

# SMONTO E RIMONTO...

I.C. SAN MAURO II - CATTI e I.C. VIA RICASOLI e I.C. GRUGLIASCO - 66 MARTIRI - CIARI e  
I.C. GRUGLIASCO - 66 MARTIRI - D'ACQUISTO

Marianna Del Grosso - Concetta Leotta - Bruna Bardo -  
Silvia Cengiarolo

## DESTINATARI

Classi 5<sup>a</sup> scuola primaria

## DISCIPLINE COINVOLTE

Scienze e Tecnologia  
Geografia, Storia  
Cittadinanza e Costituzione  
Inglese

## LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Essere Digitali

## COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Osservare l'oggetto e la sua funzione;
- Riconoscere i materiali che compongono l'oggetto;
- Riconoscere la provenienza delle componenti dell'oggetto;
- Acquisire competenze digitali e tecnologiche;
- Acquisire consapevolezza sui diritti dell'infanzia e dei lavoratori;
- Saper interpretare la realtà dei fatti attraverso la consapevolezza acquisita.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 1**

**DURATA:** 1 mese

**RISORSE:** Una penna, poi si può passare a strumenti più complessi

## AZIONI:

- Smontare una penna individuando le varie parti ( tappo, serbatoio, sfera...);
- Individuare i materiali di cui è composta;
- Registrare un video sull'attività per documentare e condividere l'attività;
- Riportare il tutto su un quaderno in forma di mappa.

**OBIETTIVI:** Individuare le varie parti e i materiali di cui è composta una penna

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 2**

**DURATA:** 2 sett.

**RISORSE:** Una penna smontata in precedenza

## AZIONI:

- Realizzare una ricerca sui Paesi da cui provengono i materiali;
- Individuare a livello geografico dove si trovano questi Stati;
- Installare App Google Earth.

**OBIETTIVI:** Individuare i Paesi di origine dei vari materiali

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 3**

**DURATA:** 1 mese

**RISORSE:** Google Earth, Coggle

## AZIONI:

- Realizzare una mappa condivisa con Coggle;
- Realizzare una ricerca sul rispetto dei diritti dei lavoratori in questi Paesi;
- Scrivere le riflessioni personali.

**OBIETTIVI:** Individuare i Paesi di origine dei vari materiali e riflettere sui diritti dei lavoratori (violazione/rispetto)

# RESTITUZIONE E VALUTAZIONE



Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza

Obiettivi: condividere le riflessioni sull'esperienza attraverso l'applicazione [Linoit.com](https://linoit.com)

I bambini scrivono le loro riflessioni su un post-it



## CONSIGLI

---

Web:

[Linoit.com](http://Linoit.com)

[Coggle.it](http://Coggle.it)

App:

[Google Earth](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.earth)



## LICENZA

---

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)