

DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE PASSO DOPO PASSO

È un documento da compilare individualmente o insieme a colleghi per documentare passo dopo passo la progettazione e la realizzazione dell'attività didattica.

È un documento fondamentale per essere di reciproco stimolo, per permettere ad altri di provare l'attività realizzata in una giornata, un mese, un quadrimestre o un anno intero. La durata dell'attività non è un vincolo, l'importante è descrivere i moduli che la compongono.

È composto da tre sezioni principali: **progettazione**, per raccontare passo dopo passo come avete progettato e preparato l'attività didattica;
realizzazione per condividere passo dopo passo come l'avete realizzata;
restituzione per suggerire come impostare restituzione e valutazione dell'esperienza in classe.

Contiene slide separate che possono essere duplicate e integrate per poter descrivere in dettaglio cosa avete fatto e soprattutto come. Completare tutte e tre le sezioni di progettazione, realizzazione e restituzione è l'unica regola!

È ispirato ai laboratori di Riconessioni, ma averli frequentati non è un obbligo!
Per saperne di più visita il sito www.riconessioni.it

È l'ingrediente che rende la GALLERIA uno spazio di condivisione di esperienze maturate in classe e di idee sperimentate sul campo.
Per saperne di più visita la sezione www.riconessioni.it/galleria

Esplorazioni geografiche: La spedizione Endurance

I.C. Ilaria Alpi

Claudia Pinna

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Alunni di I media

DISCIPLINE COINVOLTE

geografia, storia, italiano

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Essere digitali

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Selezionare e organizzare informazioni
- Lavorare in piccoli gruppi
- Utilizzare Google maps
- Creare una presentazione con Prezi
- Competenza digitale

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 6 ore

RISORSE: internet, libri, atlante, google maps, prezi

AZIONI:

- Divisione in gruppi
- Individuazione del viaggio di esplorazione da trattare attraverso le informazioni prese da libri e internet
- Esplorazione delle rotte attraverso google maps
- Ricerca e selezione delle informazioni
- Organizzazione delle informazioni in modo organico attraverso la creazione di una mappa concettuale cartacea
- Scelta del modello di Prezi più adatto

OBIETTIVI: Sapere lavorare in gruppo, comprendere vari tipi di testo, scegliere le informazioni e organizzarle

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 8 ore

RISORSE: internet, libri, atlante, google maps, prezi

AZIONI:

- Elaborazione dei testi
- Scelta delle immagini e dei video
- Creazione della mappa su Prezi
- Divisione delle parti da esporre tra i membri del gruppo e preparazione dell'esposizione
- Presentazione del proprio lavoro alla classe

OBIETTIVI: Lavorare in gruppo, creare una presentazione su Prezi, esporre i contenuti alla classe.

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



I ragazzi hanno esposto il proprio lavoro al resto della classe attraverso la presentazione su Prezi e si sono confrontati sull'importanza dei viaggi di esplorazione nello sviluppo della geografia.



CONSIGLI

- Video di Quark <https://youtu.be/tCXZnCoYQTE>
- Canzone di F. Battiato https://youtu.be/7Qx_GJ4P2VI
- https://it.wikipedia.org/wiki/Ernest_Henry_Shackleton
- https://it.wikipedia.org/wiki/Spedizione_Endurance
- <https://www.focus.it/cultura/storia/endurance-e-aurora-le-foto-di-100-anni-fa-ritrovate-al-polo-sud>

[CC BY-NC-SA](#)



LICENZA

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-SA](#)
- [CC BY-NC](#)
- [CC BY-NC-ND](#)
- [CC BY](#)
- [CC BY-ND](#)

