

BENVENUTI AI WEBINAR DI RICONNESSIONI

BENTROVATI a tutte e a tutti, ci sentiamo su questo canale perché la **chiusura delle scuole** si sta prolungando in tutta Italia a causa dell'emergenza Coronavirus.

La Fondazione per la Scuola, tramite Riconessioni organizza **un webinar al giorno** per **affrontare la crisi** e sfruttarla come **opportunità di riflessione, collaborazione e crescita**.

Il webinar di oggi 17 Marzo ospita **Dirigenti Scolastici** che discutono su come affrontare i temi della **comunicazione** con le famiglie e dell'organizzazione della **didattica** con attenzione all'**inclusione**.



RICONNESSIONI!

educazione al futuro

Una delle più estese ed integrate azioni di scuola digitale in Europa (e non solo)

RICONNESSIONI è un modello di **Compagnia di San Paolo** realizzato a Torino e hinterland da **Fondazione per la Scuola** e realizzato e supportato nella provincia di Cuneo da **Fondazione CRC**

1 - porta dal **15%** a oltre il **90%** la **connessione in fibra ottica** nelle scuole

2 - coinvolge il **60%** del **corpo docente** in percorsi di **sviluppo professionale**

3 - **moltiplica le risorse per innovare** il sistema attivando **pubblico e privato**

4 - promuove un **nuovo modello pedagogico digitale** basato sulla relazione tra **creatività, innovazione e inclusione**

I NUMERI DI RICONNESSIONI

I numeri delle scuole coinvolte: Torino e hinterland, provincia di Cuneo

Tutti gli istituti del primo ciclo di **Torino** e hinterland e le scuole secondarie di primo grado della provincia di **Cuneo**

+400 Plessi scolastici e +100.000 Studenti

+200 Plessi scolastici connessi alla rete in fibra ottica

1.800 Docenti formati nei laboratori

8.000 Insegnanti coinvolti nelle scuole

€10 Milioni di investimento di Compagnia di San Paolo
con si moltiplicano con contributi pubblici e privati

L'infrastruttura è realizzata da **OPEN FIBER**

Le attività con le scuole sono sviluppate con **MI e USR**

Gli interventi infrastrutturali sono sviluppate con le
amministrazioni locali

Riconessioni a Torino e hinterland



COS'È RICONNESSIONI

Innovare spazi, tempi, tecnologie e professionalità della scuola per promuovere creatività e inclusione

RICONNESSIONI ha l'**obiettivo** di superare le barriere fisiche e culturali che impediscono alle scuole di innovare.

Agisce su due piani:

- 1) il primo riguarda l'**innovazione degli spazi e dei tempi dell'apprendimento** e la costruzione di **nuove professionalità** nella scuola;
- 2) il secondo sviluppa un **nuovo modello di connettività Internet** per le scuole in grado di sostenere efficacemente una **nuova didattica** personalizzata e interattiva.



INFORMAZIONI TECNICHE

Materiali, domande, attestati, registrazioni



Se guardate sulla **destra** dello schermo c'è un **piccolo pulsantino con dentro un punto interrogativo**.

Se cliccate su quel pulsante potete accedere a una specie di **chat condivisa** per le **domande** che verranno poste ai **relatori** al termine dell'intervento.

Tutti **materiali** e le registrazioni dei Webinar saranno disponibili sul **sito di Riconessioni** alla fine di questo incontro, nella **news** che abbiamo pubblicato... relativa ai **webinar**.

La Fondazione per la Scuola, ente di ricerca accreditato MIUR, rilascia un **attestato di partecipazione** a chi frequenta più del 50% del webinar.

Il certificato sarà spedito all'indirizzo email degli iscritti **entro 48** dalla fine del webinar. Per ogni dubbio scrivete a riconessioni@fondazione scuola.it (mail non chat, please)

Internet in questi giorni è sovraccarica e potrebbero verificarsi **problemi tecnici** nella connessione, **non preoccupatevi il webinar continua** anche solo in audio (stile *Radio Londra*)

SCUOLE CHIUSE: COME GESTIRE I PROCESSI DELLA SCUOLA

Argomenti e relatori

Oggi affronteremo i temi della gestione della **comunicazione** con le famiglie e dell'organizzazione della **didattica** con particolare attenzione alla **inclusività** e a specifiche esigenze educative.

3 dirigenti delle scuole di Riconessioni racconteranno le loro esperienze e si confronteranno sulle sfide organizzative che la chiusura delle scuole comporta.

