

GUIDA AL TRASFERIMENTO DEI CONTENUTI

Laboratorio Creazione contenuti digitali

Marzo 2019

Per ogni **plesso scolastico Riconessioni** forma **5** insegnanti, uno per ciascun ciclo laboratoriale. Laboratori non frequentati sono recuperati nel ciclo successivo.

Concluso il laboratorio questi insegnanti formano i propri colleghi.

In tre anni **Riconessioni** forma, direttamente e indirettamente, almeno il **60%** del collegio docenti di ciascuna **scuola**.

Dopo i laboratori, i docenti sono accompagnati nella formazione a cascata grazie a:

- materiali di supporto
- 2 incontri di follow-up
- progettazione sartoriale di **percorsi di formazione interna mappati sulle esigenze di ciascuno**

Cosa succede dopo il laboratorio?

A seguito delle 24 ore di formazione effettuate con lo staff e i docenti di Riconessioni, è ora di condividere quello che hai imparato con i tuoi colleghi. Abbiamo messo insieme questa guida per fornirti indicazioni, informazioni, e consigli su come strutturare la formazione nella tua scuola.

Dei contenuti appresi durante le 3 giornate del laboratorio di Riconessioni che hai frequentato, alcuni saranno più adatti di altri a rispondere alle esigenze dei tuoi colleghi, dei tuoi ragazzi, o del tuo PTOF. Sicuramente alcuni sono anche più in linea con le tue personali preferenze e interessi. Ti invitiamo a prendere in considerazione questi diversi aspetti mentre pianifichi le attività che svolgerai nelle prossime settimane.

Cosa troverai nelle prossime pagine?

Informazioni sulla calendarizzazione degli appuntamenti con lo staff di Riconessioni successivi al termine del ciclo laboratoriale che hai frequentato. Questi appuntamenti, mirati a fornirti occasioni per confrontarti con noi e con i tuoi colleghi, coincideranno con momenti chiave della formazione interna, come verrà chiarito nella prossima sezione della guida.

Successivamente, potrai trovare tutte le informazioni e i riferimenti bibliografici che ti faranno da supporto nella scelta dei contenuti da trasferire e nella pianificazione della formazione interna.

I prossimi appuntamenti

Le ore di formazione interna che offrirai ai docenti della tua scuola potranno essere divise in blocchi, per esempio:

- un primo blocco di formazione in presenza
- un blocco di lavoro individuale
- un secondo blocco di formazione in presenza

Il percorso di formazione interno sarà scandito da due appuntamenti di follow-up con lo staff e i docenti di Riconessioni.

Il primo incontro rappresenterà un'occasione di confronto coi tuoi colleghi impegnati nella formazione nelle rispettive scuole, e con lo staff e i docenti di Riconessioni.

Il secondo incontro servirà per condividere i risultati dei percorsi di formazione interna e per confrontarsi con lo staff di Riconessioni sui piani di ulteriore disseminazione intera.

Oltre agli incontri di follow-up, puoi contattare il team di Riconessioni a veronica.ruberti@fondazione scuola.it per qualsiasi chiarimento, o su Skype su appuntamento.

PERIODO CHE INTERCORRE TRA LA FINE DEL
LABORATORIO E IL PRIMO FOLLOW UP

**FOCUS
COLLEGHI DOCENTI**

PERIODO CHE INTERCORRE TRA IL PRIMO E IL SECONDO
FOLLOW UP

**FOCUS
ALUNNI**



Prossimi appuntamenti

X/X	Primo incontro con lo staff di Riconessioni. Entro questa data cerca di completare il primo momento di formazione in presenza.
X/X	Secondo incontro con lo staff di Riconessioni. Entro questa data cerca di completare la disseminazione interna.

Piano di disseminazione interna

Compila la prossima slide con i contenuti che intendi trasferire ai tuoi colleghi, specificando nelle apposite colonne le metodologie didattiche che intendi utilizzare e i tuoi obiettivi. Riteniamo che sia imprescindibile trasferire ai colleghi qualche informazione sul progetto Riconessioni. Per il resto, sentiti libero di assegnare priorità ai contenuti didattici che ritieni più importanti per i tuoi colleghi, tra quelli che hai affrontato nelle ultime settimane. Per guidarti nella scelta, abbiamo preparato un catalogo dei contenuti trasferibili.

