

# I doposcuola del quartiere

ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI, TORINO

Maria Gugliotta, Donatella Claut, Pietro Tola, Paola Visconti

# PRESENTAZIONE ATTIVITÀ



#### **DESTINATARI**

Scuola secondaria di primo grado

#### DISCIPLINE COINVOLTE

Geografia, Cittadinanza e Costituzione

#### LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Essere digitali

### COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

## Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere il proprio quartiere;
- Orientarsi:
- Collaborare in gruppo;
- Competenze digitali: utilizzo di StoryMaps

# **PROGETTAZIONE**



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 4h

RISORSE: Cartina della citta, Computer, LIM, materiale di cancelleria

## AZIONI:

L'insegnante stampa una cartina del quartiere. Raccoglie le esperienze dei ragazzi sulle associazioni che nel loro quartiere offrono servizi di doposcuola.

I ragazzi cercano su Internet le associazioni che emergono dalla discussione; segnano sulla mappa dove si trovano e scrivono su un foglio che tipo di servizi offrono alla comunità.

OBIETTIVI: Conoscenza del proprio quartiere e orientamento geografico

# **PROGETTAZIONE**



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo **progettato e preparato** l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 4h

**RISORSE**: StoryMap

## **AZIONI:**

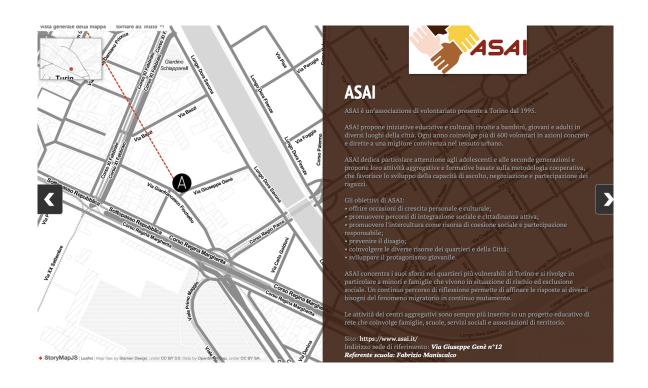
I ragazzi si collegano a StoryMap e riproducono in digitale quello che hanno realizzato sulla cartina cartacea.

Cercano sulla mappa le sedi delle associazioni e creano dei box di descrizione per ogni associazione. Inseriscono informazioni sulle loro attività, sulla storia e informazioni di contatto.

**OBIETTIVI:** Acquisire competenze digitali attraverso l'utilizzo di StoryMap







# **LICENZA**

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

• CC BY-NC-SA