Quanto potranno incidere sull'organizzazione e la didattica di domani i mutamenti che le scuole stanno vivendo in questi giorni?

Elena Cappai, Dirigente Scolastico IC S. Pertini di Torino

Lorenza Patriarca, Dirigente Scolastico - IC N. Tommaseo di Torino

Massimo Sapia, Dirigente Scolastico – IC Settimo III di Settimo Torinese

Daniele Barca - Dirigente Scolastico – IC III di Modena

Conduce - Lorenzo **Benussi**. Coordinatore del progetto Riconessioni

Saluti - dott. **FABRIZIO MANCA**, Direttore USR Piemonte



SALUTI: **Fabrizio Manca** – Direttore USR Piemonte
Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



SALUTI

I saluti del direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, FABRIZIO MANCA



COMUNICAZIONE: **Elena Cappai** – IC Pertini

Webinar di Riconessioni – Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

COME?	canali istituzionali canali didattici	districarsi tra modifiche che si stanno mostrando necessarie e consuetudine: come arrivare a tutti senza spaventare/dimenticare nessuno?
COSA?	scelta di materiali didattici e strutture	equilibrio tra registri linguistici differenti, attenzione agli ultimi, libertà di insegnamento “situata” nella sfida di adattamento in atto....
VERSO CHI?	interno esterno	<ul style="list-style-type: none">● cura della comunicazione con le famiglie e gli studenti● cura dei rapporti fra docenti●e il personale ATA?

COMUNICAZIONE: **Lorenza Patriarca** – IC Tommaseo
Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

Cosa serve fare sul **piano della comunicazione? Qual è l'obiettivo che ci poniamo?**

1. **assicurare** una comunicazione chiara e tempestiva rispetto all'emergenza
1. **garantire** diffusione di direttive univoche e coerenti
1. **ma soprattutto tenere unita la nostra comunità educante:**
ricordare i valori che la ispirano, mantenere il filo rosso che ci lega alle famiglie, non interrompere la continuità educativa con gli studenti e la coerenza dell'azione didattica, indirizzare e valorizzare i docenti, rassicurare tutti

COSA SIGNIFICA SUL PIANO ORGANIZZATIVO?

CIRCOLARI, ANNUNCI, VIDEOMESSAGGI: SEZIONE NEWS DEL SITO, PAGINA FACEBOOK, INSTAGRAM, REGISTRO ELETTRONICO

RISPOSTE TEMPESTIVE ALLE MAIL, SUPPORTO A CASCATA DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI E DEI COORDINATORI DIDATTICI E GRUPPO TECNICO

COLLEGIO DOCENTI SU GSUITE, LINEE GUIDA PER DIDATTICA A DISTANZA, NETIQUETTE, PIANO ATTIVITÀ' FUNZIONALI (minimo comune denominatore)

CONSIGLI CLASSE/ INTECLASSE/INTERSEZIONE e DIPARTIMENTI DISCIPLINARI, PER AMBITO, PER CAMPI DI ESPERIENZA + SOSTEGNO

COMUNICAZIONE: **Massimo Sapia** - IC Settimo 3

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

COMUNICARE: STRUMENTI

- social
- sito/registro
- telefono
- posta

COMUNICARE: **PERSONE**

- la personalizzazione in questa fase è fondamentale;

COMUNICARE: **PERCHÉ**

- contesto formale ed informale

LA **RELAZIONE**

- comunicare per essere in relazione, per condividere
- cortocircuito mediatico



COMUNICAZIONE: **Daniele Barca** - IC 3 Modena
Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



COMUNICAZIONE

I commenti del nostro amico e consulente Daniele Barca, dirigente dell'IC 3 di Modena, formatore di Riconessioni, collaboratore del Ministero e USR Emilia-Romagna e grande appassionato di scuola



DIDATTICA: **Elena Cappai** – IC Pertini

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

LA SFIDA EDUCATIVA	come arrivare a tutti gli studenti come dare voce a tutti i docenti	<ul style="list-style-type: none">● la didattica via via modificata porta alla trasformazione delle relazioni: si spostano i confini scuola/famiglia/studente● evidenza del chi non ha/non sa● aspettative e criticità: la risposta delle famiglie
LE DIFFERENZE E LE RICCHEZZE	la personalizzazione e la personalità	<ul style="list-style-type: none">● ciascun docente con le sue strategie● ciascuno studente con i suoi bisogni intersezioni necessarie
METTERE INSIEME	banca dati di strumenti e strategie	le pratiche buone, finalmente...

