

DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE PASSO DOPO PASSO

È un documento da compilare individualmente o insieme a colleghi per documentare passo dopo passo la progettazione e la realizzazione dell'attività didattica.

È un documento fondamentale per essere di reciproco stimolo, per permettere ad altri di provare l'attività realizzata in una giornata, un mese, un quadrimestre o un anno intero. La durata dell'attività non è un vincolo, l'importante è descrivere i moduli che la compongono.

È composto da tre sezioni principali: **progettazione**, per raccontare passo dopo passo come avete progettato e preparato l'attività didattica;
realizzazione per condividere passo dopo passo come l'avete realizzata;
restituzione per suggerire come impostare restituzione e valutazione dell'esperienza in classe.

Contiene slide separate che possono essere duplicate e integrate per poter descrivere in dettaglio cosa avete fatto e soprattutto come. Completare tutte e tre le sezioni di progettazione, realizzazione e restituzione è l'unica regola!

È ispirato ai laboratori di Riconessioni, ma averli frequentati non è un obbligo!
Per saperne di più visita il sito www.riconessioni.it

È l'ingrediente che rende la GALLERIA uno spazio di condivisione di esperienze maturate in classe e di idee sperimentate sul campo.
Per saperne di più visita la sezione www.riconessioni.it/galleria

“FAIR PLAY”

I.C. Ilaria Alpi – Torino – secondaria 1° B. Croce

Raffaella Parigi

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Classi secondaria di 1°

DISCIPLINE COINVOLTE

Scienze motorie, Arte, Tecnologia

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazione contenuti digitali,
Didattica innovativa e inclusione,

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Competenze di tipo artistico
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare a documentare gli eventi.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: Primo semestre

RISORSE: Materiale sportivo e informativo sul fairplay ; film;
Materiale tecnologico (pc, macchina fotografica, cellulare, LIM)
Materiale tecnico (per il disegno)

AZIONI:

I ragazzi, sulla base dell'esperienza sportiva vissuta nel corso dell'anno scolastico, hanno riflettuto sull'importanza di praticare sport, per un corretto e sano stile di vita, sull'importanza dei valori dello sport e delle sue buone pratiche (rispetto delle regole, rispetto di se stessi e degli altri, valorizzazione delle diversità e delle unicità, fratellanza e lealtà sportiva, imparare dalla sconfitta, giocare per divertirsi, non violenza, dare il buon esempio).

OBIETTIVI:

Riflettere sul senso del praticare lo sport, delle valenze educative e sociali.
Imparare a documentare le attività scolastiche.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: Secondo semestre

RISORSE:

Materiale tecnologico (pc, app. montaggio, lim)
Materiale tecnico (per il disegno)
Risorse umane (docente di Scienze Motorie, animatore digitale, collaborazione dei docenti e di tecnici esperti esterni)

AZIONI:

Attraverso il disegno e le immagini, i ragazzi hanno raccontato l'entusiasmo con il quale hanno affrontato le diverse sfide sportive, la gioia nella condivisione delle fatiche, il senso di appartenenza alla squadra, nel rispetto degli altri.

È stato infine realizzato un prodotto multimediale condiviso sul social della scuola e inviato nell'Area Contest del sito scuoleaperteallosport.it, per la partecipazione al concorso valoriale e al Contest "Vinci il Campionato di Fair Play".

OBIETTIVI:

Esprimere attraverso il disegno, le immagini e il video, un prodotto multimediale, sensazioni, emozioni e riflessioni sulla pratica sportiva e sui valori umani che ne derivano.

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



Attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento delle attività svolte, sia per i ragazzi sia per le famiglie:

Publicazione del video sui social dell'Istituto.

Raccontando il percorso ai compagni di scuola.

Partecipando al Contest "Vinci il Campionato di Fair Play".



CONSIGLI

Film: Invictus Usa 2009

Sitografia:

<http://www.scuoleaperteallosport.it>

<http://www.scuoleaperteallosport.it/home/percorso-valoriale.html> [percorso valoriale sport]

<https://radionote.home.blog> Podcast d'Istituto I.C: Ilaria Alpi



LICENZA

- [CC BY-NC-SA](#)

