

GUIDA AL TRASFERIMENTO DEI CONTENUTI

Laboratorio Peniero Computazionale

Giugno 2019

Per ogni **plesso scolastico Riconessioni** forma **5** insegnanti, uno per ciascun ciclo laboratoriale. Laboratori non frequentati sono recuperati nel ciclo successivo.

Concluso il laboratorio questi insegnanti formano i propri colleghi.

In tre anni **Riconessioni** forma, direttamente e indirettamente, almeno il **60%** del collegio docenti di ciascuna **scuola**.

Dopo i laboratori, i docenti sono accompagnati nella formazione a cascata grazie a:

- materiali di supporto
- 2 incontri di follow-up
- progettazione sartoriale di **percorsi di formazione interna mappati sulle esigenze di ciascuno**

I laboratori - la formazione a cascata

Cosa succede dopo il laboratorio?

A seguito delle 32 ore di formazione effettuate con lo staff e i docenti di Riconessioni, è ora di condividere quello che hai imparato con i tuoi colleghi. Abbiamo messo insieme questa guida per fornirti indicazioni, informazioni, e consigli su come strutturare la formazione nella tua scuola.

Dei contenuti appresi durante le 3 giornate del laboratorio di Riconessioni che hai frequentato, alcuni saranno più adatti di altri a rispondere alle esigenze dei tuoi colleghi, dei tuoi ragazzi, o del tuo PTOF. Sicuramente alcuni sono anche più in linea con le tue personali preferenze e interessi. Ti invitiamo a prendere in considerazione questi diversi aspetti mentre pianifichi le attività che svolgerai nelle prossime settimane.

Cosa troverai nelle prossime pagine?

Informazioni sulla calendarizzazione degli appuntamenti con lo staff di Riconessioni successivi al termine del ciclo laboratoriale che hai frequentato. Questi appuntamenti, mirati a fornirti occasioni per confrontarti con noi e con i tuoi colleghi, coincideranno con momenti chiave della formazione interna, come verrà chiarito nella prossima sezione della guida.

Successivamente, potrai trovare tutte le informazioni e i riferimenti bibliografici che ti faranno da supporto nella scelta dei contenuti da trasferire e nella pianificazione della formazione interna.

I laboratori - la formazione a cascata

I prossimi appuntamenti

Le ore di formazione interna che offrirai ai docenti della tua scuola potranno essere divise in blocchi, per esempio:

- un primo blocco di formazione in presenza
- un blocco di lavoro individuale / progettazione di unità d'apprendimento
- un secondo blocco di formazione in presenza

Il percorso di formazione interno sarà scandito da due appuntamenti di follow-up con lo staff e i docenti di Riconessioni.

Il primo incontro rappresenterà un'occasione di confronto coi tuoi colleghi impegnati nella formazione nelle rispettive scuole, e con lo staff e i docenti di Riconessioni. Il secondo incontro servirà per condividere i risultati dei percorsi di formazione interna e le unità d'apprendimento sviluppate dai colleghi che avrai formato.

Oltre agli incontri di follow-up, puoi contattare il team di Pensiero Computazionale scrivendo a flavio.renga@fondazione scuola.it per qualsiasi chiarimento, o su Skype su appuntamento.

Prossimi appuntamenti

<p>Gruppo A Lunedì 20 maggio 2019, 16:00 – 18:00, c/o Bernini Sala Esedra 4 piano</p> <p>Gruppo B Martedì 21 maggio 2019, 16:00 – 18:00, c/o Bernini Sala Esedra 4 piano</p>	<p>Primo incontro con lo staff di Pensiero Computazionale. Entro questa data cerca di completare il primo momento di formazione in presenza.</p>
<p>Gruppo A Lunedì 23 settembre 2019, 16:00 – 18:00, c/o Bernini Sala Esedra 4 piano</p> <p>Gruppo B Martedì 24 settembre 2019, 16:00 – 18:00, c/o Bernini Sala Esedra 4 piano</p>	<p>Secondo incontro con lo staff di Pensiero Computazionale. Entro questa data cerca di far progettare a tutti i colleghi che avrai formato almeno un'unità d'apprendimento.</p>

Catalogo dei contenuti trasferibili

Presentazione del progetto Riconessioni

Materiale illustrato durante il corso

Pensiero Computazionale con Coding e Robotica

Pensiero Computazionale con Attività Unplugged

Presentazione progetto Riconessioni

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
Presentazione progetto Riconessioni	Template per sviluppare unità di apprendimento e unità didattiche

