

## **DIDATTICA INNOVATIVA E INCLUSIONE**

Il laboratorio ha l'obiettivo di fornire un'ampia selezione di metodologie didattiche, strumenti tecnologici, e aiuti digitali, per venire incontro alle diverse e particolari esigenze di tutti gli studenti. Partendo da una definizione di inclusione che sostenga il lavoro sull'intero gruppo classe, il laboratorio sarà incentrato sulla didattica innovativa come strumento di inclusione, articolato su due assi: difficoltà cognitive (DSA/BES) e inclusione culturale (italiano L2 e migranti).

### **PROGRAMMA**

#### Giorno 1

Incentivare la condivisione di esperienze tra docenti, favorire relazioni all'interno del gruppo attraverso l'ascolto reciproco, introdurre teoricamente e praticamente agli usi del digitale come supporto a una didattica inclusiva, con un focus specifico su BES e DSA.

##### Mattino

- Presentazione - il progetto Riconessioni e l'agenda del laboratorio
- Networking tra docenti e condivisione di buone pratiche: iniziative, metodi didattici, strumenti per l'inclusione in classe

##### Pomeriggio

- Presentazione - Introduzione alla diagnosi di DSA/BES e alle basi neurocognitive dell'apprendimento con Carla Tinti, Ludis Torino
- Presentazione - Rassegna di strumenti digitali per l'inclusione con Lucia Ferlino, ITD CNR Genova
- Q&A

#### Giorno 2

Fornire strumenti per potenziare il lavoro di inclusione culturale e linguistica ed educare alla cittadinanza globale.

##### Mattino

- Workshop parte 1 - Compito di realtà per formare alla cittadinanza globale, a cura di CISV e ONG 2.0
- Presentazione - Esperienze condivise: educazione alla cittadinanza come strumento di didattica inclusiva a cura di CISV e ONG 2.0
- Workshop parte 2 - Rassegna di strumenti per il lavoro sulla cittadinanza globale, a cura di CISV e ONG 2.0

#### Pomeriggio

- Workshop parte 3 - strumenti e risorse digitali per studenti e studentesse con disturbi dell'apprendimento, a cura di CISV e ONG 2.0
- Workshop parte 4 - strumenti per la didattica inclusiva e digitale: Google Maps, Canva, Radio di classe
- Q&A

### Giorno 3

Introdurre al lavoro in partenariato con le associazioni del territorio per creare connessioni e reti che sopravvivano al laboratorio stesso. Sperimentare momenti di progettazione collaborativa tra insegnanti e personale delle associazioni.

#### Mattino

- Presentazione - esperienze di collaborazioni con associazioni e organizzazioni fuori dalle mura della scuola nel Provaci ancora Sam, a cura di Valeria Lucatello
- Fiera delle associazioni - stand espositivi e interattivi di associazioni che promuovono l'inclusione

#### Pomeriggio

- Workshop - Co-progettazione di unità didattiche, gite scolastiche e concorsi personalizzati per diversi scenari di gruppo classe
- Q&A

### Giorno 4

Fornire strumenti per il trasferimento delle conoscenze e competenze acquisite ai colleghi nelle rispettive scuole.

#### Mattino

- Presentazione - La scuola Cottolengo e l'inclusione, a cura di Don Andrea, rettore della scuola Cottolengo
- Presentazione - Introduzione al processo di trasmissione delle conoscenze e alla piattaforma Edmodo
- Q&A

#### Pomeriggio

- Workshop - Co-progettazione di piani per la formazione interna
- Q&A