

Ieri, oggi, domani

Istituto Comprensivo Matteotti-Pellico

Fontana-Germano- Martino-Salanitro

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Quarta A Pellico (classe campione)

DISCIPLINE COINVOLTE

Tecnologia, italiano, arte e immagine, cittadinanza

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Essere digitale

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Competenza in campo tecnologico
- Capacità di comunicare nella lingua madre
- Progettazione
- Conoscenza di vecchi strumenti
- Competenze civiche (collaborare, condividere idee, rispettare le regole)

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 30 min.

RISORSE: digitali

AZIONI:

- Ricercare immagini strumenti telefonici non più usati
- Preparare il link [a questo video](#) visto durante il corso (bambini che si trovano di fronte ad un vecchio telefono)
- Preparare un questionario per i bambini

OBIETTIVI: Conoscere strumenti del recente passato. Progettare strumenti del futuro

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 2 ore

RISORSE: Pc / LIM, video scaricato

- AZIONI:**
- Gli alunni hanno visto alla LIM un'immagine di un telefono antico
 - Hanno risposto a un questionario (terzultima slide)
 - È stato proiettato il video (scaricato da WeSchool)
 - I bambini hanno commentato il video (dialogo, osservazioni e commenti)
 - Ciascun alunno ha disegnato e colorato su un foglio strumenti telefonici non più utilizzati
 - A gruppi sono stati progettati e disegnati nuovi strumenti telefonici
 - Ciascun gruppo ha illustrato il proprio prototipo (vedere ultima slide)

OBIETTIVI: Conoscere strumenti del recente passato. Progettare strumenti del futuro

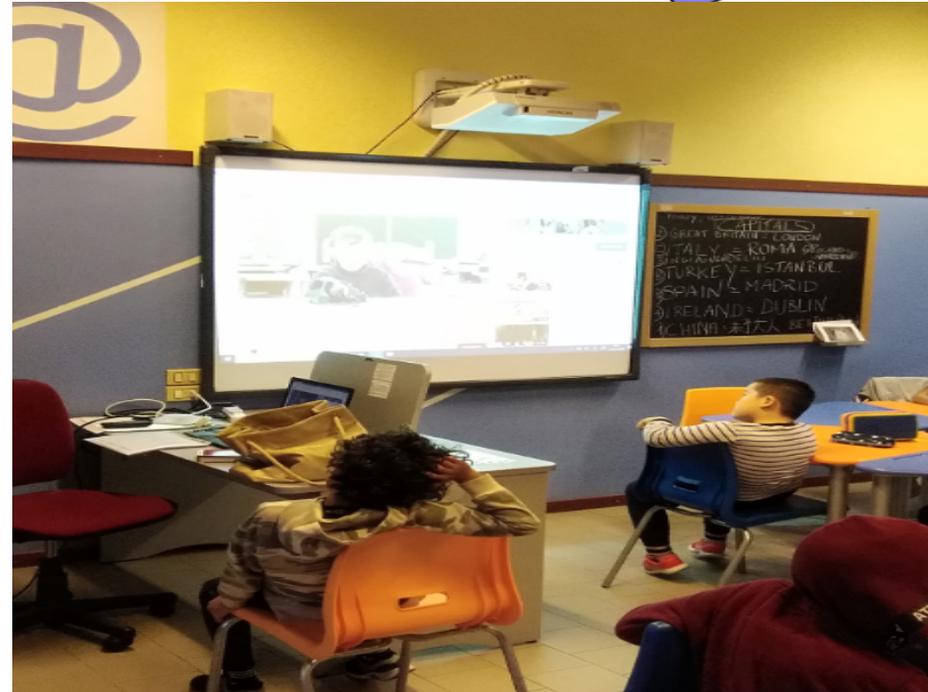
RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



Ogni insegnante ha creato l'ideogramma del questionario.
I disegni degli alunni dei vecchi e nuovi strumenti telefonici sono stati osservati e commentati.

Nella foto: alunni in aula LIM che guardano il video



È stato consegnato il seguente questionario:

1. Cos'è?
2. A che cosa serviva?
3. Si poteva spostare da una stanza all'altra?
4. Secondo te, il suo utilizzo era semplice o complicato?
5. Sai cos'è la cornetta?
6. A cosa serve la cornetta?
7. Sai qual è la tastiera numerica?
8. Sai come si componeva un numero telefonico?
9. Secondo te come si eseguiva una telefonata?



CONSIGLI

Visione [video](#) e immagini



LICENZA

- [CC BY-NC-SA](#)

Telefono cellulare del futuro:
Cellucontroller
(cellulare che
funge anche
da controller
per la play
station)

