



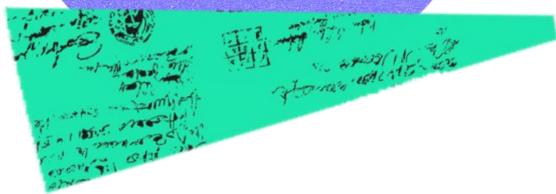
Documento di progettazione realizzazione e condivisione dell'attività didattica

RICONNESSIONI

IL NOSTRO PAESE, LA NOSTRA CULTURA

CPIA CENTRO PONENTE

Isabella Casartelli



Presentazione attività



Destinatari

Studenti stranieri che frequentano un corso di alfabetizzazione di livello A2 - a giugno conseguiranno l'attestazione A2

Discipline coinvolte

Italiano L2

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- presentare il proprio paese alla classe, in lingua italiana, tramite l'uso di ppt Google presentazioni

Durante l'attività gli studenti adatteranno l'approccio dell'Apprendimento Creativo in questo modo:

- lavoreranno a un progetto concreto (project)
- lasciandosi ispirare dai propri interessi (passion)
- collaborando tra pari, fornendo e ricevendo feedback (peers)
- sperimentando e perfezionando il progetto seguendo la spirale dell'apprendimento (play)
- compileranno il diario di bordo

Verifica



Verifica degli obiettivi tramite osservazione del processo di apprendimento degli studenti (sarebbe meglio essere in due in classe per questa fase).

Verifica finale durante la presentazione orale da parte degli studenti, alla LIM, mentre mostrano il Power Point del loro paese.

Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi formati in base alle nazionalità, in modo da poter creare una presentazione del proprio paese e della propria cultura.

Durante lo svolgimento dell'attività il docente svolgerà il ruolo di facilitatore e aiuterà gli studenti nella scrittura in lingua italiana. Gli alunni di livello A2, infatti, hanno necessità di essere guidati nella produzione scritta.

Gli studenti, nel corso del progetto, svilupperanno: competenze e abilità sociali

- interdipendenza positiva
- responsabilità individuale
- interazione faccia a faccia
- revisione di gruppo

Gli studenti scelgono gli argomenti, le foto e scrivono i testi insieme, in modo cooperativo. Il docente, girando tra i vari gruppi, aiuta a superare le difficoltà linguistiche (svolge il ruolo di facilitatore).

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

10 ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
	Organizzazione dei mini gruppi di lavoro: gli studenti lavorano in coppie o piccoli gruppi (3 alunni) e decidono che aspetti presentare del loro paese e della loro cultura	Penna e foglio per i primi scambi di idee cellulari personali tablet se già disponibili
	Dopo il primo momento gli studenti iniziano la ricerca su internet: foto del loro paese, aspetti peculiari	Cellulari personali e, se possibile, un tablet per coppia o minigruppo
	Il docente gira tra i banchi per fornire il supporto necessario	Cellulari personali e, se possibile, un tablet per coppia o minigruppo
	Le coppie o minigruppi iniziano a selezionare il materiale e a scrivere le descrizioni	Cellulari personali e, se possibile, un tablet per coppia o minigruppo

Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
	Gli studenti continuano a redigere la presentazione con il supporto del docente che svolge il ruolo di facilitatore	cellulari personali e, se possibile, un tablet per coppia o minigruppo
	Gli studenti usano google presentazioni, anche l'app per il cellulare, o altre risorse disponibili per preparare la loro presentazione	cellulari personali e, se possibile, un tablet per coppia o minigruppo
	Ogni coppia o minigruppo presenta il proprio lavoro ai compagni di classe	LIM: presentazione alla classe da parte di ogni coppia o minigruppo
	Gli studenti compilano il diario di bordo, ognuno risponde in modo personale e individuale	diario di bordo presentato alla lavagna si potrebbe fare anche in modo più tecnologico usando Classroom o Jamborad

Preparazione



Durata complessiva:

1 ora

Risorse:

Presentare l'attività alla classe, diario di bordo, computer portatile o tablet connesso a internet

Azioni:

- Spiegare in modo chiaro e comprensibile agli studenti che cosa dovranno fare (livello di italiano A2)
- Preparare il diario di bordo con le domande guida semplificate (studenti stranieri di livello A2)
- richiedere i dispositivi, pc portatili o tablet (se disponibili) e metterli in carica

Cultura e Tradizione in Bangladesh



L'Albania e gli Albanesi

Fatti su di loro

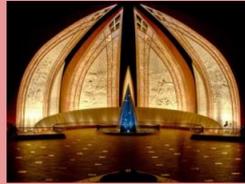


Il Senegal, il nostro paese



UN BREVE VIAGGIO IN PAKISTAN

LA MADREPATRIA



IL MATRIMONIO IN MAROCCO



Cultura e cibo in Somalia



NIGERIA: il matrimonio tradizionale



Documentazione e Condivisione

Ti piace lavorare in coppia -
minigruppo? sì/no, perché

sì perchè più facile (ripetuto varie
volte)

sì perché amica aiuta me

sì insieme più meglio tutto è più facile

sì ma difficile a volte non d'accordo per
scegliere

sì bello!

sì così è meglio

sì così non ho paura sbagliare

sì

La cosa più facile per te

cercare le foto (ripetuto varie volte)

cercare insieme

tutto perché facciamo insieme

fare tutto insieme

parlare di mio paese

Documentazione e Condivisione

La cosa più difficile per te

scrivere in italiano (ripetuto 8 volte)

spiegare mia cultura in italiano

scrivere bene

presento mio paese a altri

parlare davanti tutta la classe

parlare italiano e tutti ascoltano me

Come ti sei sentito/a? Contento,
triste, preoccupato, sicuro,
aiutato, solo...

contento - contenta (ripetuto tante
volte)

più sicuro con amica

sicuro insieme amico

sì mai solo

aiutata da amici e maestra

aiutato e anche io aiuto amico mio

molto contenta per presentare la mia
cultura

felice perché parlo di mio paese a tutti

preoccupata per parlare davanti tutta
la classe

sentita bene perché lavoro con amica
di mio paese

Consigli

Sperimentate con le vostre classi e fatevi aiutare dai vostri studenti, sono loro i protagonisti!

Licenza

- CC BY-NC