DIDATTICA: **Lorenza Patriarca** – IC Tommaseo

Webinar di Riconessioni – Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



NON SOTTOVALUTARE:

1. **necessità di formazione e accompagnamento dei docenti** (prenderli per mano e portarli oltre la linea di galleggiamento)
2. **protezione e sicurezza** dei canali usati
3. **valorizzare esperienze** già presenti
4. **necessità di condividere**

IMPORTANTE:

- A. **evitare overflow di contenuti**
- B. **non pensare di sostituire la didattica d'aula con la didattica virtuale, ma attivare le curiosità, l'interesse, l'autonomia degli alunni, condividere con loro esperienze**
- C. **garantire l'unitarietà della proposta (efficace coordinamento didattico)**

DIDATTICA: **Massimo Sapia** – IC Settimo 3

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

DIDATTICA

1. Didattica a distanza (DAD) vs didattica in presenza
2. Didattica a distanza non è didattica digitale “consapevole”
3. DAD è necessità, non progetto; adattarsi alla situazione
4. Didattica a strati, flessibile, sostenibile
5. Valutazione: va tutto bene, forse
6. Dinamiche relazionali con le classi



DIDATTICA: **Daniele Barca** – IC 3 Modena

Webinar di Riconessioni – Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



DIDATTICA

I commenti del nostro amico e consulente Daniele Barca, dirigente dell'IC 3 di Modena, formatore di Riconessioni, collaboratore del Ministero e USR Emilia-Romagna e grande appassionato di scuola



INCLUSIONE: **Elena Cappai** – IC Pertini

Webinar di Riconessioni – Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

COME SI FA? Sembra più difficile adesso...	ascoltare le domande	alunni/famiglie con barriere linguistiche/culturali povertà e disagio disabilità
SOSTEGNO	evidenza della necessità di lavoro in team	<ul style="list-style-type: none">● contatti privilegiati e codici già conosciuti● competenza specifica● fil rouge con la classe
SGUARDO INCLUSIVO E VALUTAZIONE	modello ICF: quanto ci stanno cambiando le condizioni attuali?	<ul style="list-style-type: none">● rivedere gli obiettivi (e le aspettative)● personalizzare tenendo conto della complessità (e reggendo alla frustrazione)● concentrarsi sulla valutazione formativa... per tutti gli studenti

INCLUSIONE: **Lorenza Patriarca** - IC Tommaseo

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

MA SONO TUTTI CONNESSI? Il primo step fornire agli studenti gli strumenti per partecipare

GRUPPO INCLUSIONE importante assegnare questa responsabilità a docenti che si confrontano sulle problematiche specifiche

PUNTARE SULLA PERSONALIZZAZIONE DI TUTTI perche' la modalita' a distanza fa esplodere le differenze

E' ANCHE OPPORTUNITA' per una didattica diversa

C'E' MOLTO MATERIALE IN RETE NON E' NECESSARIO INVENTARE ma e' sufficiente scoprire nuovi orizzonti



INCLUSIONE: **Massimo Sapia** - IC Settimo 3

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

Includere chi:

tutti, non solo i bes; anche i docenti.

Includere perché:

svantaggio in termini di utilizzo dei social, competenze digitali.

Includere come:

1. ascolto
2. tempo
3. resilienza

E gli insegnanti di sostegno?



INCLUSIONE: **Daniele Barca** – IC 3 Modena

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



INCLUSIONE

I commenti del nostro amico e consulente Daniele Barca, dirigente dell'IC 3 di Modena, formatore di Riconessioni, collaboratore del Ministero e USR Emilia-Romagna e grande appassionato di scuola



ARRIVEDERCI AL PROSSIMO WEBINAR

E' arrivato il momento di **salutarci** vorrei ringraziare **tutti voi**, gli ospiti **Elena , Lorenzo, Massimo, Daniele, il direttore Manca e lo staff di Riconessioni**

1. Vi invito a fare un giro sulla **galleria di Riconessioni**: troverete tutte le **attività didattiche** di insegnanti e formatori che abbiamo **raccolto e caricato** in questo periodo di sospensione didattica
2. Potete **tenervi aggiornati** sulla nostra pagina **Facebook @Riconessioni** e vi potete iscrivere alla **newsletter** <https://www.riconessioni.it/newsletter/> per seguire gli altri webinar che lanceremo nei prossimi giorni
3. Se vi sono **piaciuti** i webinar che stiamo organizzando, **passate parola** ai vostri colleghi e **diffondete la notizia!**

Ci vediamo domani con un altro WEBINAR di RICONNESSIONI

Tutto le info su: www.riconessioni.it

