

RISPETTIAMO L'AMBIENTE

I.C. Duca D'Aosta

Chiara Binetti

DESTINATARI

Classe quarta scuola primaria

DISCIPLINE COINVOLTE

Scienze - Tecnologia - Ed. Civica - Lingua Italiana -
Arte e immagine

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazione contenuti digitali

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Conoscere il problema legato all'inquinamento
- Conoscere buone prassi per rispettare l'ambiente
- Competenze relazionali e capacità di lavorare in piccoli gruppi
- Competenza digitale: utilizzare un tablet per le foto e per StopMotion
- Competenza linguistiche (utilizzare un linguaggio specifico)
- Competenze artistiche nel realizzare i personaggi della storia con diverse tecniche

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 4 ore

RISORSE: Fogli e matite per realizzare lo storyboard

AZIONI: La classe deve aver affrontato il tema dell'inquinamento e del rispetto dell'ambiente in modo che ogni alunno conosca l'argomento.

- Dividere la classe in piccoli gruppi (4 o 5 bambini in ogni gruppo)
- Assegnare a ciascun gruppo un argomento specifico sul tema (riciclo, raccolta differenziata, eliminazione degli sprechi, coinvolgimento amici nelle buone prassi, utilizzo materiali non usa e getta...)
- Ogni gruppo si confronta per scegliere come realizzare un breve spot sulle buone prassi per rispettare l'ambiente
- Ogni gruppo prepara lo storyboard

OBIETTIVI:

- Lavorare in gruppo e collaborare positivamente
- Realizzare uno storyboard che rappresenti il tema scelto

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 4 ore

RISORSE: Materiale vario per realizzare le scenografie e Tablet

AZIONI:

- Realizzare la scenografia e i personaggi
- Installare App Stop Motion
- Scattare le fotografie con Stop Motion

OBIETTIVI:

- Lavorare in gruppo e collaborare positivamente
- Saper utilizzare Stop Motion

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 3

DURATA: 4 ore

RISORSE: Tablet

AZIONI:

- Aggiungere l'audio

OBIETTIVI:

- lavorare in gruppo e collaborare positivamente
- saper utilizzare Stop Motion

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



L'insegnante osserverà sistematicamente il lavoro di ciascun gruppo.

A conclusione dell'attività ogni filmato verrà condiviso con il resto della classe.

Seguirà una discussione collettiva durante la quale ciascun gruppo spiega come ha realizzato il proprio video e argomenta le scelte effettuate.



CONSIGLI

LICENZA

La creatività dei bambini renderà l'attività incredibile!



[CC BY](#)