



IL NOSTRO ORTO È DI TUTTI



# Il nostro orto è di tutti

Da un'idea di: *Giulia Marconi, Giusi Palumbo, Laura Cardella, Donato Sisti, Monia Miragliotta (I.C. di via Molino Vecchio, Gorgonzola, MI) – Italia*

ETÀ DEGLI STUDENTI	10-12 anni
DISCIPLINE SCOLASTICHE	Scienze, Tecnologia, Lingua
DURATA	8 ore
TEMI PRINCIPALI	Compostaggio/Orto Agricoltura sostenibile Chilometro zero Impatto ambientale del sistema alimentare Semi Filiera alimentare
SDG	<b>Obiettivo 12:</b> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

## ■ COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica
- Competenza matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia

## ■ OBIETTIVI:

- Imparare ad avviare e prendersi cura collettivamente di un piccolo orto
- Prendere coscienza dell'importanza dei semi, imparare a conservarli e a riprodurli
- Prendere coscienza dell'importanza di saper produrre il proprio cibo o di conoscerne l'origine
- Favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti e insegnanti della scuola

## ■ METODOLOGIE:

- Elaborazione collettiva di documenti
- Lavoro a gruppi
- Attività pratica a scuola

## L'ORTO DEI SEMPLICI 4h

Un gruppo di studenti, con la collaborazione di volontari e nonni, realizza 5-6 aiuole nel cortile della scuola (o di fronte all'edificio scolastico) per mettere a dimora alcune erbe aromatiche (lavanda, menta, rosmarino, timo, origano, borraggine, etc..) e alcuni ortaggi.

Nel frattempo, un secondo gruppo di studenti costruisce un semenzaio per la conservazione e riproduzione di semi e la crescita di piantini. Tali piantini saranno offerti in cambio di un piccolo contributo in occasione della festa della scuola con lo scopo di rendere sostenibile il progetto sul lungo periodo.

Il giorno successivo, in classe, l'insegnante facilita una discussione finale.



### ■ Domande per facilitare la discussione:

Come è andata la giornata di lavori? || Come vi siete sentiti a lavorare in gruppo? || Come è andata la collaborazione con i volontari e/o i nonni?



Assicuratevi che tutti i vostri studenti siano coinvolti in questa attività, seppur in maniera diversa. A seconda di inclinazioni e interessi, formate gruppi per la progettazione del semenzaio, la realizzazione pratica delle aiuole, la comunicazione, ecc

Scattate fotografie per documentare tutte le attività.

Organizzate una giornata di inaugurazione delle aiuole e del semenzaio invitando altre classi e altri insegnanti e chiedete agli studenti di raccontare in quell'occasione il percorso didattico che hanno realizzato.

Coinvolgete quanti più nonni o genitori possibili: il nostro orto è davvero di tutti!

Con questo proposito, progettate con gli alunni una piccola campagna di comunicazione per coinvolgere le famiglie e i vicini con manifesti, volantini, slogan, etc.

Organizzate la festa della scuola quando avete abbastanza piantini da offrire o ortaggi da raccogliere. Il frutto del lavoro deve essere condiviso tra gli studenti, gli insegnanti, i genitori e i nonni. Se questi ultimi potranno fare un'offerta in cambio di piantini e ortaggi, benissimo! Si potranno in questo modo acquistare nuove attrezzature e ampliare il progetto.

Organizzate bene con gli studenti i turni di pulizia, manutenzione e innaffiatura dell'orto e del semenzaio. Dopo aver avviato un orto, non c'è nulla di più anti-educativo di lasciarlo morire in brevissimo tempo!

Se non sapete da che parte iniziare a realizzare le aiuole e il semenzaio, chiedete aiuto ai genitori e ai nonni degli studenti o, se necessario, a un esperto esterno. Potete anche consultare manuali pratici come quello suggerito negli strumenti di approfondimento.

Gli insegnanti autori di questo percorso hanno fatto precedere alla realizzazione delle aiuole una lezione di botanica della durata di tre ore, in particolare sulle caratteristiche del regno delle piante: se ne avete le competenze, si tratta sicuramente di un'attività molto utile, anche se non necessaria per la realizzazione di questo percorso.

## FATTO E DOCUMENTATO 4h

Gli studenti realizzano una breve dispensa contenente: schede delle erbe aromatiche e ortaggi coltivati nelle aiuole, descrizione delle attività svolte per la realizzazione delle aiuole, istruzioni per la realizzazione delle aiuole e del semenzaio, aneddoti curiosi o utili per chi volesse realizzare lo stesso percorso didattico, fotografie dell'esperienza.

L'insegnante facilita una discussione finale.

Dividete i vostri studenti in gruppetti da 3 o 4, in modo che tutti lavorino attivamente. Affidate (o lasciate loro decidere) a ciascun gruppo un compito: selezionare le foto delle attività svolte, scrivere le istruzioni per realizzare il semenzaio, selezionare e scrivere gli aneddoti, etc.

Chiedete a un gruppo di monitorare tutte le attività e, una volta ultimate, impaginate tutti i testi realizzati.

Prima di chiudere il lavoro, tutti i documenti e gli elaborati potrebbero essere condivisi in plenaria, commentati, migliorati, tagliati, etc.

Stampate alcune copie della dispensa e distribuitele durante la giornata di inaugurazione dell'orto o in occasione della festa della scuola.

Per coinvolgere ancora più persone, preparate infine una versione in formato pdf scaricabile dal sito della scuola.



### ■ Domande per facilitare la discussione:

Come è andato il lavoro a piccoli gruppi?

|| Come è andata la presentazione della dispensa al resto della scuola?

### ■ Materiali e strumentazione:

#### L'orto dei semplici

Materiali per realizzare un piccolo orto (o alcune piccole aiuole) e un semenzaio (assi, chiodi, martello, zappe, guanti, etc.)

Sementi o piantini biologici, compost

Macchina fotografica o smartphone per documentare le attività

#### Fatto e documentato!

Alcuni PC o postazioni informatiche

### ■ Strumenti di approfondimento:

#### MANUALE:

*L'orto sinergico: coltivare in armonia con la natura:*

[www.silentevolution.net/docs/Manuale-orto-sinergico.pdf](http://www.silentevolution.net/docs/Manuale-orto-sinergico.pdf)

#### DISPENSA:

*L'arte di coltivare lasciando fare alla terra:*

[www.silentevolution.net/docs/Dispensa-Agricoltura-Sinergica.pdf](http://www.silentevolution.net/docs/Dispensa-Agricoltura-Sinergica.pdf)