

Progettate nel dettaglio un'attività da fare nel vostro gruppo classe.

TITOLO ATTIVITÀ

DISCIPLINA

COSA MANGIAMO?

Scienze,italiano,geografia. _____

SOTTOLINEA A QUALE LABORATORIO RICONNESSIONI FA RIFERIMENTO QUESTA ATTIVITÀ

Riconnessioni; Creazione contenuti digitali, Didattica innovativa e inclusione, Pensiero Computazionale; Essere digitali

NOME E COGNOME INSEGNANTE

EMAIL

SCUOLA

Veronica Sola, Giuseppina
Mustari, Luisella Ramello;Alessia
Ferro. _____
—

Veronica.sola88@gmail.com
Luisella.ramello@gmail.com
giuseppina.mustari@istruzione.it
alessia.fer@rockmail.com

i.c. Nasi/Moncalieri _____ i.c.
torino2/torino _____

SINTESI DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA
(massimo 20 parole)

Attività destinata all'acquisizione di consapevolezza della sostenibilità alimentare, della stagionalità degli alimenti e della loro provenienza.

DESTINATARI

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Scuola primaria | <input type="checkbox"/> Classe prima |
| <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di primo grado | <input type="checkbox"/> Classe seconda |
| <input type="checkbox"/> Altro _____ | <input type="checkbox"/> Classe terza |
| | <input type="checkbox"/> Classe quarta |
| | <input type="checkbox"/> Classe quinta |

TEMPI PREVISTI PER LA PREPARAZIONE
DELL'ATTIVITÀ

10 ore

DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ

Un bimestre

OBIETTIVI DIDATTICI

Competenze sviluppate

[Quadro di riferimento europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente](#)

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Altro: _____

Conoscenze acquisite

- Lettura dei dati informativi riportati sull'etichette dei prodotti.
- Produzione di brevi testi sulla stagionalità e provenienza degli alimenti ortofrutticoli;**
- ricercare informazioni su web,**
- creare materiale informativo e divulgativo;**
- comprendere come alimentarsi in modo sano e fare scelte consapevoli;**
- interagire in modo positivo con i pari;**
- conoscere i prodotti del proprio territorio;**
- prendere coscienza degli impatti ambientali e sociali delle nostre abitudini alimentari;**

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITÀ IN DETTAGLIO

Descrivi quello che farai in classe specificando la durata di ogni azione. ES: Dividere la classe in gruppi da 3 - durata 5 minuti etc.)

MOMENTI ATTIVITÀ

- lettura del menu settimanale e mensile proposto dalle mense scolastiche facendo una statistica sugli alimenti ortofrutticoli ripetuti nel menu completando un grafico/ attività svolta con piccoli gruppi con confronto finale
- Uscita sul territorio: visita al supermercato per osservare e raccogliere dati sulla provenienza e il costo dei prodotti facendo delle fotografie.
- Analisi dei dati raccolti e visione delle foto .Riflessione guidata dall'insegnante circa la stagionalità e la provenienza.
- Creazione di una mappa tematica sulla provenienza dei diversi alimenti ortofrutticoli presi in esame(lavoro di gruppo).
- Produzione di un volantino per informare i compagni della scuola, le famiglie, l'osservatorio mensa dell'importanza della scelta di acquistare e consumare alimenti stagionali e di provenienza territoriale.

DURATA

1h _____

 3h _____
 _____ 2h _____

 1h _____

