

IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

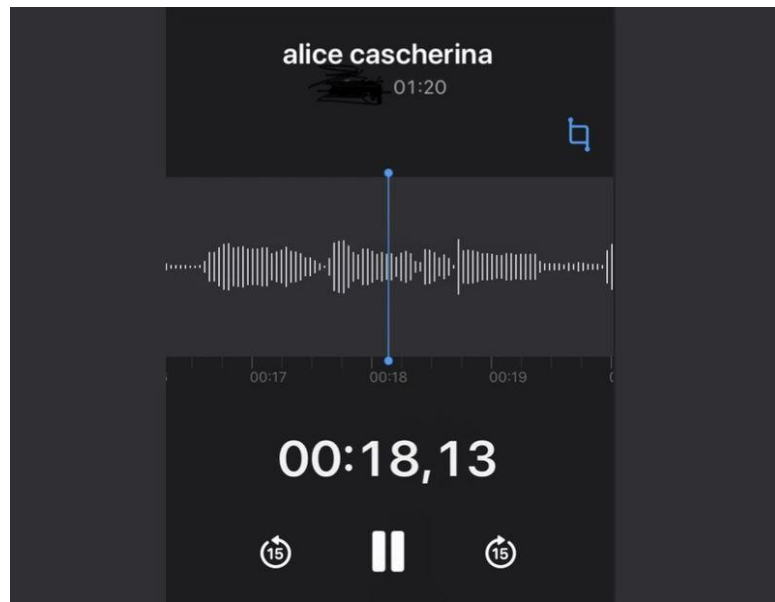
RICONNESSIONI

educazione al futuro

**FAVOLE AL TELE... AH NO, ALLO
SMARTPHONE**
di Antonella Ciociola docente IC Alighieri
Kennedy

Attività per linguistico-artistico-espressiva

Per scuola primaria e secondaria di primo grado



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

- Connessione Internet
- Smartphone

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Usando una semplice app di registrazione vocale, gli studenti possono leggere delle brevi favole per far ascoltare le loro voci ai compagni in condizione di disabilità anche grave.

L'attività è ispirata alla cornice delle Favole al Telefono di Gianni Rodari (il rag. Bianchi, in giro per lavoro, ogni sera telefona a sua figlia e le racconta una favola) e ha due obiettivi:

- Migliorare la lettura espressiva;
- Trasformare la distanza in strumento di accoglienza e inclusione, preservando il contatto con e tra gli studenti.

COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Si possono fotografare o reperire in rete i testi da leggere (per esempio, le Favole al telefono; ma anche brani di antologia, purché brevi) e inviarli in una cartella condivisa tramite uno strumento di comunicazione Online Scuola-Famiglia con una consegna, per esempio: “leggete la favola assegnata per 3 volte ad alta voce e poi registratela; infine condividetela nella stessa cartella”. Si può rendere l'attività più creativa chiedendo di includere rumori o versi di animali o una piccola dedica, a seconda del contesto della favola assegnata e delle esigenze.

Comunicare con i messaggi vocali, del resto, è una pratica molto comune fra ragazze e ragazzi; la restituzione sarà condivisa con tutta la classe, la scadenza a discrezione dell'insegnante. Con lo stesso strumento di comunicazione Online Scuola-Famiglia si coinvolgerà la famiglia dello studente “destinatario” delle letture ad alta voce, che quindi potrà essere partecipe, seppur a distanza, del lavoro scolastico.

GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconessioni le sta raccogliendo
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/

LICENZA



L'attività didattica può
essere riutilizzata con
modifiche per usi non
commerciali

CC BY-NC 4.0