Piano di formazione interna - formazione in presenza

Contenuto didattico	Tempo impiegato	Obiettivi in merito alla crescita professionale dei colleghi	Obiettivi in merito alla crescita degli alunni	Metodologia adottata
Progetto Riconessioni				

Piano di formazione interna - lavoro individuale

Scrivi di seguito quali tracce di lavoro individuale proporrà ai docenti che formerai.

Catalogo dei contenuti trasferibili

Presentazione del progetto Riconessioni

Letteratura e didattica tra carta e digitale (Giulia Natale)

Ricerca di contenuti Online e Creative Commons (Team Riconessioni)

Stop Motion (Diskolé)

Libro digitale (PubCoder)

Cinema (Museo Nazionale del Cinema)

Presentazione progetto Riconessioni

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
Presentazione progetto Riconessioni	Template per sviluppare unità di apprendimento e unità didattiche
Quadri di autovalutazione DigComp (DigComp2.1)	

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
<p>Blog di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none">MamamòPaddyBooksLa Nave di CloProf Digitale	<p>App:</p> <ul style="list-style-type: none">Mammiferi di TinybopAffamato come un lupoThe human body liteCache-cache villeArt Stories in Ancient EgyptLola Slug alla mostraWith a few bricksForme in gioco <p>...</p>
	<p>Progetti:</p> <ul style="list-style-type: none">Radio Magica

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
Presentazione “Ricerca contenuti” Presentazione “Licenze aperte” con Avv. Marco Ciurcina	Creative Commons Europeana

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
<p>Video Tutorial PubCoder</p> <p>Presentazione -Interattività e Design di App e Libri digitali con Bianco Tangerine</p>	<p>PubCoder</p>

Stop Motion con Diskolé

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
<p>Presentazione teorica Stop Motion</p> <p>Kit attività Stop Motion - Diskolé</p> <p>Guida Stop Motion - Diskolé</p> <p>I video Stop-Motion realizzati da voi durante il laboratorio</p>	<p>App: Stop Motion</p> <p>iMovie</p> <p>...</p>

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
Kit attività Cinema Corso introduttivo al linguaggio cinematografico	Adobe Premiere Clip

Checklist di autovalutazione del processo di trasferimento delle conoscenze

- Ho scelto i contenuti da trasferire ai miei colleghi tenendo conto delle loro inclinazioni personali
- Ho scelto i contenuti da trasferire ai miei colleghi tenendo conto del PTOF
- Ho scelto i contenuti da trasferire ai miei colleghi tenendo conto delle esigenze dei nostri alunni
- Ho organizzato i corsi in modo da accomodare le esigenze di tutti i miei colleghi
- Ho progettato la formazione interna in modo da evidenziare i contenuti con un maggiore impatto potenziale sulla didattica della mia scuola
- Ho completato insieme ai miei colleghi la stesura di un piano di ulteriore disseminazione dei contenuti appresi al resto della comunità scolastica
- Il piano in questione è realistico e attuabile



Qualche dritta:

Divertitevi!

La formazione interna può rappresentare un'occasione preziosa per interagire coi tuoi colleghi in modi diversi dai soliti.

Invitali a condividere i loro interessi e le loro curiosità.

Sii onesto sulle difficoltà che hai riscontrato, sarà più facile per loro mettersi in gioco.

Puoi sperimentare con metodologie collaborative, con percorsi di ricerca individuale, con la condivisione di esperienze pregresse.

Riconessioni comincia qui. I prossimi mesi saranno pieni di eventi sulla didattica innovativa ai quali saremmo felicissimi di rivederti. Tieni d'occhio il nostro sito per aggiornamenti e non esitare a scriverci in futuro.

Grazie ancora,

Il team di Riconessioni

riconessioni@fondazione scuola.it

veronica.ruberti@fondazione scuola.it