

Andorno exhibition at My Art is yours Gallery

IC Andorno Micca BI -scuola primaria Andorno classe terza

Emanuela Boffa Ballaran

Il prodotto finale di questa attività è una mostra di quadri creati dagli alunni di classe terza della scuola primaria di Andorno Micca inerente al tema: **«Per me l'arte è ...»** che si è svolta all'interno del progetto eTwinning **«MY ART IS YOURS»**.

Le frasi celebri, in lingua inglese, rientrano in un lavoro di ricerca svolto dai partner europei. Dalle attività in inglese, collegate ad arte e immagine, è nata l'idea di creare questa mostra che è stata anche inserita all'interno del giornalino di classe.

DESTINATARI

ALUNNI CLASSE TERZA

DISCIPLINE COINVOLTE

Arte e immagine
Tecnologie
Inglese
Italiano
Storia

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazione contenuti digitali

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Utilizzare il linguaggio visivo per comunicare sentimenti e per esprimere il proprio pensiero.
- Sviluppare curiosità ed interazione verso il mondo artistico.
- Potenziare capacità estetiche e creative.
- Saper organizzare il lavoro artistico in modo autonomo e personale.
- Sviluppare il senso del bello e l'amore per l'arte nelle diverse forme espressive
- Comprendere come l'arte sia un'esigenza insita nel genere umano .
- Saper caricare su una tool immagini o MP3 nel rispetto della privacy e del Copyright.
- Saper comprendere brevi frasi in lingua inglese .
- Lavorare ad un progetto comune.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 1h

RISORSE: Pc/tablet - LIM- Quaderno - Buona connessione internet

AZIONI:

- Brainstorming su «cos'è l'arte per voi?». Quando ha avuto inizio l'arte...?
- L'insegnante racconta a voce come sono state scoperte le grotte di Lascaux.
- Fa vedere alla LIM usando Google Earth dove si trova Lascaux.
- Visione del sito web delle grotte di Lascaux in 3D (video molto suggestivo) che permette di «entrare» e vedere i dipinti lasciati sulle pareti .
- Ricerca sul web di frasi famose sull'Arte : quelle più votate dai bambini vengono postate sul sito del progetto europeo e confrontate con quelle scelte dai partner stranieri.

OBIETTIVI:

Avvicinare gli alunni al bello. Esprimere emozioni e sentimenti attraverso l'arte. Collaborare e partecipare a progetti europei , confrontandosi con i compagni di altre nazioni attraverso l'uso della lingua inglese.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 1h 30

RISORSE: Materiali vari per dipingere (acquerelli, pastelli a cera, matite colorate, fogli,...)-
Lettore audio per musica (PC o TABLET o LIM)

- AZIONI:**
- Rilettura delle frasi famose sull'arte e riferimenti alla lezione precedente.
 - Inizio rilassamento guidato dall'insegnante (con sottofondo musica di Mozart) con particolare riferimento alle emozioni che l'arte suscita in ciascuno.
 - Al termine del rilassamento ogni bambino/a, usando la tecnica preferita, crea il proprio quadro che rappresenta l'emozione che l'arte ha suscitato in lui/lei.
 - Durante il lavoro pratico lasciare la musica classica in sottofondo.

OBIETTIVI: Essere capace di percepire sentimenti interiori positivi e manifestarli attraverso un linguaggio iconico.
Essere in grado di organizzare autonomamente un lavoro artistico.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 3

DURATA: 1h

RISORSE: Cellulare (per foto e registrazione voci) , PC e LIM

AZIONI:

- Vengono fotografati i vari dipinti (con cellulare o tablet).
- Le immagini vengono caricate in una cartella sul PC.
- Vengono registrate le voci dei bambini che enunciano i titoli dei loro quadri e vengono salvate in una cartella sul PC.
- Uso di ARTSTEPS: lavoro di gruppo - attività in classe (scelta della sala espositiva, scelta della disposizione dei quadri, scelta delle frasi famose da scrivere alle pareti, scelta della colonna sonora da applicare).

OBIETTIVI:

Attraverso l'uso della tecnologia imparare a modificare le immagini. Sapere caricare su una tool immagini e audio. Saper cercare e usare musica o immagini libere da copyright. Usare la tecnologia per organizzare una mostra virtuale e sostituirla a quella che si sarebbe potuta fare in presenza.

CONSIGLI

Indica qui idee, libri, siti Web e App che consiglieresti per rendere l'attività incredibile!

Musica free: [«Bensound.com»](https://www.bensound.com)

Creare un museo virtuale: [ARTSTEPS](https://www.artsteps.com)

[Grotte di Lascaux experience](https://www.grottes.com)



LICENZA

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)
- [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)
- [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)
- [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)
- [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

ENJOY OUR EXHIBITION

