

# IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

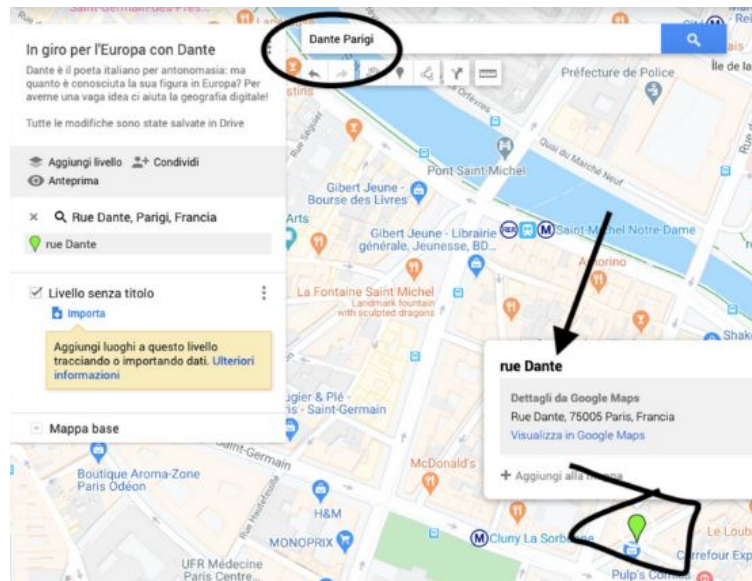
**RICONNESSIONI**

educazione al futuro

**IN GIRO PER L'EUROPA CON DANTE**  
di Antonella Ciociola, docente IC Alighieri  
Kennedy Torino

Attività per area storico-geografica

Per secondaria di primo grado



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

- Connessione Internet
- Computer o tablet
- Studenti con account Gsuite4Edu

# COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Questa attività è pensata per studenti di seconda media, anno in cui si studiano Dante e l'Europa. Dante è il poeta italiano per antonomasia: ma quanto è conosciuta la sua figura in Europa?

Per averne una vaga idea ci aiuta la geografia digitale.

Svolgendo semplici ricerche “Dante+città” con MyMaps possiamo costruire una mappa condivisa e visualizzare, a colpo d'occhio, la popolarità del Poeta nella toponomastica europea, imparando anche a georeferenziare dati. E così promuoveremo apprendimenti curriculari (geografia e italiano) collaborando su una stessa mappa, in modo da restare vicini anche se lontani.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Per realizzare questa attività è opportuno che la scuola sia dotata di GSuite4Edu.

MyMaps permette di costruire, editare e condividere mappe personalizzate create con Google Maps; possiamo invitare gli studenti a editare una mappa condivisa con consegna strutturata:

1. Scegli una città europea, digita il suo nome insieme alla parola Dante nella barra di ricerca (es. Londra Dante);
2. Osserva i risultati: ci sono strade o piazze intitolate a Dante?
  - 2.a. Se sì: aggiungi un Pin per localizzare il luogo sulla mappa;
  - 2.b. Se no: cambia città e ricomincia da 1!.

La consegna può essere resa più complessa, per esempio chiedendo di inserire una descrizione del Pin (il luogo si trova in un quartiere centrale? Ci sono punti di interesse come scuole, musei ecc.?).

# COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Ogni studente può editare la mappa dal proprio account, mentre noi potremo verificare il lavoro collettivo e inserire commenti.

Poiché la mappa nasce già come condivisa, la restituzione del lavoro avverrà in tempo reale; possiamo comunque dare una scadenza, per esempio 24 ore, in modo che tutti possano contribuire. In generale, un po' tutti siamo abituati a ricercare luoghi sulle mappe dello smartphone; per questo motivo, in caso di difficoltà, gli studenti potranno chiedere collaborazione ai genitori.

Se si svolge l'attività nel mese di marzo, la mappa potrà anche essere condivisa in occasione della celebrazione del Dantedì (25 marzo), utilizzando l'hashtag #dantedì con la menzione delle pagine ufficiali @miursocial e @mibact.

# GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI  
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconnessioni le sta raccogliendo  
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE  
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

[www.riconnessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/](http://www.riconnessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/)

# LICENZA



L'attività didattica può  
essere riutilizzata con  
modifiche per usi non  
commerciali

CC BY-NC 4.0