

WEBINAR

Didattica della matematica

Il progetto PerContare: proposte per le classi prima e seconda della scuola primaria



23 giugno 2020

*Linee generali del progetto **PerContare***

Paola Angelucci – Fondazione ASPHI Onlus

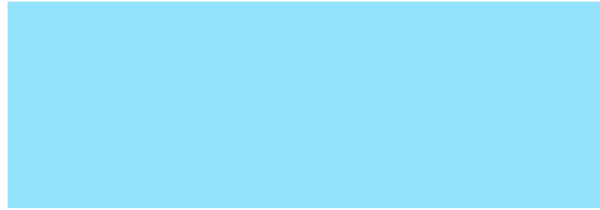
Mission della Fondazione ASPHI onlus

Favorire l'inclusione delle persone con disabilità nella **scuola**, nel lavoro e nella società attraverso l'uso delle tecnologie informatiche

ASPHI 40 anni di attività



ASPHI 40 anni di attività



Iniziative sul tema DSA



Presa in carico della richiesta di scuole e famiglie

Evidenze scientifiche:

- C'è un' alta percentuale di bambini con difficoltà in matematica
 - Esiguo numero di discalculici
 - Gran parte delle difficoltà di apprendimento in matematica possono essere superate con appropriate pratiche didattiche
-

nel 2011

PerCOnTare

Obiettivo

Realizzazione guide di supporto
alla didattica inclusiva della matematica



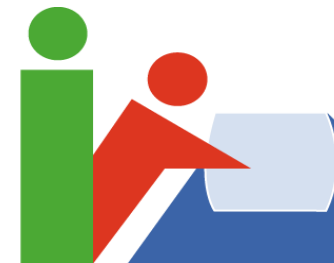
Costruzione di guide didattiche multimediali
fruibili on line e gratuite
per le classi **prima e seconda primaria**



Fondazione ASPHI Onlus

Responsabile e coordinamento progetto

Fondazione
ASPHI
Onlus



Università di Modena e Reggio Emilia

Referente scientifico



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Con il sostegno della



Supporto operativo della



Referenti scientifici Università Modena Reggio Emilia

Didattica della matematica:

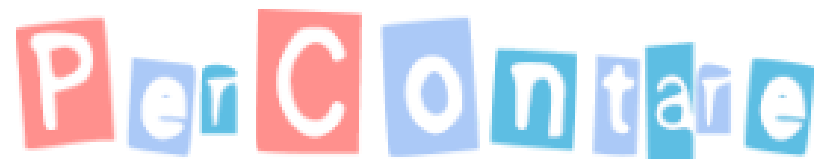
Maria Giuseppina Bartolini Bussi

Assegnista di ricerca **Anna Baccaglini-Frank**

Hanno partecipato alla sperimentazione scuole delle regioni:

Piemonte

Emilia Romagna



In questi anni, la ricerca scientifica ha mostrato che l'impostazione didattica del progetto nelle scuole porta ad una significativa riduzione del numero dei bambini in difficoltà e delle relative segnalazioni

nel 2019 FASE 2

PerContare

Costruzione di guide didattiche multimediali
fruibili on line e gratuite
per le classi **terza e quarta primaria**

Fondazione ASPHI Onlus

Coordinamento progetto

Università di Pisa

Referente scientifico

Finanziamento

Fondazione
ASPHI
Onlus



 **Fondazione
per la Scuola**
Compagnia di San Paolo

Referente scientifico

Anna Baccaglini Frank - Università di Pisa

Assegnista di ricerca: **Alessandro Ramploud**

Assegnista di ricerca: **Silvia Funghi**

Sono coinvolte nella sperimentazione scuole delle regioni:

Piemonte

Emilia Romagna

Toscana

www.percontare.it



[HOME](#)

[PROGETTO](#)

[GUIDE](#)

[RISORSE](#)

[CHI SIAMO](#)

[Accedi](#)

[Cerca](#)



www.percontare.it

PerContare

[HOME](#)

[PROGETTO](#)

[GUIDE](#)

[RISORSE](#)


[CHI SIAMO](#)

[Accedi](#)

[Cerca](#)




Guide

[Home](#) > [Guide](#)[ESCI](#) **Classe
Prima** **Classe
Seconda** **Classe
Terza** **Classe
Quarta**

Le sequenze indicate sono soltanto suggerimenti per l'introduzione delle diverse attività all'interno dei percorsi delineati. L'insegnante potrà inserire e togliere attività a suo piacimento e svolgere diversi percorsi parallelamente, secondo le indicazioni dell'indice grafico.

Molte delle attività, di cui indichiamo soltanto una loro prima introduzione, sono da riproporre un certo numero di volte.

Le attività della guida sono da integrare con eventuali altri argomenti tipicamente trattati nella scuola primaria. Ricordiamo che le attività proposte in questa guida sono soltanto alcune attività che il comitato scientifico del progetto PerContare ha ritenuto essere particolarmente significative per un buon avvio all'aritmetica.

RICONNESSIONI 

VISION AULA 2030 MODELLO TERRITORI GALLERIA WEBINAR NOTIZIE ENG

[< Torna all'elenco dei webinar](#)




DIDATTICA DELLA MATEMATICA E BUONE PRATICHE NEL PROGETTO PERCONTARE


Data webinar: 05-05-2020

Macrotema:

- Pensiero Computazionale

MATERIALI E LINK:

-  Allegati webinar
-  Vedi video webinar
-  Visita link esterno



DESCRIZIONE:

Esploriamo l'apprendimento della matematica insieme al progetto **PerContare** e i suoi materiali didattici ed esempi mutuabili nella Didattica a Distanza.

Grazie