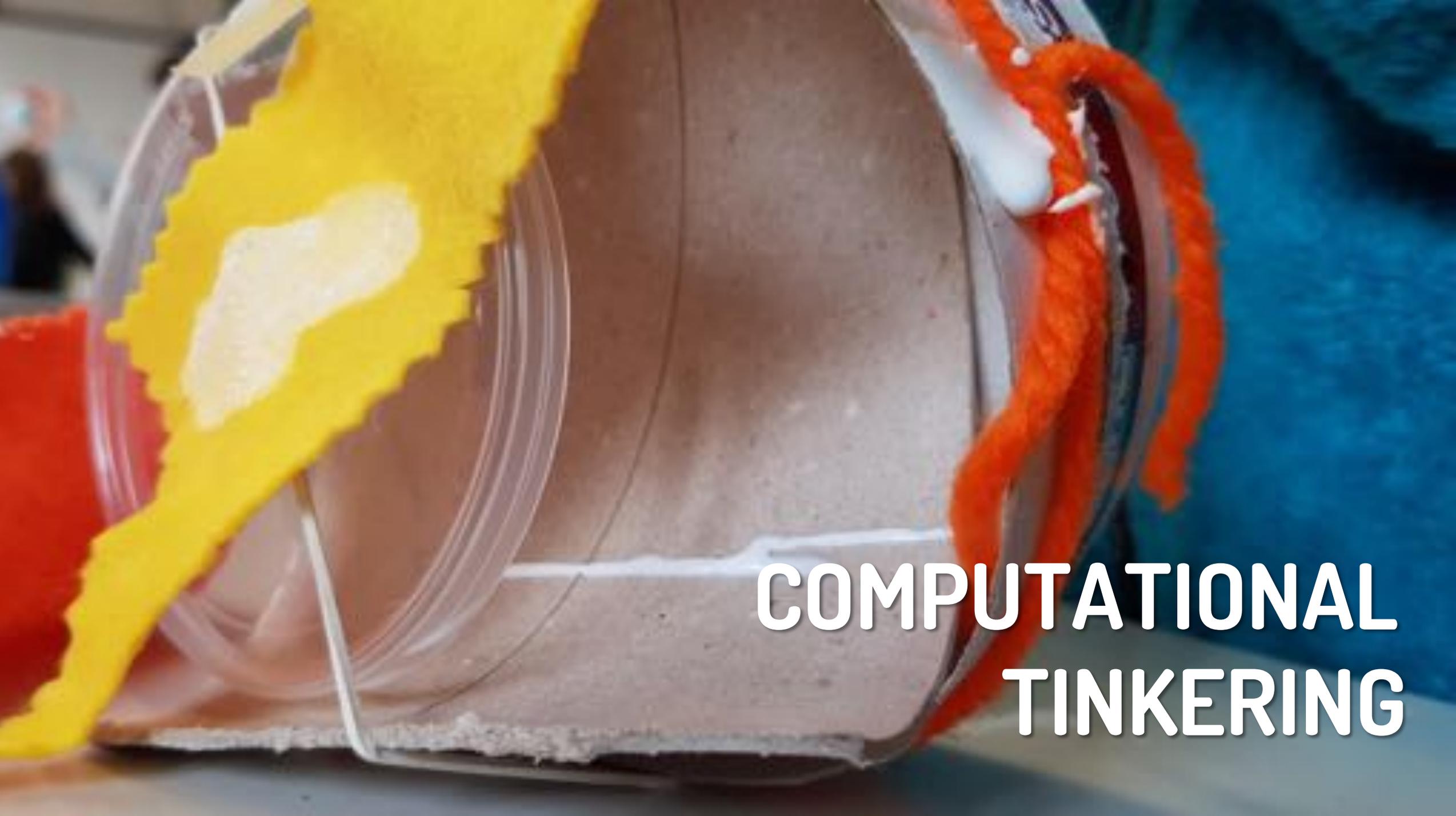




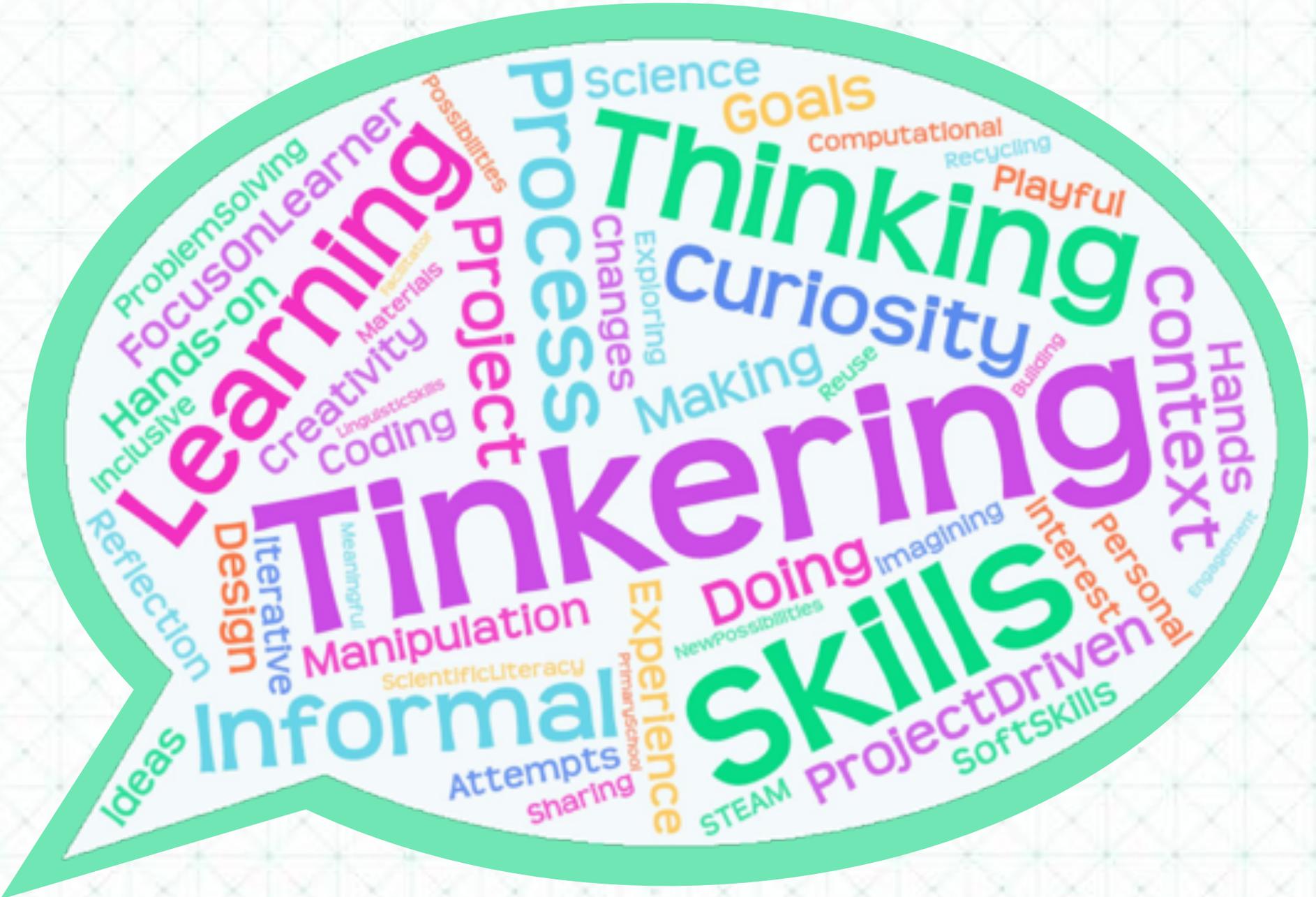
# **WEBINAR RICONNESSIONI PER DOCENTI**

**4 MARZO 2020**





# COMPUTATIONAL TINKERING



Learning  
Thinking  
Tinkering  
Skills  
Process  
Project  
Context  
Informal  
Doing  
Hands  
Curiosity  
Making  
Creativity  
Design  
Iteration  
Manipulation  
Experience  
Project Driven  
Soft Skills  
Personal Interest  
Engagement  
Hands-on  
Inclusive  
Problem Solving  
Focus on Learner  
Possibilities  
Materials  
Facilitator  
Linguistic Skills  
Coding  
Exploring  
Changes  
Reuse  
Building  
Imagining  
New Possibilities  
STEAM  
Attempts  
Sharing  
Scientific Literacy  
