

DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE PASSO DOPO PASSO

È un documento da compilare individualmente o insieme a colleghi per documentare passo dopo passo la progettazione e la realizzazione dell'attività didattica.

È un documento fondamentale per essere di reciproco stimolo, per permettere ad altri di provare l'attività realizzata in una giornata, un mese, un quadrimestre o un anno intero. La durata dell'attività non è un vincolo, l'importante è descrivere i moduli che la compongono.

È composto da tre sezioni principali: **progettazione**, per raccontare passo dopo passo come avete progettato e preparato l'attività didattica;
realizzazione per condividere passo dopo passo come l'avete realizzata;
restituzione per suggerire come impostare restituzione e valutazione dell'esperienza in classe.

Contiene slide separate che possono essere duplicate e integrate per poter descrivere in dettaglio cosa avete fatto e soprattutto come. Completare tutte e tre le sezioni di progettazione, realizzazione e restituzione è l'unica regola!

È ispirato ai laboratori di Riconessioni, ma averli frequentati non è un obbligo!
Per saperne di più visita il sito www.riconessioni.it

È l'ingrediente che rende la GALLERIA uno spazio di condivisione di esperienze maturate in classe e di idee sperimentate sul campo.
Per saperne di più visita la sezione www.riconessioni.it/galleria

Il podcast scolastico: Radionote

I.C. Ilaria Alpi s.s.p.g. B. Croce

Enrico Gallotto

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Tutte le classi dell'Istituto comprensivo.

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte le discipline.

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Essere digitali.

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Competenza in materia di cittadinanza
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: Intero anno scolastico

RISORSE: Documentazione testuale, audio-visuale delle attività scolastiche.

AZIONI:

- Apertura podcast scolastico su piattaforma dedicata (es. WordPress);
- Definizione ruoli: Amministratore e moderatore, Comitato dei redattori insegnanti, gruppo redazionale allievi;
- Produzione materiale relativo alla documentazione digitale delle attività scolastiche;
- Selezione, compilazione, adattamento e conversione materiali da pubblicare; produzione episodio;
- Diffusione in Istituto, coinvolgimento famiglie, Enti e territorio;
- Moderazione post, aggiornamento.

OBIETTIVI: Creare interesse alla valorizzazione ed alla condivisione del vissuto, delle attività scolastiche significative, tra allievi personale della scuola, famiglie, enti e territorio.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: variabile

RISORSE: Dispositivi diversi per la redazione testuale, la documentazione digitale delle attività, degli eventi.

AZIONI:

A seconda dell'attività prevista per la classe, il gruppo di lavoro o di interesse, si individuano i soggetti destinati a documentare l'evento. La Redazione del Podcast raccoglie i materiali, li predispone per la pubblicazione. L'amministratore filtra e modera i commenti.

OBIETTIVI: Coinvolgimento dell'intera comunità nella condivisione della vita scolastica, nello scambio delle esperienze, nel dialogo e nella verifica del vissuto.

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE



Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza

Dopo un lento avvio dell'esperienza, gli insegnanti, i ragazzi e le famiglie hanno iniziato a visitare le pagine del Podcast, semplicemente navigando oppure scaricando i materiali messi a disposizione, postando commenti – opportunamente filtrati dalla redazione. I docenti hanno iniziato ad attribuire ai ragazzi consegne relative alla produzione dei testi o la registrazione di immagini, audio e video anche attraverso l'utilizzo dei propri dispositivi digitali.

I materiali sono risultati utili non solo alla condivisione delle esperienze in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto, ma anche alla documentazione delle tante attività – delle quali spesso si perdono le tracce e si dimenticano i particolari. Di rilievo l'apertura della scuola alle famiglie e al territorio. Le attività archiviate risultano altresì utili nell'arricchire il portfolio personale del singolo studente.



The screenshot shows a WordPress dashboard for a site named 'Radionote'. The left sidebar contains a menu with options like 'Statistiche', 'Piano', 'Sito', 'Articoli', 'Media', 'Commenti', 'Riscontro', 'Design', 'Personalizza', 'Temi', 'Strumenti', and 'Gestione'. The main content area displays a list of published articles with titles, dates, and view counts. The articles listed are:

- Benvenuti!** (5 set 2019 04:37, 1 visualizzazione recente)
- Noi e l'aria.** (3 set 2019 04:56, 2 visualizzazioni recenti)
- I DOPOSCUOLA DEL NOSTRO QUARTIERE.** (25 set 2019 10:44, 1 visualizzazione recente)
- Viaggio in Oceania.** (24 giu 2019 15:59, 1 visualizzazione recente)
- Cronache di una giornata di accoglienza in classe.** (20 giu 2019 17:06, 3 visualizzazioni recenti)
- SE COLTIV... TI Frutta** (19 giu 2019 22:20, 1 visualizzazione recente)
- Un anno di "Inferno"!** (18 giu 2019 10:14, 1 visualizzazione recente)
- Racconti e versi.** (14 giu 2019 18:37, 1 visualizzazione recente)

CONSIGLI

WordPress <https://it.wordpress.org>

Bibliografia Alberto Pian “Podcast a scuola”
https://nextlearning.it/wp-content/uploads/2017/04/pian_podcast.pdf

Podcast scolastico IC Ilaria Alpi di Torino
“Radionote”
<https://radionote.home.blog/>



LICENZA

[CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



A screenshot of the Radionote website. The page features a large black and white photograph of a group of people standing on a hillside. The website header includes the logo 'Radionote' with the tagline 'Una scuola di tutti e di ciascuno.' and a search bar with the text 'Cerca'. Below the main image, there is a navigation menu with 'Home', 'Info', and 'Comunicati della Redazione', along with the URL 'http://www.iclariaalpitorino.edu.it'. The main content area shows a blog post titled 'I DOPOSCUOLA DEL NOSTRO QUARTIERE.' with a sub-header 'ARCHIVI CATEGORIA: ARCHIVIO A.S. 2018/2019' and a date 'Posted on 25 giugno 2019'. The post text reads: 'Finalmente pronte la webmap informativa e la brochure! Cercavate informazioni sulle realtà del quartiere che offrono un servizio di assistenza allo studio? Cercavate indicazioni su ubicazione, offerta formativa, orari e contatti dei doposcuola del nostro territorio?'. A sidebar on the left contains a search bar and a 'CATEGORIE' section with a list of links: 'Annuario Fotografico', 'Appunti di Tecnologia', 'archivio a.s. 2005/2006', 'archivio a.s. 2006/2007', 'archivio a.s. 2007/2008 I', 'archivio a.s. 2007/2008 II', 'archivio a.s. 2008/2009', and 'archivio a.s. 2009/2010 I'. A comment bubble icon is visible to the right of the post text.

<https://radionote.home.blog/>