

Ozobot ripercorre
"Il ciclo di lavorazione del legno"

IC FOSCOLO A.S. 2019/2020

Elena Masala

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Classe prima Scuola secondaria di 1° grado

DISCIPLINE COINVOLTE

SOSTEGNO; TECNOLOGIA

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

COMPUTATIONAL TINKERING

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- saper esporre la sequenza delle diverse operazioni di lavorazione del legno.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- un modo nuovo di interpretare una sequenza di informazioni, visualizzandola attraverso un percorso da essi stessi costruito.

Racconta, passo dopo passo, come progettare e preparare l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

AZIONI: Puoi specificare in un elenco puntato le azioni preparatorie da compiere prima di erogare l'attività:

- Predisposizione di un circuito per Ozobot con le varie fasi di lavorazione del legno (realizzato graficamente su Photoshop)
- Raccolta di materiali di riuso
- Supporto nella programmazione di Ozobot, con adeguate pause, per consentire l'esposizione orale delle operazioni di lavorazione
- Guida alla costruzione del plastico in 3d attraverso materiali di riuso

DURATA

COMPLESSIVA:

4 ore

RISORSE:

Materiali di riuso (legnetti, carte colorate, plastica di riciclo, fogli di compensato), circuito per Ozobot predisposto dall'insegnante

Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

AZIONE	DURATA	RISORSE NECESSARIE
L'insegnante curricolare spiega le varie fasi del ciclo di lavorazione del legno	1h	
L'insegnante di sostegno predispone un circuito per Ozobot con l'indicazione delle varie fasi e le caselline bianche da colorare	1h	
In piccolo gruppo i ragazzi programmano Ozobot con l'uso dei pennarelli, attribuendo a ciascuna fase una modalità di movimento che evochi il processo che il legno compie nella realtà. Esempio: in corrispondenza della stagionatura Ozobot fa una pausa di 3 secondi, perchè nella realtà i tronchi stagionano per 24 ore in appositi forni.	1h	
In piccolo gruppo, sotto la guida dell'insegnante di sostegno, si realizza un plastico 3d con materiali di riuso, per evocare quanto avviene nelle diverse fasi di lavorazione.	1h	

RESTITUZIONE

Racconta come impostare la restituzione e la valorizzazione dell'esperienza.



L'attività, svolta da un piccolo gruppo con l'insegnante di sostegno, è stata poi presentata ai compagni dai ragazzi stessi. Questi avevano il compito di spiegare a tutti cosa era stato fatto fuori dalla classe e come era stato rappresentato il circuito del legno.

La restituzione alla classe affidata ai ragazzi del piccolo gruppo, ha permesso di incoraggiare la reciprocità, mostrando che esistono molti modi di imparare ed anche quello che richiama uno stile di apprendimento cinestetico, che spesso caratterizza i ragazzi più fragili, può essere di aiuto a tutti.



VALUTAZIONE

Racconta come valutare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati?

Gli obiettivi si intendono raggiunti con la presentazione alla classe dell'attività svolta in piccolo gruppo, esponendo all'intero gruppo dei compagni la sequenza delle diverse operazioni di lavorazione del legno attraverso il circuito realizzato.

