

# Le civiltà dei fiumi e del mare

IC DUCA D'AOSTA

Enrica Balaclava

# PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

## DESTINATARI

Scuola Primaria, Classe quarta

## DISCIPLINE COINVOLTE

Storia e Geografia

## LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazioni Contenuti digitali

## COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Conoscere le prime civiltà che si sono sviluppate lungo i fiumi e le coste del mare
- Imparare ad imparare, ovvero studiare con metodo: riflettere su ciò che si apprende per diventare protagonisti del percorso di studio
- Spirito di iniziativa e creatività
- Saper collaborare in gruppo
- Competenza digitale: saper utilizzare strumenti tecnologici per la comunicazione e l'informazione

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 1**

**DURATA:** 2 ore

**RISORSE:** Ricerca dei materiali

## AZIONI:

Lavoro di cooperative learning:

- Suddivisione in gruppi da 4- 5 alunni, 2 gruppi si occupano delle civiltà dei fiumi e altri 2 gruppi delle civiltà del mare
- Ricerca di carte geografiche attraverso “Tesori d'archivio” e Google immagini oppure carta geografica del sussidiario

**OBIETTIVI:** Saper organizzare in gruppo la ricerca del materiale

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 2**

**DURATA:** 3 ore

**RISORSE:** Creazione materiali, App montaggio video, Tablet/PC, cancelleria

## AZIONI:

- Realizzare la scenografia in cartoncino
- Realizzazione personaggi (sumeri- babilonesi-egizi-cinesi-indiani- cretesi-fenici-ebrei) con pongo o disegnati e ritagliati
- Realizzare lo storyboard
- Installare App sul tablet: Stop motion studio
- Montaggio

**OBIETTIVI:** Saper rispettare lo storyboard, saper utilizzare il materiale necessario, saper collaborare e suddividere il lavoro nel gruppo.

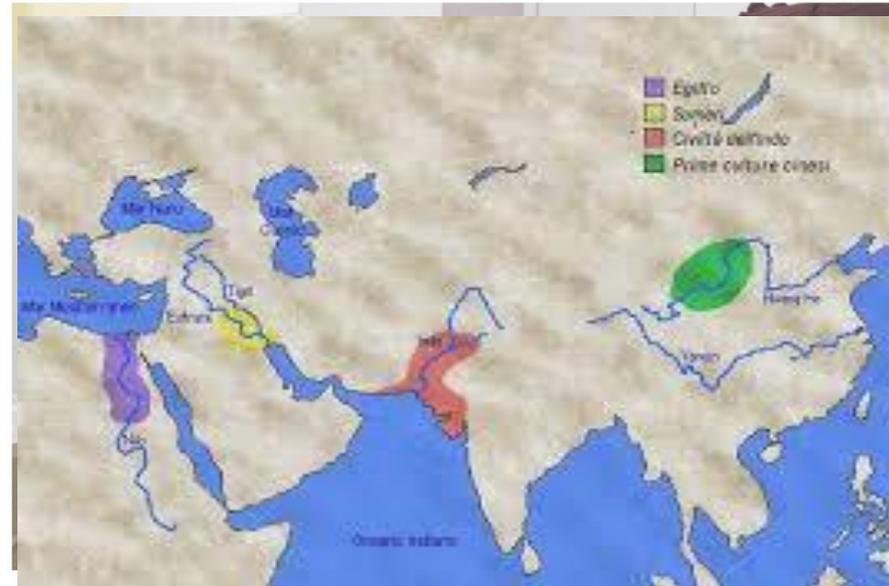
# RESTITUZIONE E VALUTAZIONE



Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza

Obiettivi desiderati durante la fase di restituzione:

- Saper collaborare in gruppo
- Saper attingere i materiali dalle fonti proposte
- Saper realizzare in gruppo uno storyboard completo
- Saper utilizzare le app e i contenuti digitali proposti
- Saper spiegare il proprio lavoro passo dopo passo



## CONSIGLI

---

Libri: Sussidiario, enciclopedia, atlante storico,  
Raffaello editore: “Le civiltà dei fiumi e dei mari”

Siti: portale deibambini.it    media.pearsonitalia.it

App: stop motion studio / camscanner

CC BY



## LICENZA

---

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

[CC BY](#)