

TENERE LE FILA DELLA COMUNITÀ

Cosa serve fare sul piano della comunicazione? Qual è l'obiettivo che ci poniamo?

- **assicurare una comunicazione chiara e tempestiva** rispetto all'emergenza
- **garantire diffusione di direttive univoche e coerenti**
- **ma soprattutto tenere unita la nostra comunità educante:**
ricordare i valori che la ispirano, mantenere il filo rosso che ci lega alle famiglie, non interrompere la continuità educativa con gli studenti e la coerenza dell'azione didattica, indirizzare e valorizzare i docenti, rassicurare tutti

COMUNICAZIONE

COSA SIGNIFICA SUL PIANO

ORGANIZZATIVO?

CIRCOLARI, ANNUNCI, VIDEO MESSAGGI: SEZIONE NEWS DEL SITO, PAGINA FACEBOOK, INSTAGRAM, REGISTRO ELETTRONICO

RISPOSTE TEMPESTIVE ALLE MAIL, **SUPPORTO A CASCATA** DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI E DEI COORDINATORI DIDATTICI E **GRUPPO TECNICO**

COLLEGIO DOCENTI SU GSUITE, LINEE GUIDA PER DIDATTICA A DISTANZA, NETIQUETTE, PIANO ATTIVITA' FUNZIONALI (minimo comune denominatore)

CONSIGLI CLASSE/ INTECLASSE/INTERSEZIONE e DIPARTIMENTI DISCIPLINARI, PER AMBITO, PER CAMPI DI ESPERIENZA + SOSTEGNO

COMUNICAZIONE

DIDATTICA



NON SOTTOVALUTARE:

- **necessità di formazione e accompagnamento** dei docenti (prenderli per mano e portarli oltre la linea di galleggiamento)
- **protezione e sicurezza** dei canali usati
- **valorizzare esperienze già presenti**
- **necessità di condividere**

DIDATTICA



IMPORTANTE:

- **evitare overflow di contenuti**
- non pensare di sostituire la didattica d'aula con la didattica virtuale, ma **attivare le curiosità, l'interesse, l'autonomia degli alunni, condividere con loro esperienze**
- garantire **l'unitarietà della proposta** (efficace coordinamento didattico)



INCLUSIONE

- **MA SONO TUTTI CONNESSI?**
Il primo step fornire agli studenti gli strumenti per partecipare
- **GRUPPO INCLUSIONE** importante assegnare questa responsabilità a docenti che si confrontano sulle problematiche specifiche
- **PUNTARE SULLA PERSONALIZZAZIONE DI TUTTI** perche' la modalita' a distanza fa esplodere le differenze
- **E' ANCHE OPPORTUNITA'** per una didattica diversa
- **C'E' MOLTO MATERIALE IN RETE NON E' NECESSARIO INVENTARE** ma e' sufficiente scoprire nuovi orizzonti