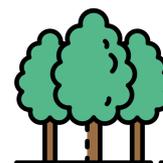


GUIDA PER DOCENTI IN AUTOFORMAZIONE COME COSTRUIRE ATTIVITÀ DIDATTICHE CON STRUMENTI DIGITALI



In questa guida posso imparare a:

- Utilizzare una fonte online per fare didattica
- Gestire un'attività di didattica digitale integrata
- Coinvolgere la differenziando i ruoli all'interno di un percorso di DDI
- Adattare la metodologia del Web Quest

Durata

2 ore circa

Risorse

[Atlante](#)

Ho realizzato:

[Dossier](#)

MI PREPARO

Obiettivo

Creare i dossier di lavoro a partire da un archivio digitale/fonte on line

Descrizione delle azioni passo dopo passo

- 1) Invitare gli alunni a vedere un tutorial di Padlet per prendere dimestichezza con le funzioni basilari
- 2) Predisporre un padlet per l'interazione degli alunni in remoto.
- 3) Esplorare il sito [Albero europeo dell'anno](#) per conoscere la risorsa
- 4) Preparare un dossier per la classe (stampato) relativo agli alberi che si approfondiranno: il dossier è composto dalle schede dell'[Atlante](#)), una [carta muta dell'Europa](#) con il nome degli stati.
(Esempi suggeriti: PINO SILVESTRE, PIOPPO, FAGGIO, ABETE, CASTAGNO)
- 5) Preparare [la rubrica di valutazione](#).

Durata

1 ora

Risorse

[Attività di web quest e ricerca](#)

Ho realizzato:

SONO IN CLASSE, MA LA CLASSE È IBRIDA!

Obiettivo

Imparare a riconoscere l'associazione clima/flora e la localizzazione di alcuni alberi specifici

Insegnante aiuta in classe nell'interpretazione dei grafici e delle mappe (lettura) e nella risoluzione dei problemi tecnici in remoto.

Descrizione delle azioni passo dopo passo

Mappe e carte

-
- 1) Agli alunni in classe viene consegnata una scheda del dossier casuale con il nome dell'albero (ad esempio [PINO SILVESTRE](#)), la tipologia della foglia, l'areale di diffusione (mappa).
 - 2) Viene esplicitata la consegna per gli alunni in classe: Leggere le informazioni del dossier; saper esporre le caratteristiche dell'albero; disegnare l'areale di diffusione trascrivendo il nome degli stati europei in cui è presente.
 - 3) Condividere le risorse per gli alunni in remoto: [link al padlet](#).
 - 4) Viene esplicitata la consegna per gli alunni in remoto: Visitare il sito [Albero europeo dell'anno](#) e trovare l'albero assegnato alla classe (uno per ogni alunno collegato); leggere le informazioni relative, riportare le informazioni sul padlet, saper esporre oralmente il contenuto.
 - 5) Restituzione: gli alunni espongono da remoto quanto svolto. Gli alunni in presenza che hanno lavorato sullo stesso albero possono far domande e verificano se l'albero è presente anche in Italia.
 - 6) L'insegnante stimola la classe a fare associazioni tra areale di diffusione, clima, paesaggio.

Durata

Variabile

Risorse

Padlet

Ho realizzato:

[Mappa interattiva](#)

CONDIVIDO

Obiettivo

Realizzare un prodotto che unisca quanto fatto in classe e in remoto

Descrizione delle azioni passo dopo passo

- 1) Digitalizzare le carte fatte dagli alunni e caricarle nel padlet
- 2) Condividere il padlet con la classe chiedendo di aggiungere dati o immagini relativi agli alberi in oggetto.
- 3) Il docente condivide quanto realizzato con il repository/sito della scuola

Durata

Variabile

Risorse

[Griglia di valutazione](#)

Ho realizzato:

VALUTO

Obiettivo

Valutare quanto svolto dagli alunni

Descrizione delle azioni passo dopo passo

- 1) L'insegnante utilizza la rubrica per la valutazione degli alunni

Strumenti per diventare esperti

Padlet

<https://it.padlet.com>

Padlet Tutorial

<https://youtu.be/YyloXVxXxFk>

Carte mute europa

<https://online.seterra.com/en/pdf/4007>

Rubrica di valutazione: Rubistar

<http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Rubistar Tutorial

<https://youtu.be/L6VEq0gpikA>

Sitografia per diventare esperti

Atlante degli alberi <https://www.istitutoagrariosartor.edu.it/wp-content/uploads/2016/10/atlante-alberi.pdf>

Albero Europeo dell'anno

<https://www.treeoftheyear.org/results>

Il Webquest INDIRE

<http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/6057/3.html>

Bibliografia per diventare esperti

L. Raina, *50 idee per insegnare Geografia con il digitale*, PEARSON, Milano-Torino, 2020

K. Hobbs, D. West *La storia degli alberi*, IPPOCAMPO, Milano, 2019