

# IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

## RICONNESSIONI!

educazione al futuro

### I BABILONESI

di Mara Cat Berra, docente IC Settimo IV  
"Rodari"

Attività per area storico-geografica

Per scuola primaria

The image shows a digital educational interface for the topic 'I BABILONESI'. The background features a blue and yellow pattern with white dog silhouettes. The interface includes several panels:

- CHI?** Chi erano i Babilonesi? Erano una tribù nomade proveniente da nord. Includes an illustration of a nomadic scene.
- DOVE?** Dove si stanziarono? In Mesopotamia, terra abitata da... Includes a map of Mesopotamia.
- QUANDO?** In che periodo avvenne? Includes a timeline.
- PERCHE?** Per quale motivo decisero di fermarsi in Mesopotamia? Caratteristiche del territorio. Includes an image of a landscape.
- Il re** Chi fu un grande sovrano babilonese? Includes an image of a king's head.
- LE CLASSIFICAZIONI** Come era formata la società babilonese? Era formata da 3 CLASSI SOCIALI. Includes a list of social classes.
- La città di Hammurabi** Cosa fece di importante? Includes an image of a stele.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

- Connessione Internet
- Smartphone, Computer o tablet

# COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Presentazione della civiltà dei Babilonesi attraverso immagini e filmati, utilizzando una bacheca virtuale molto semplice (Padlet)

# COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Si inquadra il QR code o si fa clic su link del Padlet che si invia agli alunni.

L'attività prevede la fruizione individuale della presentazione da parte di ciascun alunno e, in seguito, la restituzione come produzione grafica corredata di un testo (scritto o audio) in cui l'allievo argomenta la civiltà studiata.

Ovviamente questa metodologia può essere impiegata per qualsiasi contenuto didattico.

# GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI  
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconessioni le sta raccogliendo  
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE  
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

[www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/](http://www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/)

# LICENZA



L'attività didattica può  
essere riutilizzata con  
modifiche per usi non  
commerciali

CC BY-NC 4.0