

IL TEMPO DELLA DIDATTICA ALTERNATIVA CON

RICONNESSIONI

educazione al futuro

Perimetro e superficie interna con Scratch
di **Pia Barbanera** docente **I. C. Tommaseo di Torino**

Area matematico-scientifica

Scuola primaria



Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e predisposto l'attività didattica da remoto, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

RISORSE E AZIONI PER LA PROGETTAZIONE:

- Computer o tablet

COSA FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condurre da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Quest'attività è pensata per spiegare a ragazzi e ragazze nozioni di geometria (come perimetro e superficie interna) a distanza!

La docente utilizza un video Scratch per rendere la lezione interattiva e partecipata nonostante il periodo di didattica a distanza.

COME FARE? ATTIVITÀ DIDATTICA PASSO DOPO PASSO

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condurre da remoto l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

L'insegnante realizza un video con scratch a conclusione di un'attività di geometria svolta in questo periodo di didattica a distanza.

Nel video viene disegnata una figura geometrica e viene chiesto a ragazzi e ragazze di copiarla sul loro quaderno per contare i quadretti che compongono il perimetro e la regione interna.

Le loro risposte vengono inviate alla maestra che controlla i risultati ottenuti.

GRAZIE!



QUESTA È UNA FANTASIOSA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE SI
PUÒ FARE ANCHE DA REMOTO

Riconnessioni le sta raccogliendo
grazie al contributo di molti docenti.

HAI IDEE E STRUMENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICHE
DA FARE A CASA?

Puoi proporre anche tu, scopri come visitando

www.riconnessioni.it/notizie/appuntamenti/raccolta-didattica-innovativa-da-casa/

LICENZA



L'attività didattica può
essere riutilizzata con
modifiche per usi non
commerciali

CC BY-NC 4.0