

ALLA SCOPERTA DELL'EURO...

IC Orbassano II - Orbassano

Concetta Bove

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Scuola Primaria classe 1^a - 2^a

DISCIPLINE COINVOLTE

Matematica
Lingua
Laboratorio espressivo (Immagine, Teatro)

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazioni Contenuti Digitali

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Conoscere la nostra moneta
- Riconoscere l'aspetto di monete e banconote
- Avvio al concetto di VALORE
- Sommare monete di diverso valore
- Utilizzare tecniche per trasferire disegno delle monete (Frottage)

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 2 ore

RISORSE: Proiezione di immagini di monete; Brainstorming; Scatola dell'EURO

AZIONI:

1. Proiettare immagini con monete
2. Attività in piccoli gruppi
3. Guardo, tocco, osservo somiglianze e differenze
4. Riportare le osservazioni del gruppo alla classe

OBIETTIVI:

- Analizzare le monete e le banconote (forma, dimensione, colore)
- Conoscere i contesti di utilizzo della moneta

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 2 ore

RISORSE:

1. Scegli il forziere (problem solving)
2. Frottage delle monete: monete, carta, gessetti

AZIONI:

1. Problem solving: Scegli il forziere
2. Momento di condivisione collettiva
3. Preparare un breve filmato per mostrare come realizzare un frottage

OBIETTIVI:

- Avviare al concetto di VALORE
- Capacità di contare
- Esprimersi attraverso materiali diversi

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 3

DURATA: 4 ore

RISORSE: Proiettare immagine con monete: euro e centesimi
Discussioni collettive

AZIONI:

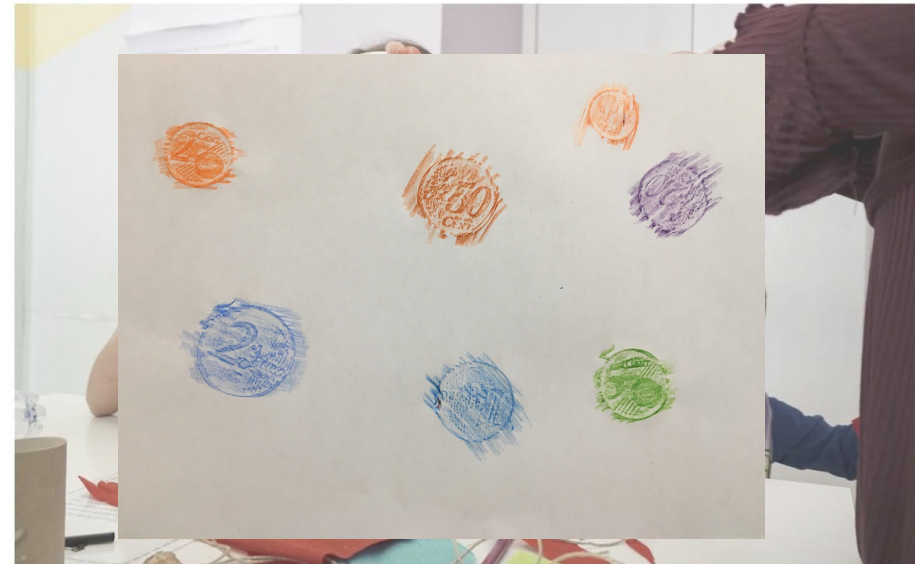
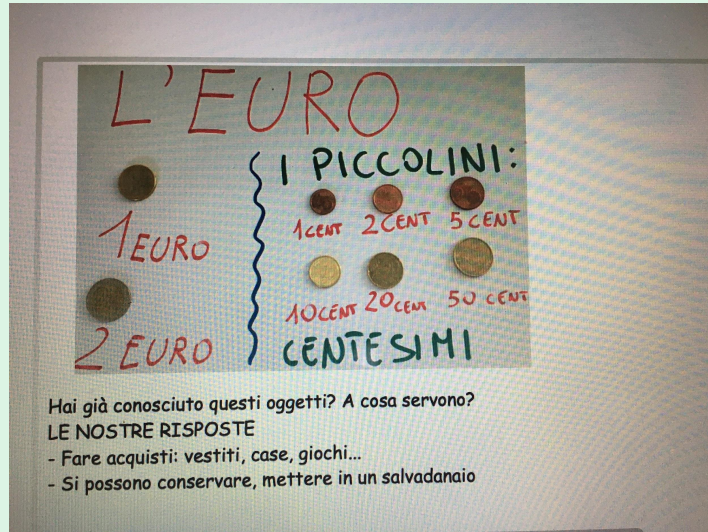
- Brainstorming: Riconoscete questi oggetti? Quando e in quali situazioni li utilizzate?
- La scatola dell'EURO (momento esplorativo)
- I Forzieri: Quale forziere sceglieresti?
- Riflessione collettiva sulle scelte per arrivare al concetto di valore di una moneta espressa con un numero
- Giochi interattivi per formare prezzi...

- OBIETTIVI:**
- Imparare ad argomentare le proprie azioni
 - Riconoscere monete e valore delle monete
 - Utilizzare la creatività

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE



Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



CONSIGLI

1. Percontare.it
2. Ivana.it
3. Museo del Risparmio Torino
4. YoutubeKids
5. Testi Erickson









LICENZA


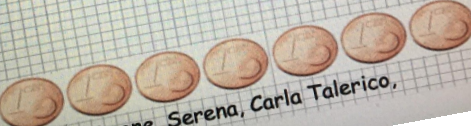
Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY](#)

IPORZIONI

   $2+2+5 = 9 \text{ cent}$

   $10 + 1 = 11 \text{ cent}$
Alessandro, Fabio, Niccolò, Federico, Raul, Rebecca, Sofia,
Giulia

  $1+1+1+1+1+1+1 = 7 \text{ cent}$
Lisa, Rachele, Simone, Serena, Carla Talerico,
Mattig, Alex, Camilla

