

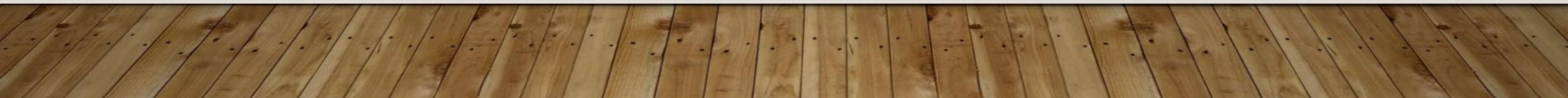
NUOVI SPAZI PER NUOVI APPRENDIMENTI

RAPPORTO TRA PEDAGOGIA ED ARCHITETTURA



**BISOGNA USCIRE DALLA
CONCEZIONE DI SPAZIO PER
ENTRARE IN QUELLA **DITEMPO**,**

TEMPO EDUCATIVO



LA VITA È FATTA DI TEMPO

AVREMO BISOGNO
DI LUOGHI CHE REALIZZANO



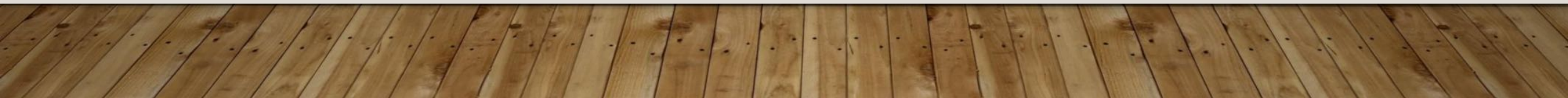
DI SVELAMENTO
DI GIUDIZIO
SOSPESO

QUESTO È UN TEMPO



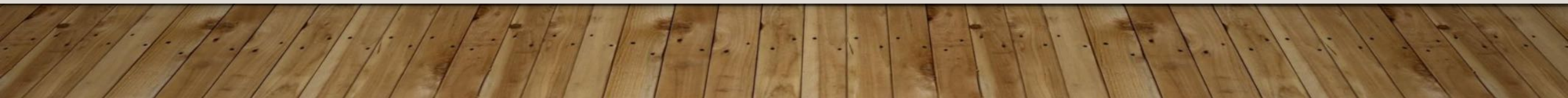
È NECESSARIO “**ABITARE**”

NEL TEMPO
DELLE DOMANDE



“TESTA, CUORE MANI”

LA VITA DI UN RAGAZZO È UNA
DOBBIAMO AIUTARLO A FARE SINTESI

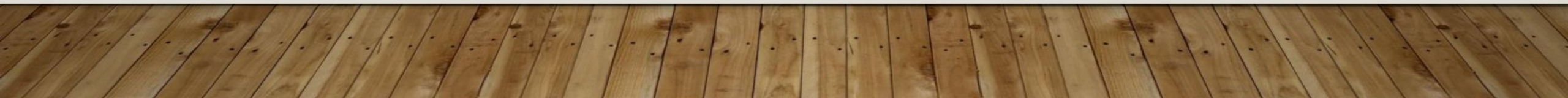


PROSSIMITÀ DELLE PERSONE
APPRENDE E SPERIMENTA

IL TEMPO EDUCATIVO È

SPAZI EDUCATIVI

IL **TEMPO** EDUCATIVO HA NECESSITA'



FARE **ALLEANZA** CON ALTRI SPAZI EDUCATIVI

PROVANDO A **SPERIMENTARE**



Due regole:

Il dialogo con la realtà e la manualità

Deve essere custodito da relazioni vere

IL **DIGITALE** SI È CONQUISTATO UNO **SPAZIO**



UN
TEMPO EDUCATIVO
FATTO DI
SPAZI EDUCATIVI
FATTI DI

**Relazioni che abilitano ad assumere competenze per la vita
e siano in continuità con l'esperienza scolastica
unendo digitale e fare/manualità (sperimentare)**

