

Idee per sviluppare il pensiero computazionale

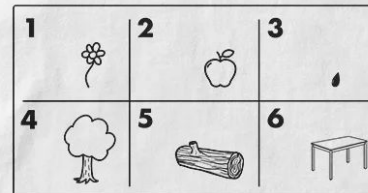
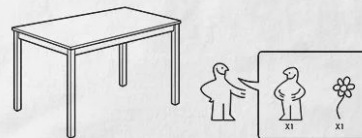
**Maestro Daniele Maghenzani
I.C.Vittorino da Feltre**

qualche considerazione generale

- 1) Sappiamo cosa sia il Pensiero computazionale
- 2) La risoluzione alle difficoltà di questi giorni si basa totalmente su questo tipo di Intelligenza
- 3) Come fare a sensibilizzare gli studenti e proporre un insegnamento di questi temi?



TAVÖLO



Per i più piccoli (infanzia e primo ciclo)...ma anche per i grandi

- **Sensibilizzare sul come sono fatte dentro le cose** quindi cercare di far disegnare gli oggetti quotidiani (anche tecnologici) non solo all'esterno ma anche all'interno. Non è importante la correttezza o la precisione quanto **stimolare alla curiosità**.
- **Sensibilizzare sul concetto di sequenza e algoritmo** (cioè le istruzioni).



Cucinare

Si può proporre agli allievi di cucinare (o aiutare nel caso dei più piccoli), cercando di **suddividere ed esplicitare ogni passaggio** (i miei allievi avevano creato un quadernetto di istruzioni) per riflettere sull'importanza di ogni singolo passaggio. Inoltre chiedendo di farlo per le **azioni quotidiane** gli allievi rifletteranno sull'importanza di “**dare le istruzioni**” con un linguaggio chiaro e inequivocabile.



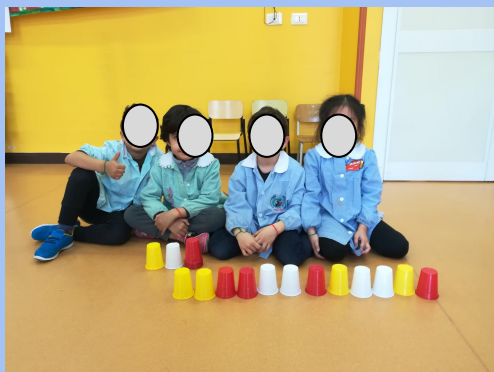
Giochi per ordinare-codificare

Infanzia e primaria:

Realizzazione di **giochi per ordinare**

Codice colore

Girapiatti



Cerchi Kandinsky



attività svolte durante il progetto PON I.C.Vittorino da Feltre. [Video](#)

Per i più grandi : Codificare con i disegni

attività unplugged

Pixellare le immagini e scrivere il codice
o viceversa (punto croce)

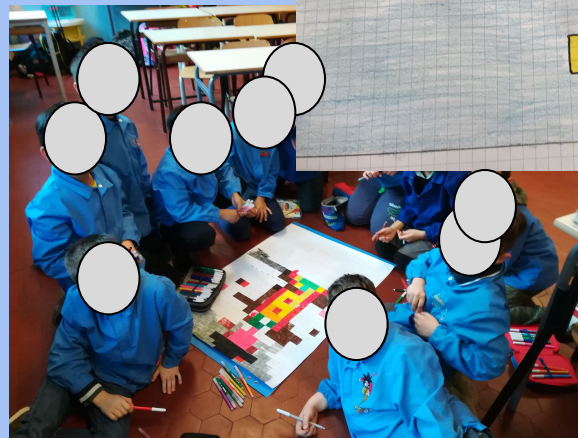
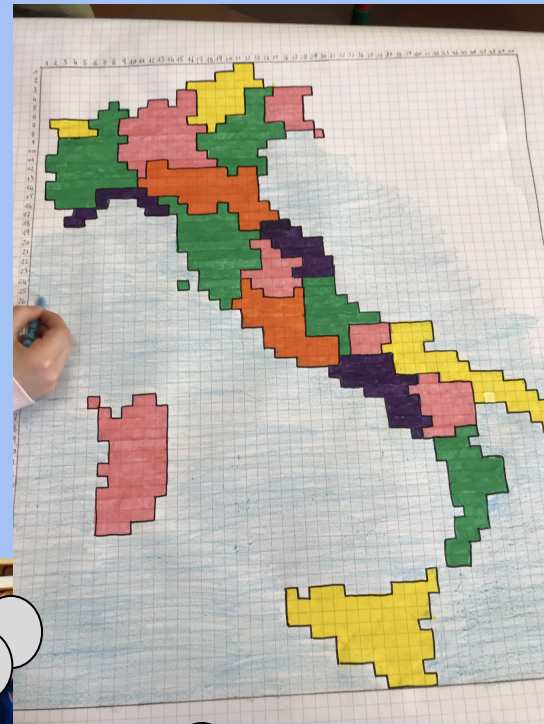
<http://www.albertopiccini.it/tag/pixel-art/>