Primary School  
STEAM  
Project Driven  
Soft Skills  
Personal Interest  
Engagement  
Hands-on  
Inclusive  
Problem Solving  
Focus on Learner  
Possibilities  
Materials  
Facilitator  
Linguistic Skills  
Coding  
Exploring  
Changes  
Reuse  
Building  
Imagining  
New Possibilities  
STEAM  
Attempts  
Sharing  
Scientific Literacy  
Primary School



# MATERIALI



# 1. ESPLORAZIONE

Scopri, impara, immagina







## 2. CREAZIONE e SPERIMENTAZIONE

Pianifica, crea, sperimenta



# 3. CONDIVISIONE





27 GENNAIO 2018  
 Incontro di lavoro  
 OGGI SIAMO ANDATI PER  
 ARRIVATI, LE INGEGNERI, CI  
 DEL MARCHIO PER COSTRUIRE  
 UN GRUPPO E DENUNDO UN  
 DIVERSO TRAZI ALTRI. L'UN  
 VICTOR HA COSTRUITO  
 GRUPPO, INVECE HA COS  
 NE NON C'ERANO T  
 SERVIVANO, MA CI  
 CHE AVEVAMO. L'UN  
 SI E A COSTRUI  
 E' STATO NIFEI  
 SU UN TUBO

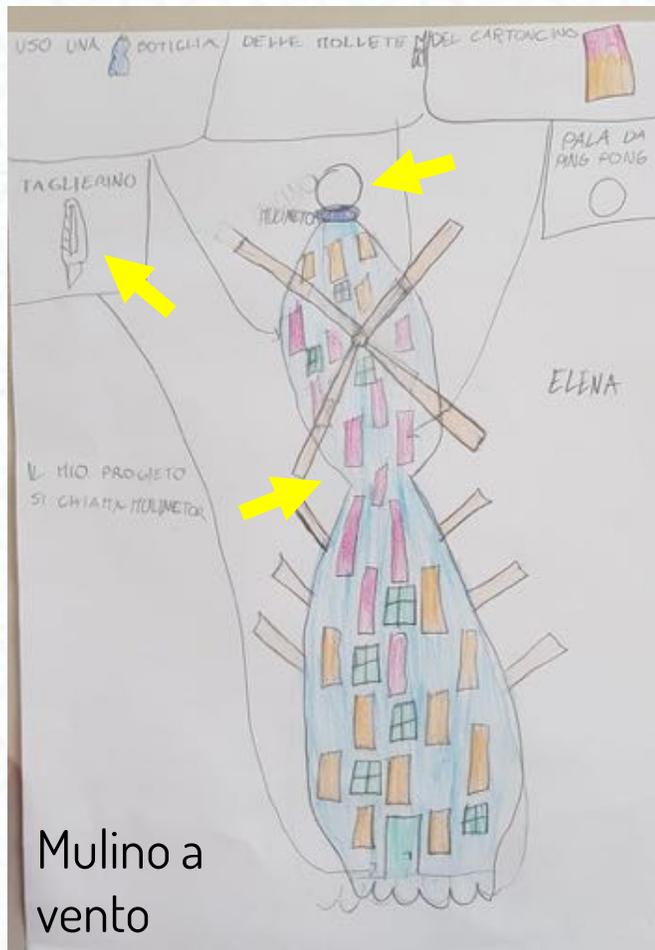
CHE ERA TROPPO PESANTE PER QUELLO DI CACCIA  
 E NON RINDEVANO ALFABLO STARE IN PIEDE  
 ABBIAMO QUINDI DOVUTO SOSTITUIRE IL TUBO DI  
 BRASILEA CON UN ALTRO TUBO DI CARTA PIU' COSTA  
 E' STATA UNA AZIONE SOSTITUIZIONE SCOPRIRE CHE  
 CON UN TUBO DI CARTA E QUALCHE DICHIARE  
 SI PUO' COSTRUIRE UN VELO E PROPALO ORETTOR  
 LA MAESTRA CI HA DETTO CHE LA PROSSIMA VOLTA  
 POSSIAMO SCAMBIARCI GLI OGGETTI PER MODIFICAR  
 LI E MIGLIORARLI.




