RICONNESSIONI
educazione al futuro

DeA FORMAZIONE
ACCREDITATO M.I.U.R.

DIGITALE DI CLASSE

CORSO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

SCIENZE

Experiential Learning: l'apprendimento tecnologico esperienziale nella didattica delle scienze

Nell'ambito di Riconnessioni
De Agostini Scuola propone un progetto
di apprendimento integrato di **SCIENZE**.

Destinatari:	docenti di Matematica e Scienze della scuola secondaria di 1° grado
Durata:	10 incontri in presenza (30 ore) + 6 ore di webinar
Inizio corso:	settembre 2018
Fine corso:	giugno 2020
Formatori:	**Enrico Mellano**, docente di Matematica e Scienze presso l'Istituto Comprensivo di Almese (TO) e **Michele Marcaccio**, docente di Matematica e Scienze presso l'Istituto Comprensivo di Trescore Balneario (BG)

Per informazioni sui corsi e iscrizioni potete
consultare la pagina web **riconnessioni.deascuola.it**
o contattarci all'indirizzo **riconnessioni@deascuola.it**

RICONNESSIONI
è un progetto di: Compagnia di San Paolo
realizzato da: Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo
in collaborazione con: DeA SCUOLA

GLI OBIETTIVI

- motivare, sperimentare, fare scienze in modo innovativo
- proporre una didattica flessibile e inclusiva
- favorire la partecipazione attiva attraverso una didattica laboratoriale
- sviluppare le competenze digitali degli studenti integrando le conoscenze scientifiche con i supporti tecnologici

I CONTENUTI

La piattaforma offre al docente la possibilità di fruire di **percorsi didattici innovativi già strutturati** e di facile utilizzo, o di sviluppare **percorsi didattici personalizzati** con strumenti dedicati.

Le mappe: mappe animate, di grande impatto visivo ed emotivo, per presentare i contenuti in forma dinamica e facilmente memorizzabile, utilizzabili anche per una didattica inclusiva.

I videolaboratori: gli esperimenti funzionali allo studio delle scienze intervallati da attività didattiche, per favorire una fruizione attiva e coinvolgere gli studenti anche in modalità flipped classroom.

I compiti di realtà: consentono di mettere in pratica nel quotidiano le conoscenze e le abilità acquisite nello studio delle scienze e di costruire un percorso di cittadinanza attiva. Ogni compito proposto può diventare un progetto da svolgere in cooperative learning durante l'anno scolastico.

Gli hands-on: esperienze semplici e molto concrete, che lo studente può condurre in autonomia a casa o a scuola per sperimentare concetti scientifici anche complessi in modo immediato.

I VANTAGGI DI UN AMBIENTE DIGITALE

- sperimentare una didattica integrata, innovativa e inclusiva
- scegliere con elasticità i contenuti e la scansione dei tempi
- monitorare le attività svolte dagli studenti
- promuovere attività collaborative tra gli studenti
- usufruire di percorsi didattici strutturati e poterne creare di personalizzati