<https://www.pinterest.it/esterinavolpe/pixel-art-coding/>

LEGENDA

B= bianco	N=nero	F=fucsia	M=marrone
AZ=azzurro	BL=blu	VC=verde chiaro	G=giallo
A=arancione	R=rosso	VS=verde scuro	

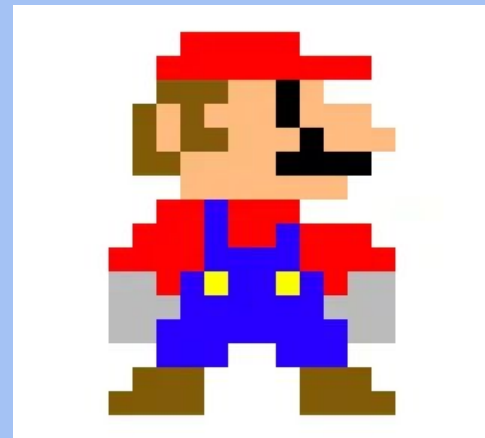
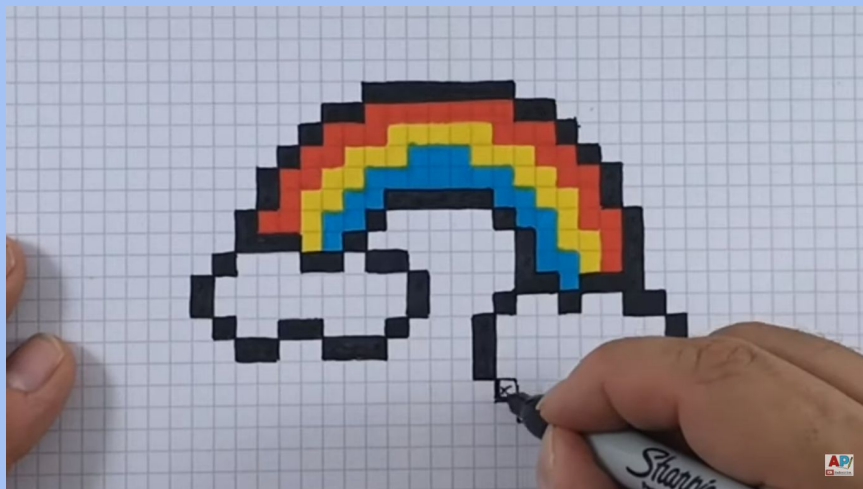
1. 4B 3N 6B
2. 2B 7N 4B
3. 2B 2N 3F 2N 4B
4. 4B 3F 6B
5. 1F 3B 3F 3B 1F 2B
6. 1AZ 1VC 3B 1F 3B 1R 1VC 2B
7. 1G 1AZ 3B 1F 3B 1M 1BL 2B
8. 1BL 1VS 1BL 1A 1B 1M 1B 1BL 1A 1AZ 1G 2B
9. 1R 1G 1R 1VS 1BL 1B 1A 1VS 1G 1VC 1AZ 2B



Per i più grandi : Codificare con i disegni

Creare un **disegno** e poi **scrivere il codice** di realizzazione

<https://www.youtube.com/watch?v=gg8OJyU7wis>



<http://www.albertopiccini.it/2017/11/19/coding-unplugged-e-pixel-art-lista-di-software-applicazioni-web-editor-online-app-per-android-e-ios-per-creare-immagini-8-bit/>

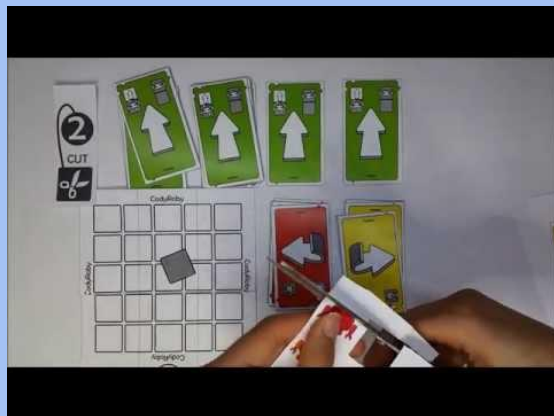
Realizzare un gioco di sequenza: Gioco CodyRoby

Gioco sviluppato da Alessandro Bogliolo

<http://codemooc.org/>

<http://www.codeweek.it/codyroby/>

<http://codemooc.org/coding-in-famiglia/>



Fare Coding online cioè scrivere algoritmi

Siti per imparare fare Coding

<https://programmailfuturo.it/>

[https://programmailfuturo.it/come/pri
maria/introduzione](https://programmailfuturo.it/come/pri
maria/introduzione)

<https://scratch.mit.edu/>



Grazie

daniele.maghenzani@vittorinodafeltre.it