

## DIGITALE DI CLASSE

**CORSO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA  
PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

# MATEMATICA

**Percorsi didattici digitali in vista  
della Prova INVALSI di Matematica,  
in un'ottica di competenze**

Nell'ambito di Riconessioni  
De Agostini Scuola propone un progetto  
di apprendimento integrato di **MATEMATICA**.

- Destinatari:** docenti di Matematica della scuola secondaria di 1° grado
- Durata:** 12 incontri in presenza (36 ore) + 8 ore di webinar
- Inizio corso:** settembre 2018
- Fine corso:** giugno 2020
- Formatori:** **Giorgio Bolondi**, *Libera Università di Bolzano*; ForMath; formatori DeA Scuola

Per informazioni sui corsi e iscrizioni potete consultare la pagina web [riconessioni.deascuola.it](http://riconessioni.deascuola.it) o contattarci all'indirizzo [riconessioni@deascuola.it](mailto:riconessioni@deascuola.it)

### RICONNESSIONI

è un progetto di:



Realizzato da:



In collaborazione con:



## OBIETTIVI

- **Sviluppare percorsi didattici digitali** costruiti sugli 11 Traguardi per lo sviluppo delle competenze attraverso i quesiti delle Prove INVALSI
- **Monitorare** il progressivo **sviluppo** di una determinata **competenza**
- Mettere le **tecnologie al servizio della didattica**, per l'insegnamento, per l'apprendimento e per la valutazione
- Promuovere **esperienze collaborative** tra gli studenti

## DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso propone percorsi didattici costruiti sugli **11 Traguardi per lo sviluppo delle competenze** e sugli **obiettivi di apprendimento** che supportano l'acquisizione di queste competenze, esemplificati attraverso le domande delle Prove INVALSI.

Ogni percorso contiene prove di **valutazione diagnostica**, **attività** per la classe e per gli allievi, materiali per l'insegnante, strumenti per l'**interpretazione dei fenomeni d'aula**, esercizi per il **recupero** e il **consolidamento**, **prove di valutazione** sommativa.

I percorsi sono organizzati in un **ambiente digitale** che permette elasticità nella scelta dei contenuti e della scansione dei tempi e che consente il **monitoraggio delle attività svolte** dagli studenti fornendo **strumenti per la valutazione**.

## I VANTAGGI DI UN AMBIENTE DIGITALE

- **Scegliere con elasticità** i contenuti e la scansione dei tempi
- **Monitorare le attività** svolte dagli studenti
- **Evidenziare la rete di relazioni** tra gli obiettivi di apprendimento
- **Promuovere attività collaborative** tra gli studenti
- **Favorire l'inclusione**
- Utilizzare **GeoGebra per visualizzare e manipolare** oggetti matematici