

**PROGRAMMA  
PROGETTARE PER INCLUDERE**

**CALENDARIO INCONTRI**

Gruppo A	Gruppo B	<b>Apertura del corso</b>
In presenza, lunedì 25 ottobre 2021 - Dalle 16:30 alle 18:30	In presenza, martedì 26 ottobre 2021 - Dalle 16:30 alle 18:30	

Gruppi A e B insieme		<b>Introduzione alla progettazione didattica a ritroso</b>
Da remoto, mercoledì 27 ottobre 2021 - Dalle 16:00 alle 19:00		

Gruppo A	Gruppo B	<b>Laboratorio di progettazione didattica</b>
Da remoto, Martedì 2 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 19:00	Da remoto, Mercoledì 3 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 19:00	

Gruppo A	Gruppo B	<b>Introduzione al Cooperative learning</b>
In presenza, giovedì 4 novembre 2021 - Dalle 14:30 alle 18:30	In presenza, venerdì 5 novembre 2021 - Dalle 14:30 alle 18:30	

**Sperimentazione asincrona:** al termine dell'appuntamento "Introduzione al Cooperative learning", ciascun partecipante avrà progettato una lezione da erogare in classe prima dell'appuntamento successivo, cioè "Sperimentazioni a confronto: Cooperative learning".

Gruppo A	Gruppo B	<b>Sperimentazioni a confronto: Cooperative learning</b>
Da remoto, lunedì 15 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 18:00	Da remoto, mercoledì 17 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 18:00	

Gruppo A	Gruppo B	<b>Come si cambia un'intera scuola?</b>
Da remoto, giovedì 18 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 19:00	Da remoto, venerdì 19 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 19:00	

**Nuova divisione in gruppi e sperimentazione asincrona:** per i prossimi tre appuntamenti, i partecipanti verranno divisi in 4 gruppi. Ciascun gruppo approfondirà una metodologia didattica innovativa, progetterà un'attività e la sperimenterà in classe. Nel terzo appuntamento, il gruppo si riunirà per confrontarsi sull'esito delle sperimentazioni.

	<b>1. Introduzione alla metodologia</b>	<b>2. Laboratorio di progettazione</b>	<b>3. Debrief sulla sperimentazione</b>
Gruppo Project-based learning	Da remoto, lunedì 22 novembre 2021 - Dalle 15:00 alle 17:00	Da remoto, martedì 23 novembre 2021 - Dalle 15:00 alle 17:00	Da remoto, lunedì 13 dicembre 2021 - Dalle 17:00 alle 18:00
Gruppo Problem-based learning	Da remoto, lunedì 22 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 19:00	Da remoto, martedì 23 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 19:00	Da remoto, lunedì 13 dicembre 2021 - Dalle 17:00 alle 18:00
Gruppo Flipped classroom	Da remoto, mercoledì 24 novembre 2021 - Dalle 17:00 alle 19:00	Da remoto, venerdì 26 novembre 2021 - Dalle 15:00 alle 17:00	Da remoto, mercoledì 15 dicembre 2021 - Dalle 17:00 alle 18:00
Gruppo Peer tutoring	Da remoto, mercoledì 24 novembre 2021 - Dalle 15:00 alle 17:00	Da remoto, giovedì 25 novembre 2021 - Dalle 15:00 alle 17:00	Da remoto, mercoledì 15 dicembre 2021 - Dalle 17:00 alle 18:00

Gruppo A	Gruppo B	<b>Come si organizza un repository di istituto?</b>
Da remoto, lunedì 13 dicembre 2021 - Dalle 18:00 alle 19:00	Da remoto, mercoledì 15 dicembre 2021 - Dalle 18:00 alle 19:00	

Gruppo A	Gruppo B	<b>Scambio di competenze</b>
In presenza, giovedì 16 dicembre 2021 - Dalle 16:30 alle 18:30	In presenza, venerdì 17 dicembre 2021 - Dalle 16:30 alle 18:30	

**Sperimentazione asincrona:** al termine dell'appuntamento "Scambio di competenze", ciascun partecipante sarà accoppiato con un altro partecipante che ha frequentato un diverso gruppo di approfondimento delle metodologie didattiche innovative. Prima dell'appuntamento successivo, "Chiusura del corso", ciascun partecipante dovrà progettare un'attività didattica applicando la metodologia approfondita dal partecipante con cui è stato accoppiato, e viceversa.