Materiale illustrato durante il corso

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
<p>Disponibile sul sito Ricconnessioni alla pagina Pensiero Computazionale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Materiali scaricabili<ul style="list-style-type: none">• Presentazioni• Scratch – Codice per iniziare• Scratch – Pillole di codice• Scratch – Trasversalità su materie• Raccolta di programmi (Scratch, mBlock, micro:bit)• Piste da stampare per mBot e Ozobot• Pensiero Computazionale Infanzia• Formazione a cascata• Risorse<ul style="list-style-type: none">• Ted Talks• Tutorial Scratch• Risorse e strumenti	

Pensiero Computazionale con Coding e Robotica

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
<p>Risorse sparse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Scratch• Esempi Scratch Online• Ozobot Basics• Calibrazione Ozobot• Suggerimenti per disegnare le piste per Ozobot• Codice colori per Ozobot <ul style="list-style-type: none">• Risorse (Scratch 2.0 Download):<ul style="list-style-type: none">• Progetti per Iniziare• Guida per Iniziare• Le Schede di Scratch• https://barefootcas.org.uk/• https://www.facebook.com/groups/CodeMOOC/	<p>Software:</p> <ul style="list-style-type: none">• Scratch• Scratch Online• Scratch 2.0 Download• mBlock 3• mBlockk 5• Ozoblockly <p>Hardware:</p> <ul style="list-style-type: none">• mBot• Ozobot

Pensiero Computazionale con Attività Unplugged

MATERIALI & RISORSE	STRUMENTI
<p>Materiale/Lezioni Scaricabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://csunplugged.org/en/• https://classic.csunplugged.org/activities/• https://code.org/• https://studio.code.org/courses <p>Scratch Unplugged</p> <ul style="list-style-type: none">• Scratch Unplugged• Blocchi Scratch Unplugged	<p>Possibili idee:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricetta della Paella Valenciana• Costruzione LEGO a partire da una fotografia con conseguente elaborazione di istruzioni (che vengono poi scambiate tra i gruppi di lavoro)• Tinkering libero con realizzazione di istruzioni (che vengono poi scambiate tra i gruppi di lavoro)• Pixel Art coding
<p>Materiale Video/Testimonianze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimento su Scacchiera• Farcitura Sandwich• Creazione aeroplano di carta• Makr Shagr Bar Automatico	

Piano di formazione interna

Compila la prossima slide con i **contenuti** che intendi trasferire ai tuoi colleghi, specificando nelle apposite colonne le **metodologie** didattiche che intendi utilizzare e i tuoi **obiettivi**.

Riteniamo che sia imprescindibile trasferire ai colleghi qualche informazione sul progetto Riconessioni. Per il resto, sentiti libero di assegnare priorità ai contenuti didattici che ritieni più importanti per i tuoi colleghi tra quelli che hai affrontato nelle ultime settimane. Per guidarti nella scelta, abbiamo preparato un **catalogo dei contenuti trasferibili**.

Piano di formazione interna

Contenuto didattico	Tempo impiegato	Obiettivi in merito alla crescita professionale dei colleghi	Ricaduta attestata sugli alunni	Metodologia adottata
Progetto Riconessioni				

Checklist di autovalutazione del processo di trasferimento delle conoscenze

- Ho tenuto conto delle **mie inclinazioni personali**
- Ho scelto i contenuti da trasferire ai miei colleghi tenendo conto delle loro **inclinazioni personali**
- Ho scelto i contenuti da trasferire ai miei colleghi tenendo conto del **PTOF**
- Ho scelto i contenuti da trasferire ai miei colleghi tenendo conto delle **esigenze dei nostri alunni**
- Ho organizzato i corsi in modo da accomodare le **esigenze di tutti i miei colleghi**
- Ho progettato la formazione interna in modo da evidenziare i **contenuti con un maggiore impatto** potenziale sulla didattica della mia scuola
- Ho completato insieme ai miei colleghi la stesura di un **piano di ulteriore disseminazione** dei contenuti appresi al resto della comunità scolastica
- Il piano in questione è **realistico e attuabile**

Qualche dritta:

Divertitevi!

La formazione interna può rappresentare un'occasione preziosa per interagire coi tuoi colleghi in modi diversi dai soliti.

Invitali a condividere i loro interessi e le loro curiosità.

Sii onesto sulle difficoltà che hai riscontrato, sarà più facile per loro mettersi in gioco.

Puoi sperimentare con metodologie collaborative, con percorsi di ricerca individuale, con la condivisione di esperienze pregresse.

Riconessioni comincia qui. I prossimi mesi saranno pieni di eventi sulla didattica innovativa ai quali saremmo felicissimi di rivederti. Tieni d'occhio il nostro sito per aggiornamenti e non esitare a scriverci in futuro.

Grazie ancora,

Il team di Riconessioni
riconessioni@fondazione scuola.it

Compila il questionario

https://www.formdesk.com/asvapp/SCHEDA_FEEDBACK_5

Grazie!