RICONNESSIONI
educazione al futuro

OGGETTI MISTERIOSI

CONVITTO UMBERTO I - SCUOLA PRIMARIA e I.C. ALBERTI e I.C. ALVARO-GOBETTI e D.D FRANK

Eleonora Cima - Ida Martino - Maria La Paglia - Elena Mason

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

RICONNESSIONI
educazione al futuro

DESTINATARI

Alunni di ogni ordine e grado

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO
TECNOLOGIA (oggetti e funzioni, materiali)
GEOGRAFIA (spazi e funzioni)
STORIA (oggetti ed evoluzione tecnologica)
AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA (nessi logici)
LINGUA STRANIERA (lessico azioni/oggetti)

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Pensiero Computazionale

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Osservare un oggetto;
- Individuare materiali differenti e le loro caratteristiche;
- Ipotizzare la funzione di un oggetto partendo dall'analisi delle sue caratteristiche/parti costitutive;
- Individuare le componenti di un oggetto
- sviluppo pensiero divergente (quanti usi diversi può avere un oggetto?);
- Creatività.

PROGETTAZIONE

RICONNESSIONI
educazione al futuro

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo **progettato e preparato** l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 2 ore

RISORSE: Oggetti di diverso tipo (in DAD si possono usare immagini)

AZIONI:

- Selezionare gli oggetti da presentare;
- Fotografare o riprendere ogni loro dettaglio (DAD).

OBIETTIVI: Stimolare le capacità senso-percettive e le abilità manuali; innescare processi mentali di tipo logico-astrattivi; migliorare l'attenzione e la memorizzazione; sviluppare le capacità espressivo-verbali

REALIZZAZIONE

RICONNESSIONI
educazione al futuro

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo **condotto l'attività didattica in classe**, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 2 - 4 ore

RISORSE: oggetti di diverso tipo

AZIONI:

- Lasciare che gli alunni osservino, tocchino e smontino liberamente l'oggetto;
- Invitare gli alunni a descrivere l'oggetto da diversi punti di vista (materiale, componenti, peso, grandezza...). Questo passaggio può essere realizzato in diverse modalità (compilazione di tabelle, risposta a domande stimolo, intervista ad un compagno, descrizione libera ad un compagno...)

OBIETTIVI: Stimolare le capacità senso-percettive e le abilità manuali; innescare processi mentali di tipo logico-astrattivi; migliorare l'attenzione e la memorizzazione; sviluppare le capacità espressivo-verbali

RICONNESSIONI
educazione al futuro

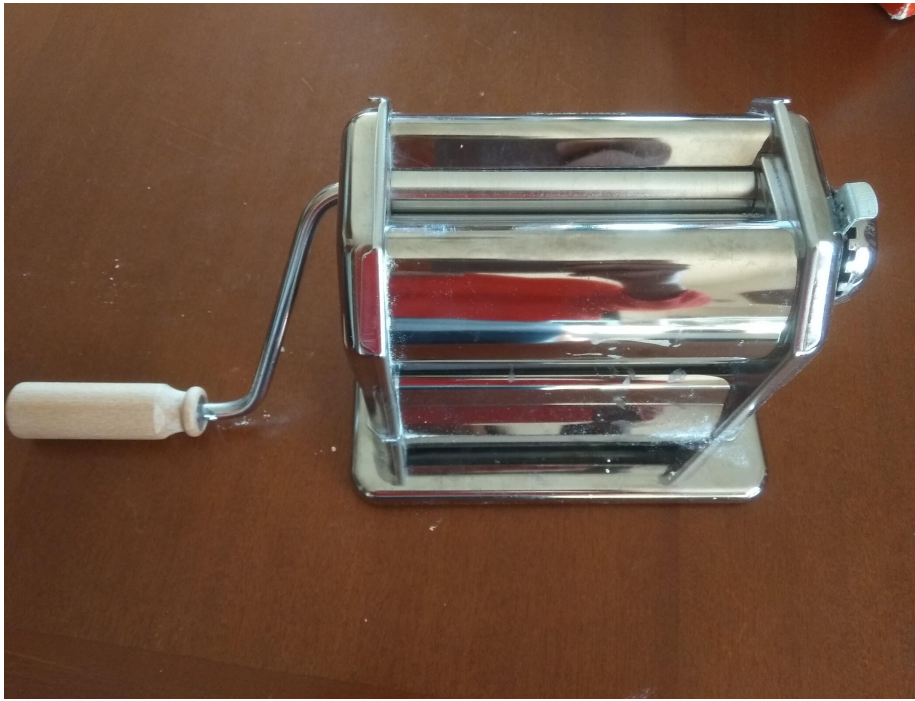
RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza

La restituzione può avere modalità e criteri differenti in base alla fascia d'età:

- scuola primaria: identificare l'azione principale dell'oggetto
- scuola secondaria: identificare la funzione dell'oggetto e collegarla alle fasi di processi produttivi diversi, saper spiegare il funzionamento (anche in lingua straniera)

Si può creare un video in cui si presenta ogni oggetto con la sua funzione ed uso.
Per esempio questo video è stato creato per la primaria.



RICONNESSIONI
educazione al futuro

CONSIGLI

Missioni geografiche, sito di sperimentazioni geografiche.
In particolare la missione Utilimetria che presenta osservazione di oggetti, loro funzioni e riprogettazioni

Keri Smith, *Come diventare un esploratore del mondo*, Corraini Edizioni, Mantova, 2008

testi di tecnologia per la scuola media

Webinar "Pensiero computazionale" di Riconnessioni

LICENZA

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- CC BY-NC

RICONNESSIONI
educazione al futuro