RICONNESSIONI
educazione al futuro

La nostra ricetta del minestrone
Our Recipe of minestrone

Scuola Primaria Giorgio Catti

Gabriella Usai

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

RICONNESSIONI
educazione al futuro

DESTINATARI

Classe Seconda

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO, INGLESE, SCIENZE, STORIA.

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Imparare a indicare in ordine una successione temporale di eventi o azioni utili.
- Utilizzare il testo regolativo per indicare la procedura per la descrizione di una ricetta.
- Riprendere i vocaboli degli ortaggi.
- Arricchire il lessico in L2.

PROGETTAZIONE

RICONNESSIONI
educazione al futuro

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo **progettato e preparato** l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 5 ORE

RISORSE: Tovaglia, alcuni ortaggi, bottiglia di olio, salino, pentola con acqua, coltello, piatto, fornello, cartoncini, tablet/cellulare con cavalletto

AZIONI:

Per progettare e preparare l'attività:

- Radunare gli ingredienti.
- Preparare i cartellini coi nomi in inglese degli ortaggi.
- Apparecchiare.
- Fare foto in progressione delle differenti fasi di preparazione del minestrone.

PROGETTAZIONE

RICONNESSIONI
educazione al futuro

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo **progettato e preparato** l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 5 ORE

RISORSE: Tovaglia, alcuni ortaggi, bottiglia di olio, salino, pentola con acqua, coltello, piatto, fornello, cartoncini, tablet/cellulare con cavalletto

OBIETTIVI

- Imparare divertendosi e coinvolgendo tutti.
- Imparare a indicare in ordine una successione temporale di eventi o azioni utili.
- Utilizzare il testo regolativo per indicare la procedura per la descrizione di una ricetta.
- Riprendere i vocaboli degli ortaggi.
- Arricchire il lessico in L2.
- Stimolare apprendimento ludico con coinvolgimento di tutti > inclusione.

REALIZZAZIONE

RICONNESSIONI
educazione al futuro

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo **condotto l'attività didattica in classe**, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO	DURATA:	RISORSE: Come slide precedente

AZIONI:

Durante l'attività in classe:

- Suddivisione in gruppi.
- Assegnazione di compiti differenziati.
- Definizione delle fasi della ricetta: ingredienti (What we need), Che cosa fare (How to do), Fine (The end: Enjoy your meal).
- Realizzazione dell'attività in compresenza, un'insegnante per ogni piccolo gruppo.

REALIZZAZIONE

RICONNESSIONI
educazione al futuro

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo **condotto l'attività didattica in classe**, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO	DURATA:	RISORSE: Come slide precedente

OBIETTIVI	• Definizione delle fasi della ricetta: ingredienti (What we need), Che cosa fare (How to do), Fine (The end: Enjoy your meal). • Sopravvivere alla confusione e agli entusiasmi eccessivi! • Definire i compiti in modo che tutti siano coinvolti e che il compito finale sia l'esito, visibile e condivisibile, della collaborazione dell'intero gruppo. • Acquisizione della capacità di raccontare coerentemente una procedura come sequenza ordinata di eventi. • Acquisizione di nuovi vocaboli in L2.

RICONNESSIONI
educazione al futuro

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza

La valutazione può essere realizzata attraverso l'esposizione (ad altre classi o ai genitori) della ricetta, obiettivo che impegnerà tutti in un ruolo che impegnerà e motiverà, anche nei confronti del gruppo. L'evento consentirà anche una visibilità sociale, diretta a grandi e piccini, utile alla valorizzazione del lavoro svolto.

RICONNESSIONI
educazione al futuro

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- CC BY-NC-SA