

IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

RICONNESSIONI

educazione al futuro

STORYTELLING “ GLI ODORI DEI MESTIERI” DI G. RODARI CON OZOBOT di Gabriella Caccamo docente Plesso “ S. GIOVANNI BOSCO” AGNANA CALABRA I.C. M. BELLO-G. PEDULLA'-AGNANA-SIDERNO

Area matematico-scientifica

Scuola Primaria



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

OZOBOT! Un piccolo robot che attraverso dei sensori riconosce i codici colore e di conseguenza si muove, seguendo un percorso tracciato sul foglio con pennarelli: una pista, solitamente nera, intervallata da segmenti colorati, ciascuno costituito da una precisa sequenza di quadratini (rosso, verde, blu) che corrisponde ad un diverso comportamento (cambio di direzione, velocità di movimento, mosse speciali).

COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condurre da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Gli alunni della pluriclasse 3° 4° 5° A non avevano mai sentito parlare di coding.

L'insegnante quindi ha introdotto l'argomento proponendo attività di coding unplugged, senza supporto digitale mirato all'acquisizione del pensiero computazionale.

Successivamente, ha spiegato le attività con l'aiuto di "[Betta la coniglietta](#)" e "[Scratch](#)": un ambiente di programmazione informatica a blocchi per il coding e la robotica educativa. Infine, ha introdotto un piccolo robot di nome ozobot.

Gli alunni, una volta familiarizzato con il coding e Ozobot, hanno disegnato sul quaderno un percorso per illustrare la poesia di Gianni Rodari "gli odori dei mestieri" con Ozobot. Hanno creato, in conclusione, anche un poster con la visualizzazione del percorso.

N.B: la facilità di programmazione grazie al codice colore consente l'uso di Ozobot anche per attività didattiche rivolte a bambini dei primi anni della scuola primaria.

COME FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condurre da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Gli alunni hanno disegnato sul quaderno un percorso per illustrare la poesia di Gianni Rodari "Gli odori dei mestieri" con Ozobot, usando 4 colori: nero, rosso, blu, verde.

Hanno creato anche un poster con la visualizzazione del percorso.

GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconessioni le sta raccogliendo
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

www.riconessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/

LICENZA



L'attività didattica può
essere riutilizzata con
modifiche per usi non
commerciali

CC BY-NC 4.0