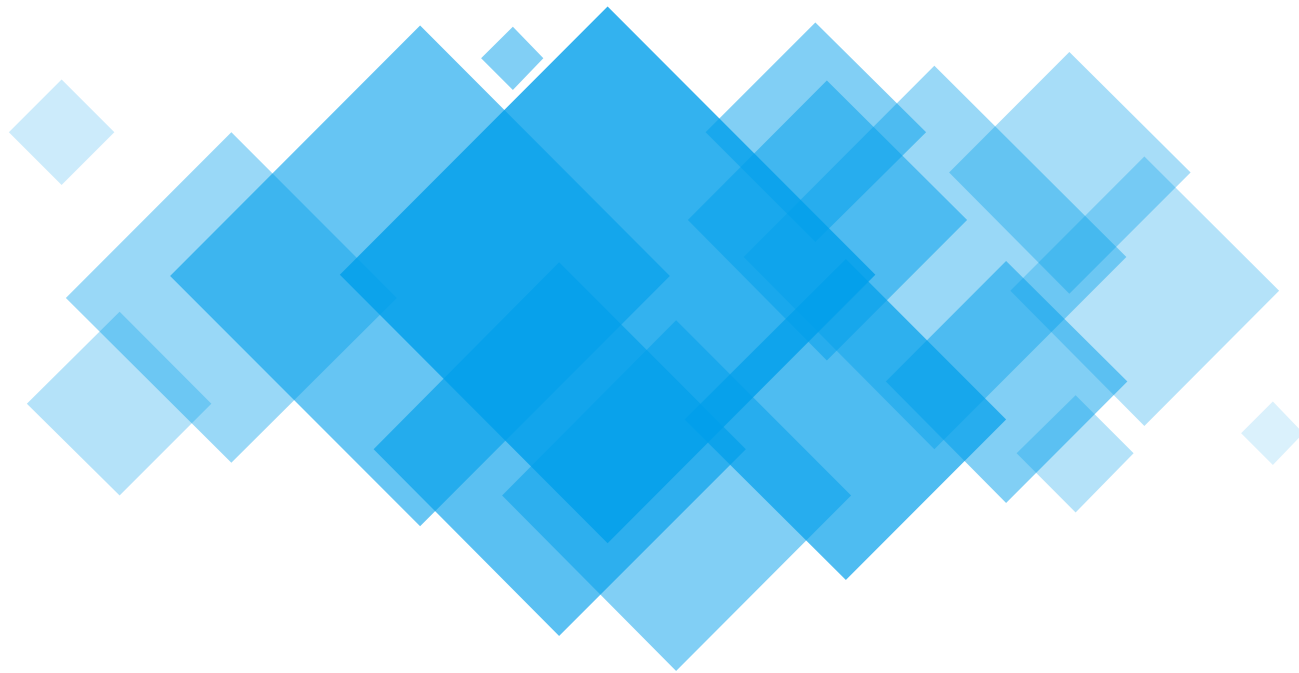


□ Équipe
□ Formativa
□ Piemonte



► Incominciamo da qui

► Settembre è ora!

società civile

studenti

docenti

► dopo la RESILIENZA può tornare tutto come prima?



► la scuola dei
numeri e delle
distanze?

Regioni &
autonomia

ruolo docenti



► il mondo della scuola si è scoperto unito.



scuola in presenza - scuola a distanza

scuola fisica - scuola online

didattica a distanza - didattica in prossimità

abbiamo più scuola

l'azione è amplificata

una scuola onlife

i luoghi aumentati della scuola

prof. P.G. Ellerani dell'Università del
Salento

apprendere secondo i modi della vita

"RISIGNIFICARE IL VISSUTO DELLA SCUOLA IN PRESENZA"

**la scuola ha potuto sperimentare
metodologie e luoghi,
contesti dell'apprendimento
diversi**

il territorio va pensato
come un ambiente diffuso
dell'apprendimento



**la scuola valuta i percorsi e i processi
anche in relazione all'orientamento e alla
valorizzazione del singolo studente e delle proprie vocazioni**

**studenti e insegnanti sono cambiati molto,
hanno acquisito più competenze**

cosa abbiamo imparato e cosa potremmo fare

materiali di supporto

contenuti digitali e
sussidi relativi ai
percorsi di
apprendimento

archiviazione

*documenti e
documentazione
slide audio video
mini tutorial*

verifiche e interrogazioni

**modalità altre
anche non in
presenza.**

*software e app,
quiz, fogli e
documenti
condivisi sulle
piattaforme.*

elaborati

**privilegiare
la produzione**
*di materiali dove
esprimere oltre alle
conoscenze,
competenze e
autonomia; proporre
e favorire l'utilizzo di
diversi linguaggi.*

la produzione collaborativa

**il lavoro di
gruppo**
*condiviso su
piattaforma*



rivivere la scuola in presenza cambiando FORMA MENTALE

cosa abbiamo imparato

**la cittadinanza
digitale**

**strumenti
e device**

*preziosi ed
efficaci strumenti
di apprendimento;
la netiquette e
l'utilizzo
responsabile*

**i percorsi
individuali**

**i diari
individuali di
disciplina**

*lo studente può
esplicitare (a se
stesso e al docente)
gli step di lavoro
concordati.*

**l'inclusione
gli strumenti
gli archivi**

*materiali
personalizzati
sempre a
disposizione.
Studenti in difficoltà,
assenze, Bes, Dsa.
Approfondimenti e
recuperi.*

**gli strumenti
software**

*utilizzare - nella
consuetudine -
strumenti per
facilitare la
letto-scrittura,
le competenze
matematiche
(es. Read&write)*



INSEGNARE AD IMPARARE

☐ Équipe
☐ Formativa
☐ Piemonte



sito EFT Piemonte:

<https://sites.google.com/istruzioneepiemonte.it/eft>



