

IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

RICONNESSIONI

educazione al futuro

**Un ospite inatteso
di Daniela Bonagura docente ic Levi
Montalcini Torino**

Attività per Area matematico-scientifica

Per scuola secondaria di primo grado



Un ospite inatteso _ quiz

Spunti di approfondimento trovati nei testi che avete inserito nel lavoro cooperativo

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

- Connessione Internet
- Computer
- Tablet

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

L'attività prende lo spunto dalla situazione di isolamento in cui ci troviamo costretti in tempi di emergenza sanitaria.

Finalità:

1. Stemperare il senso di solitudine
2. Lavorare con la G Suite di istituto, aperta a scuola chiusa.

Il lavoro prevede due fasi:

- La prima giocosa e spensierata richiede ai ragazzi di collaborare su documento condiviso inserendo elementi di ricerca reperiti su internet scoprendo così di trovarsi contemporaneamente a scrivere nello stesso spazio.
- La seconda è correlare ciò che è stato fatto con la teoria, appresa dal libro di testo rispondendo ad un questionario, e comprendere che una relazione si completa con la citazione (e quindi la scelta) delle fonti e, perché no, con un repertorio iconografico o filmico.

COME FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Fase 1:

Classroom - compiti - si assegna la scheda di lavoro "un ospite inatteso" (i ragazzi possono visualizzare), si assegna il compito cooperativo: stessa scheda ma su documento (gli studenti possono modificare).

La consegna è utilizzare il documento in modo cooperativo: "Aggiungete le vostre indicazioni nel file comune. Ci sembrerà di stare insieme????".

Fase 2:

Riflessione sui contenuti della ricerca cooperativa.

Classroom - compiti - documento (una copia per ogni studente) su cui sviluppare i concetti emersi dal lavoro cooperativo sulla base di domande guida.

GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconessioni le sta raccogliendo
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/

LICENZA



L'attività didattica può
essere riutilizzata con
modifiche per usi non
commerciali

CC BY-NC 4.0