

Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative nei 3 anni

I.C. CORSO MATTEOTTI-RIGNON - LORENZO IL MAGNIFICO

Davide Bononi

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Classe terza della scuola secondaria di primo grado

DISCIPLINE COINVOLTE

Ed.Fisica
Matematica
Ed.Tecnica

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Essere digitali

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Comprensione dei cambiamenti del proprio corpo nell'arco dei 3 anni;
- Competenze matematiche:
- Competenza digitali.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 3 U.D.

RISORSE: Documentazione dei loro risultati dei test fisici nei 3 anni

AZIONI:

- Elaborazione del proprio percorso triennale;
- Elaborare al pc un tabella del proprio percorso;
- Evidenziare eventuali miglioramenti;
- Individualizzare un lavoro per poter migliorare negli anni le qualità acquisite.

OBIETTIVI: Consapevolezza dei propri cambiamenti nell'arco del triennio , stimolare ad un miglioramento costante negli anni con riferimento all'educazione alimentare

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 2 lezioni

RISORSE: Tabelle dei test di valutazione

AZIONI:

- Preparazione cartacea di una tabella del loro andamento triennale;
- Realizzare un piccolo grafico che verrà successivamente rielaborato al pc;
- Installare sul proprio smartphone App (con il supporto del libro di testo), per registrare dati fisici/fisiologici da aggiungere alla tabella

OBIETTIVI: Stesura del loro andamento triennale relativo alle loro capacità con possibilità di presentare questo lavoro in sede di esame

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE



Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza

- Al termine dell'attività ogni allievo, attraverso una presentazione al PC, illustra il proprio lavoro, evidenziando aspetti positivi e negativi
- E' inoltre possibile presentare un piccolo lavoro di statistiche sul lavoro eseguito, confrontando più alunni, divisi anche per sesso
- Per gli allievi che sono riusciti a integrare il lavoro con altre discipline, viene data la possibilità di presentare un grafico che meglio esprime il cambiamento
- Conclusione generale del docente, evidenziando aspetti non solo numerici del lavoro

CONSIGLI

- Utilizzo libro di testo in formato digitale;
- Utilizzo applicazione collegata al testo;
- Lavoro da svolgere prevalentemente in aula informatica;
- Coinvolgere anche altre discipline come Matematica ed Educazione Tecnica.



LICENZA

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti: