

# Webinar

## Strumenti per la didattica a distanza

Risorse e Link Utili

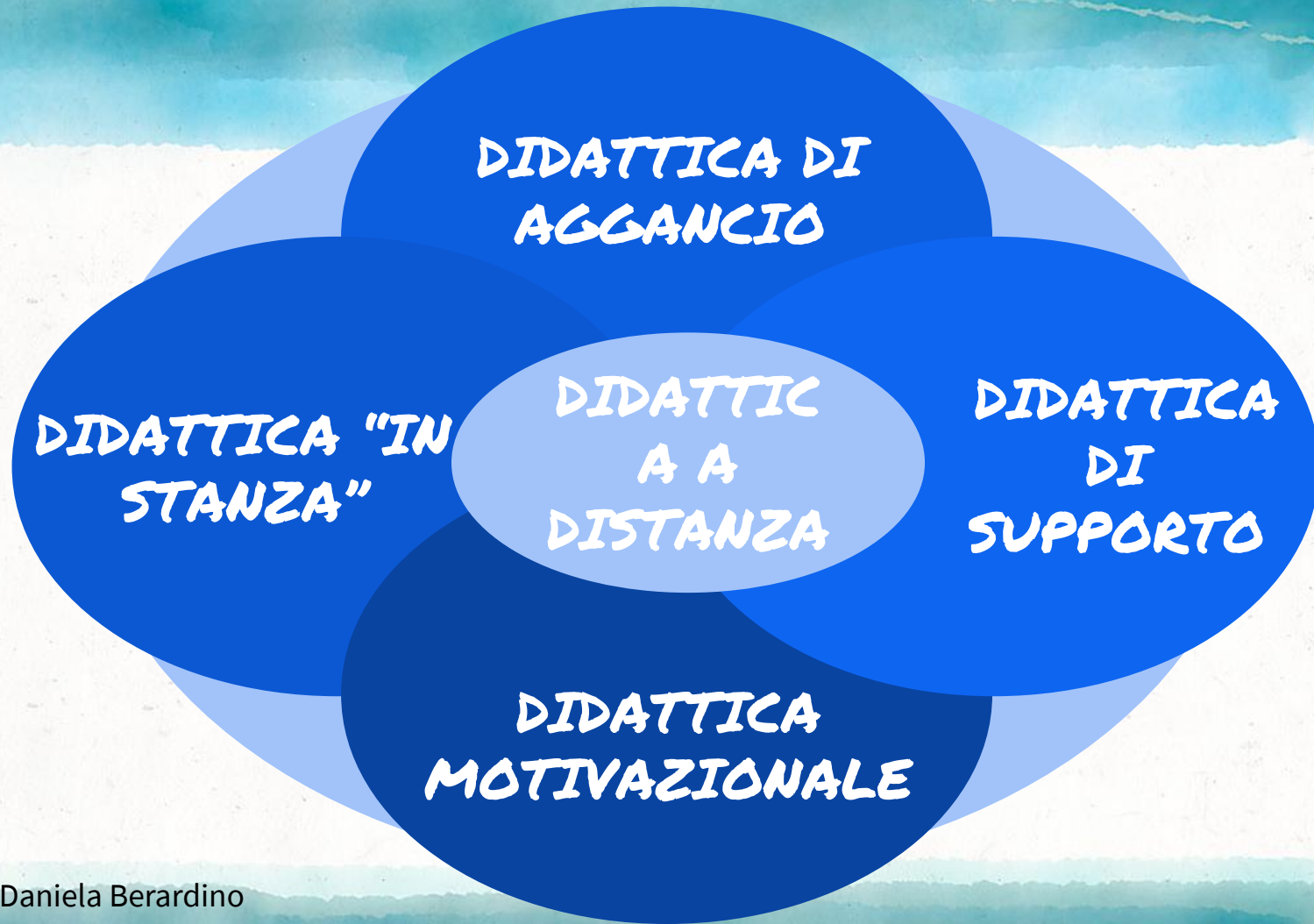
Daniela Berardino

30 marzo 2020

Risorse proposte durante il Webinar :

- [tutorial per l'estensione di Chrome GRID](#)
- [playlist di tutorial su Socrative](#)
- [Canale di Mentimeter con tutorial](#)
- [playlist di tutorial su Presentazioni Google](#)

# DIDATTICA NON DISTANTE



# LA NUOVA FUNZIONE DEL DOCENTE

## PAROLE D'ORDINE:

- RICERCARE
- ELASTICITÀ
- METODOLOGIA
- ALUNNO AL CENTRO DEL  
PROCESSO DI APPRENDIMENTO



# APPRENDIMENTO AL CENTRO DELL'AZIONE DIDATTICA



Trasformazione delle proprie capacità di comprendere e affrontare la realtà, in un insieme che non è frazionato ma è assolutamente globale

# LA TECNOLOGIA COME FACILITATORE INDISPENSABILE



**MA LA METODOLOGIA INDISPENSABILE  
PER PRODURRE APPRENDIMENTO  
SIGNIFICATIVO**

# LEZIONI ON LINE – OCCASIONE DI VERA INNOVAZIONE DIDATTICA

LE LEZIONI ON LINE RAPPRESENTANO UN MOMENTO  
FONDAMENTALE DI CONTATTO E UN NUOVO AMBIENTE  
DI APPRENDIMENTO.

LA DIDATTICA LABORATORIALE E LA RICERCA DELLO  
SVILUPPO DELLE COMPETENZE COME UNICA STRADA  
PERCORRIBILE



# APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO

- COME RIMODULARE LA PROGRAMMAZIONE?
- COME MOTIVARE GLI ALUNNI?
- COME RENDERLI PROTAGONISTI DELLA COSTRUZIONE DEL LORO APPRENDIMENTO?
- COME ESSERE INCLUSIVI?
- COME RIDISEGNARE SPAZI E RUOLI?
- CHE TIPO DI VALUTAZIONE ?

# TUTTI IN CLASSE!

ACCOGLIENZA E INTERAZIONE  
TENENDO CONTO DELLE DIFFICOLTÀ  
TECNICHE DI COLLEGAMENTO

# ESEMPIO DI ACCOGLIENZA EMPATICA

come stai? quali pensieri affollano la tua mente in questi giorni?'

Sono depresso e sono triste perché non vedo i miei amici e i miei professori, però sono contento perché posso passare più tempo con la mia famiglia

mi sento bene un po' annoiata ma alla fine mi piace molto l'idea di queste video chiamate anche perché capisco che sta andando e andrà tutto bene.

Bene, ma provo una noia mortale: voglio tornare alla normalità. La mia mente mi dice di uscire andare, a scuola, agli allenamenti di calcio. Ma visto che non si può...

Sto bene però mi manca andare a scuola e poter stare con le persone a cui voglio bene. Mi domando quando tutto questo finirà.

Sto bene ma in questi giorni annoiata e ho molta paura di quello che sta succedendo nella nostra città spero che tutto vada bene

mi annoio

sto bene, il mio unico pensiero è di rivedere tutti e che tutto questo finisca

Sto bene però mi manca la scuola e le uscite con gli amici però sto occupando le mie giornate con cose nuove come cucinare però poi alla fine della giornata

in questi giorni sono annoiata perché alla fine faccio i compiti gioco e basta avrei molta voglia di uscire speriamo



## QUALI STRUMENTI MUSICALI CONOSCI?

[illegible]

Voting is closed

### Open voting

**80**



# ASSESSMENT SENZA ACCOUNT COME "ALLENAMENTO COGNITIVO"



# JAMBOARD PER INTERAZIONE TRACCIABILE E IN DIRETTA

The screenshot displays the Jamboard interface. At the top, the title bar shows "DIDATTICA NON DISTANTE" on the left, navigation arrows and a "1/4" indicator in the center, and a "CONDIVIDI" button with a user profile icon on the right. Below the title bar, a toolbar contains icons for undo, redo, background selection, and frame content cancellation. The main workspace features seven sticky notes with the following text:

- Gli studenti scelgono parzialmente il loro apprendimento e sviluppano le competenze necessarie per la vita
- Gli studenti hanno la possibilità di pensare in **GRANDE** ed escogitare nuovi sistemi per apprendere
- L'apprendimento va sempre incoraggiato e favorito
- L'apprendimento è personalizzato
- Gli studenti hanno la possibilità di mostrare le loro competenze in un ambiente di lavoro flessibile
- Il miglior spazio di apprendimento non è limitato dallo spazio
- l'insegnamento è personalizzato

On the left side of the workspace, there is a vertical toolbar with icons for drawing, erasing, moving, and adding elements like text, images, and shapes.

# GOOGLE MODULI E CLASSROOM



# CON UN DOCUMENTO CONDIVISO

2h

COME TI SEI TROVATO CON LE VIDEORICERCHE?

ALUNNO	HAI AVUTO PROBLEMI TECNICI? DI CHE TIPO?	COSA NE PENSI DI QUESTO MODO DI PRESENTARE IL TUO LAVORO?
	no, nessun problema	mi è piaciuto
	No, nessuno	Mi è piaciuto molto
	No	Bello
	No, nessuno	Bello
	No non ho avuto problemi	Molto bello, mi è piaciuto molto
	No	Bello ma un po' lento
	No	
	no	a me piace, lo trovo un sistema molto comodo e veloce, è facile da utilizzare.
	no	mi è piaciuto molto
	No	è molto utile in questa situazione ed è anche facile da utilizzare
	no	utile in questo periodo
	No, nessun problema	Utile in questo momento ma un po' lento.
	NO	Bello
	Si, alcune persone mi hanno escluso dal meet	Molto bello e semplice
	No non ho avuto problemi	Bel
	No	Bello è abbastanza semplice.
		bello e può risolvere il problema dell'esposizione orale riuscendo a fare un lavoro diverso dal solito. Comodo e facile da usare.
	no non ho avuto problemi	
	si ho avuto problemi perché non riuscivo a capire come farla	molto interessante

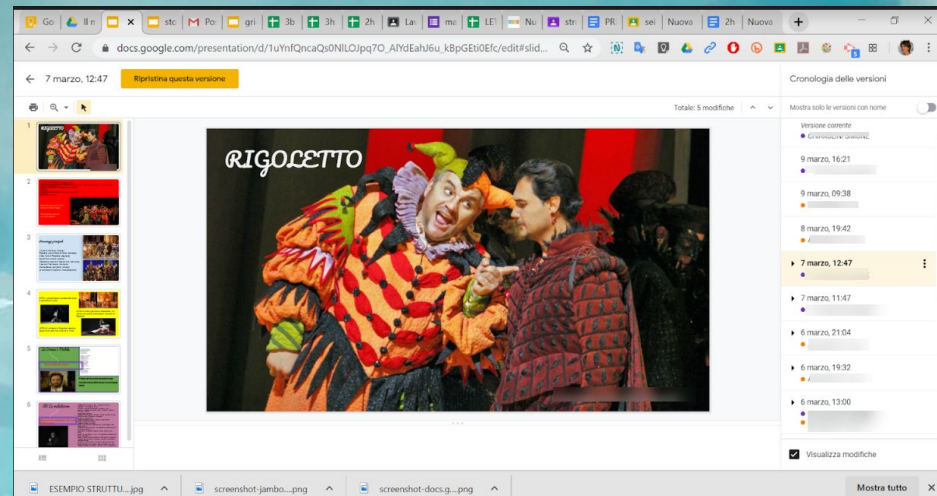
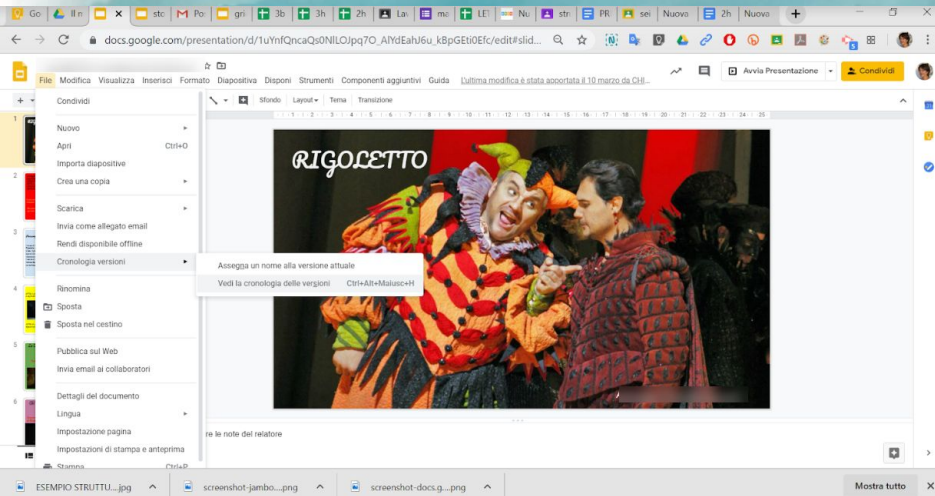


NON È L'APP A FARE  
LA DIFFERENZA!  
IL DOCENTE È COME UN  
DIRETTORE D'ORCHESTRA

# QUALI ACCORGIMENTI PER PRESENTARE NUOVI MATERIALI?

- ▶ USARE LA MULTIMEDIALITÀ E LA COMUNICAZIONE TRAMITE IMMAGINI
- ▶ FORNIRE ISTRUZIONI SEMPLICI E CHIARE SUL PRODOTTO DA REALIZZARE PER ACQUISIRE CONOSCENZE E COMPETENZE
- ▶ FAVORIRE I LAVORI IN APPRENDIMENTO COLLABORATIVO E PREVEDERE ANCHE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE

# GLI STRUMENTI GOOGLE PER FAVORIRE LA COLLABORAZIONE



## TUTTO SOTTO CONTROLLO CON LA CRONOLOGIA DELLE VERSIONI



# FAVORIRE LA PRODUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI MULTIMEDIALI



DARE VALORE  
ALL'ERRORE COME  
STRUMENTO DI  
APPRENDIMENTO

# LA RIVOLUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA NELL' INTERDISCIPLINARITÀ

A word cloud on a white rectangular background, set against a blue and green textured border. The words are of various sizes and colors, arranged in a non-uniform, organic shape. The largest word is 'interdisciplinarietà' in blue. Other prominent words include 'apprendimento' in yellow, 'ricerca' in green, 'integrazione scienze' in red, 'didattica' in black, 'intelligenza creativa' in green, 'disciplinare' in purple, 'pluridisciplinarietà' in black, 'multidisciplinare' in red, 'intra disciplinare' in purple, 'intelligenza sintetica' in yellow, 'processi cognitivi' in yellow, and 'conoscenza' in yellow, oriented vertically.


integrazione scienze  
didattica intelligenza creativa  
ricerca disciplinare  
**interdisciplinarietà**  
pluridisciplinarietà **apprendimento**  
conoscenza  
multidisciplinare intra disciplinare  
intelligenza sintetica  
processi cognitivi






# CHI HA PAURA DEI LINK APERTI?


**MEET: SPAZIO DI INCONTRO ANCHE IN ORARIO  
EXTRASCOLASTICO E PER FAVORIRE IL PEER  
TUTORING E SVILUPPARE IL SENSO DI SOLIDARIETÀ  
NELL'APPRENDIMENTO**



# GRID: ESTENSIONE DI CHROME UTILE PER SENTIRSI PIÙ VICINI




 **Stai presentando**


   **Presentazione (Tu)**  





**Altre opzioni**

**Dettagli riunione** ^

 meet.google.com sta condividendo il tuo schermo. **Interrompi condivisione** Nascondi

 **Stai presentando** 



IL DOCENTE DEVE RICERCARE/PROMUOVERE SEMPRE

CURIOSITÀ

PIACERE

PASSIONE

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

<https://www.youtube.com/c/danielaberardino>  
daniela.berardino@gmail.com

CREDIT: TEMPLATE SLIDE CARNIVAL