

IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

RICONNESSIONI!

educazione al futuro

**Marghematica_La Margherita Gentile
di Elena Mason dell'IC Anna Frank (Torino)**

Area matematico-scientifica

Scuola primaria



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

- Connessione a Internet
- Cancelleria

COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Una semplice storia creata per introdurre le sottrazioni.
Tre step di un mini-percorso composto da storia,
costruzione di una margherita e uso dello strumento.

PRIMA FASE - STORIA

Proporre ai bambini la visione del video che racconta la storia della Marghematica.

In aggiunta, si può creare un video con alcune domande per guidare la comprensione. Io per esempio ho creato sulla piattaforma un video che si ferma in alcuni punti e appare una domanda che sottolinea alcuni concetti presentati nella storia.



GUARDA IL VIDEO, CLICCANDO [QUI!](#)

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

SECONDA FASE - Marghematica COME COSTRUIRLA

Dopo aver proposto la storia che introduce l'argomento, proponiamo ai bambini di costruire una "Marghematica" cioè una margherita alla quale possono essere tolti i petali, per poter lavorare concretamente sulla sottrazione. Ho proposto il video con la spiegazione di come realizzare lo "strumento" e ho chiesto ai bambini di mandare come feedback una foto della loro "Marghematica", per comporre tutti insieme la nostra "Primavera".



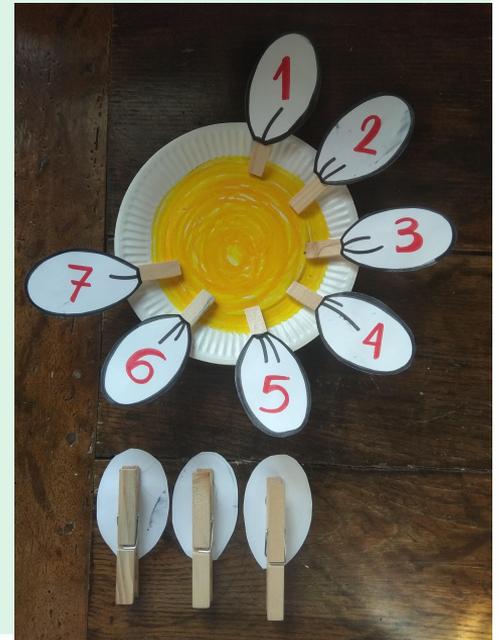
GUARDA IL VIDEO, CLICCANDO [QUI!](#)

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

TERZA FASE - Marghematica - COME USARLA

È l'ultimo step, l'attività è gestita tramite un video che guida i bambini passo a passo nell'uso di uno strumento concreto che li aiuta ad effettuare semplici sottrazioni. Lo strumento, chiamato Marghematica, ha come obiettivo, oltre all'effettuare concretamente le sottrazioni, di visualizzare la sottrazione e l'addizione come operazioni inverse.

**GUARDA IL VIDEO,
CLICCANDO [QUI!](#)**



GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconessioni le sta raccogliendo
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/

LICENZA



L'attività didattica può
essere riutilizzata con
modifiche per usi non
commerciali

CC BY-NC 4.0