# Dal progetto alla realtà...



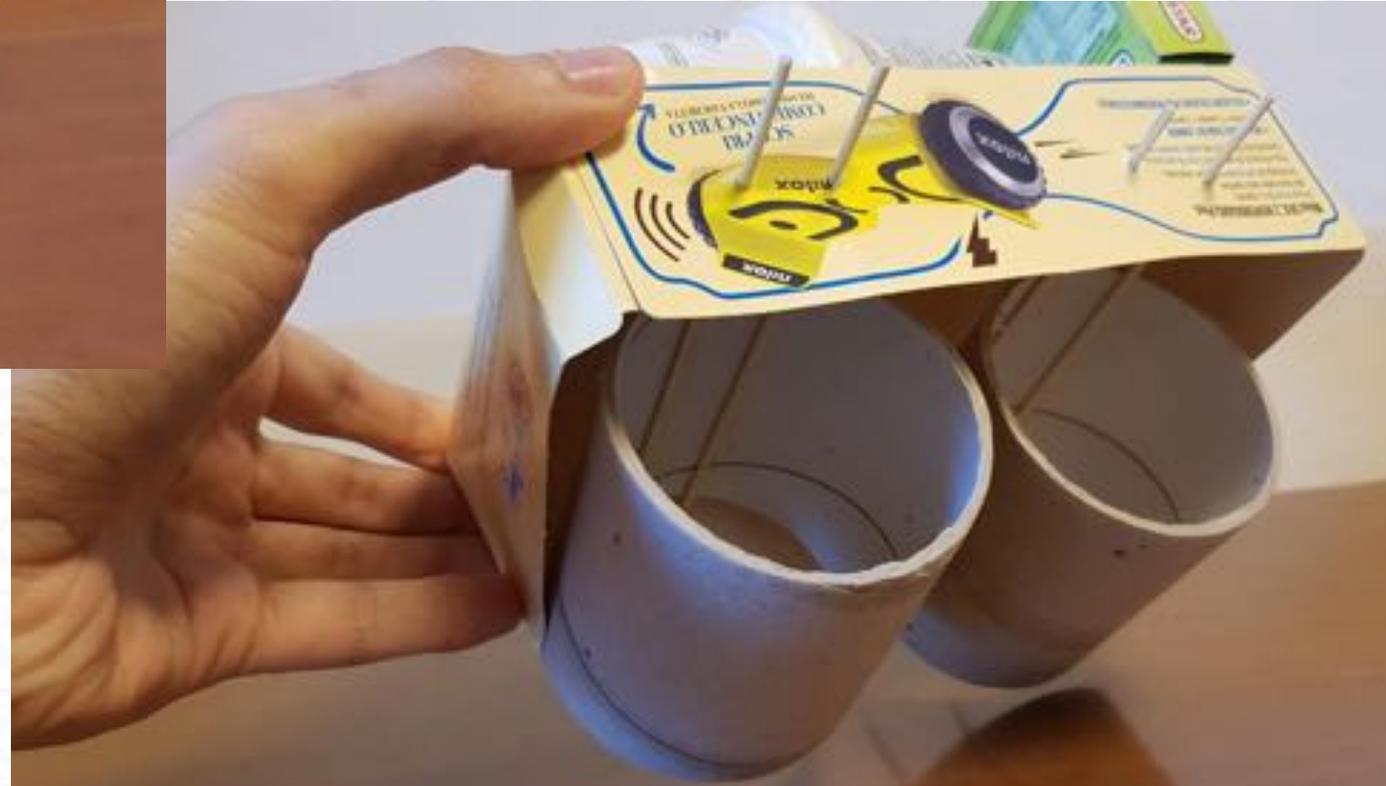
Razzo spaziale



Mulino a vento

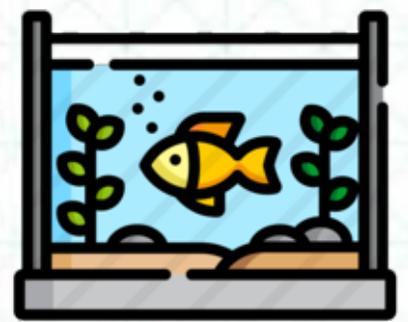








..Una motocicletta con  
due cavalletti!

