

AMBIENTI DI CARTA

D.D. A. Frank . Plesso XXV Aprile Torino

Silvana Bozzella

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Classe quarta primaria

DISCIPLINE COINVOLTE

Geografia - Scienze-
Matematica

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazione Contenuti Digitali

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- la bussola e i punti cardinali
- uso di mappe, carte stradali,...
- la rappresentazione cartografica
- le carte geografiche di ieri e di oggi
- lettura e interpretazione delle carte geografiche
- scala grafica e numerica

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo **progettato e preparato** l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 1 mese

RISORSE: cartine geografiche, materiale di cancelleria

AZIONI:

- Realizzare schizzi di percorsi e mappe della propria regione con la simbologia convenzionale
- Capire attraverso materiale di vario tipo le caratteristiche del territorio rappresentato sulle carte

OBIETTIVI:

Essere in grado di orientarsi in un territorio
Operare una distinzione fra i diversi tipi di carte geografiche: fisiche, politiche, tematiche.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 1 mese

RISORSE: materiale di vario tipo

AZIONI:

- Cercare immagini rappresentative dei diversi tipi di paesaggi della propria regione
- Visione di filmati e documentari alla Lim
- Schede operative

OBIETTIVI: Comprendere il concetto di scala sulla carta
Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, in foto e sulla carta.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 2 sett.

RISORSE: Internet, libro di testo, altri libri, fotocopie

AZIONI:

- Dividere la classe in 4 gruppi - Ad ogni gruppo sarà assegnato un tema
- In base al tema il Gruppo dovrà preparare un cartellone
- Gruppo A: il territorio (carta fisica); Gruppo B: le città (carta politica); Gruppo C: caratteristiche e ricchezze del territorio (carta tematica) e Gruppo D si occuperà di realizzare un percorso culturale attraverso i principali tesori della regione Piemonte

OBIETTIVI: Mettere in relazione immagini fotografiche con rappresentazioni simboliche
Conoscere il territorio e i problemi legati all'ambiente

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



Alla fine ogni gruppo esporrà alla classe il proprio cartellone analizzandone il percorso e i contenuti per poi realizzare tutti insieme un e.book sul Piemonte.



CONSIGLI

THE WATERCOLOUR WORLD

link: www.watercolourworld.org/map-search

CREATIVE COMMONS

BOOK CREATOR



LICENZA

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-SA](#)