Gruppo A	Gruppo B	Chiusura del corso
In presenza, martedì 18 gennaio 2022 - Dalle 14:30 alle 18:30	In presenza, mercoledì 19 gennaio 2022 - Dalle 14:30 alle 18:30	

## IL MODULI IN DETTAGLIO

<b>Apertura del corso</b>	Analisi dell'esistente (Come insegno io? Come è lo stato dell'insegnamento più in generale?), definizione di aspettative e ambizioni per il laboratorio stesso, definizione di regole condivise per l'esercizio della collaborazione/collegialità in sede di laboratorio.
<b>Introduzione alla progettazione didattica a ritroso</b>	Progettazione didattica a ritroso: principi fondamentali della progettazione didattica: perché è importante, cosa mi permette di fare.
<b>Laboratorio di progettazione didattica</b>	Progettazione con 5-step lesson plan: docenti imparano a usare il template per progettare una lezione
<b>Introduzione al Cooperative learning</b>	Cooperative learning: docenti imparano a progettare ed erogare lezioni in cooperative learning. Metodologia viene affrontata attraverso cooperative learning stesso. In sede di laboratorio, docenti progettano una lezione a testa, confrontandosi con l'esperto e aiutandosi in gruppi piccoli.
	<i>Sperimentazione asincrona: prima dell'appuntamento successivo, i partecipanti sperimentano in classe la lezione che hanno progettato.</i>
<b>Sperimentazioni a confronto: Cooperative Learning</b>	Debrief su esperienza cooperative learning sperimentata in classe (in gruppi piccoli) e raccolta delle attività sviluppate.

<p><b>Come si cambia un'intera scuola?</b></p>	<p>Compito di realtà: gruppi di docenti sviluppano, a partire da una scheda descrittiva di un'ipotetica scuola, un piano di miglioramento (applicando modelli di innovazione didattica whole-school presi da Avanguardie Educative e simili) tarato sui propri bisogni e corredato da una strategia di implementazione.</p>
<p><b>Gruppi di approfondimento delle metodologie didattiche innovative</b></p>	<p><b>1. Introduzione alla metodologia</b></p> <p>Affondo tematico su altre metodologie di didattica attiva (in parallelo, docenti comunicano prima e seconda scelta e vengono distribuiti in modo da coprire tutte e 4 le metodologie con gruppi di equal numero):</p> <p>Problem-based learning</p> <p>Project-based learning</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Peer tutoring</p> <p><b>2. Laboratorio di progettazione</b></p> <p>Progettazione individuale di un'attività per docente che rispetti la metodologia del proprio gruppo tematico, da sperimentare in classe. Esperto è presente e gira tra i banchi offrendo supporto alla progettazione.</p> <p><i>Prima dell'appuntamento successivo, i partecipanti mettono in pratica l'attività progettata con la propria classe</i></p> <p><b>3. Debrief sulla sperimentazione</b></p> <p>Debrief dei gruppi tematici con esperto tematico e raccolta delle attività sviluppate.</p>
<p><b>Come si organizza un repository di istituto?</b></p>	<p>Docenti ricevono i file di tutte le attività progettate fino a quel momento per catalogarle e caricarle in un drive.</p>

<b>Scambio di competenze</b>	Scambio di competenze tra gruppi di approfondimento e creazione delle coppie di docenti da gruppi di approfondimento diversi.
	<i>Entro la fine del corso, oltre alle due attività già sperimentate e consegnate, i partecipanti sviluppano una terza attività, applicando una delle metodologie sperimentate da un partecipante di un gruppo di approfondimento diverso dal proprio. I partecipanti, divisi così a coppie eterogenee sono ciascuno responsabile anche per l'attività dell'altro.</i>
<b>Chiusura del corso</b>	<p>Restituzione e revisione delle attività finali, ultimo debrief sulle progettazioni, caricamento in galleria.</p> <p>Riflessione sul percorso avvenuto e sul cambiamento avvenuto, sul proprio apprendimento, sul proprio modo di insegnare, prossimi passi per il futuro.</p> <p>Invito a iscriversi all'albo formatori di Riconessioni.</p>

**Scopri di più**  
[www.riconessioni.it](http://www.riconessioni.it)