attività.

### **Workshop in presenza: 4 ore**

- **L'individuazione dei bisogni formativi degli studenti: il progetto Parola per Crescere – Italiano L2 per stranieri: 2 ore**  
A cura di Fondazione CRC e partner coinvolti nel progetto
- **Episodi di Apprendimento Situato (EAS) per l'inclusione: 2 ore**

### **Esercitazione in autonomia: 2 ore**

### **Lavoro in piccolo gruppo: 2 ore**

- 1 ora di lavoro in autonomia
- 1 ora di accompagnamento alla pubblicazione in Google Classroom delle progettazioni dei gruppi di lavoro (Virtual Coffee in modalità sincrona)

### **Pubblicazione degli artefatti e debriefing (online sincrono): 3 ore**

- 1 ora presentazione e condivisione delle progettazioni dei gruppi di lavoro
- 2 ore declinazione delle attività nell'ambiente digitale e feedback dei docenti

Relatori: Marco Rondonotti e Salvatore Messina

### **Modulo 3 – Realizzazione di attività digitali inclusive: 11 ore**

*Formazione in aula: 4 ore \ FAD modalità sincrona: 4 ore \ FAD modalità asincrona: 3 ore*

**Obiettivi** – Approfondire la conoscenza del “Piano scuola 20-21” del MIUR al fine di fornire agli insegnanti spunti metodologici per vivere gli ambienti digitali come occasione di partecipazione responsabile e inclusione. Raccogliere la testimonianza di sperimentazioni in atto attorno alla promozione di valori umani universali quali la solidarietà, la condivisione, l'inclusione e la cooperazione.

#### **Workshop in presenza: 4 ore**

- **Dispersione scolastica e Orientamento Precoce in Provincia di Cuneo: 2 ore**

A cura di Fondazione CRC e IRES PIEMONTE (Carla Nanni e Luisa Donato)

- **Educazione civica digitale: 2 Ore**

Relatori: Marco Rondonotti e Salvatore Messina

#### **Esercitazione in autonomia: 2 ore**

#### **Lavoro in piccolo gruppo: 2 ore**

- 1 ora di lavoro in autonomia
- 1 ora di accompagnamento alla pubblicazione in Google Classroom delle progettazioni dei gruppi di lavoro (Virtual Coffee in modalità sincrona)

#### **Pubblicazione degli artefatti e debriefing (online sincrono): 3 ore**

- 1 ora presentazione e condivisione delle progettazioni dei gruppi di lavoro
- 2 ore valutazione inclusiva degli apprendimenti e feedback dei docenti

## **Modulo 4 - Formazione a cascata: 4 ore**

*Formazione in aula: 4 ore*

**Obiettivi** - sviluppare strumenti per il trasferimento delle conoscenze e competenze acquisite ai colleghi.