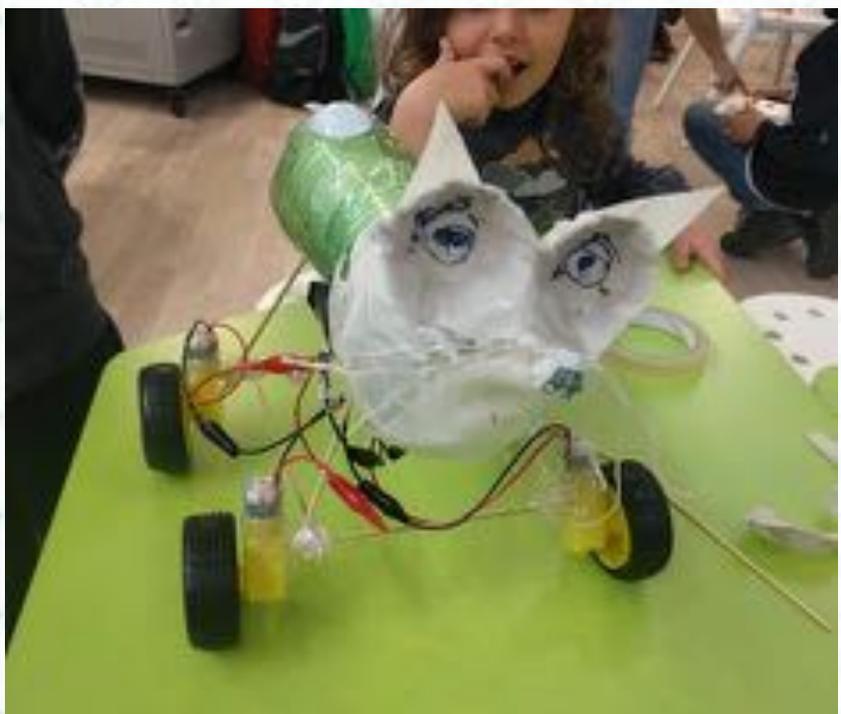
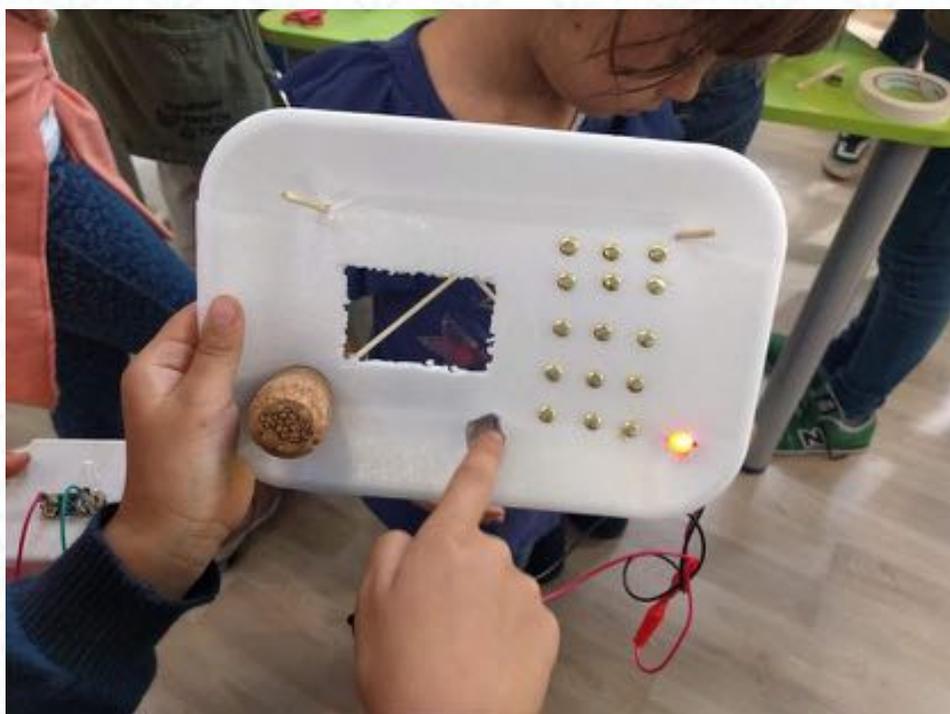
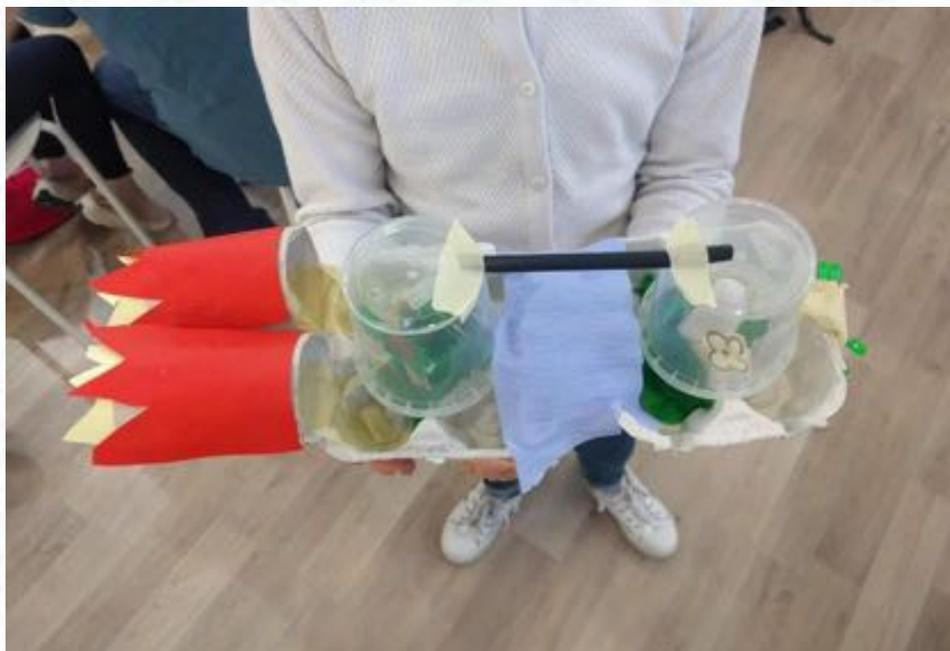






«Macchina delle addizioni»







Mitchel Resnick  
Publications

“The tinkering approach is characterized by a **playful, experimental, iterative** style of engagement, in which makers are continually reassessing their goals, exploring new paths, and imagining new possibilities. (...) Is well aligned with the goals and spirit of the progressive-constructionist tradition—and, in our view, it is exactly what is needed **to help young people prepare for life in today’s society**”

Resnick & Rosenbaum 2013



## **RISORSE DIDATTICHE:**

<http://www.laboratoriocuriosita.it/it/risorsa-didattica/computational-tinkering-2019-2020>