

Musica in fiaba: Pierino e il Lupo

I.C. Ricasoli Muratori

Domenico Gallè

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Classe terza scuola primaria

DISCIPLINE COINVOLTE

Musica - Italiano - Arte e Immagine - Motoria

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazioni Contenuti Digitali

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- *La comunicazione nella madrelingua*
- *Le competenze sociali e civiche*
- *La competenza digitale*
- *La comunicazione nelle lingue straniere*

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 2 ore

RISORSE: Immagini
Siti web

AZIONI:

- Utilizzando delle Flash-card a forma di gioco, ho fatto associare il suono all'immagine dello strumento ascoltato nella storia
- Realizzare la scenografia e organizzare l'ambiente di apprendimento
- Ascoltando da youtube i suoni prodotti dagli strumenti per facilitarne l'associazione

OBIETTIVI: I bambini impareranno a riconoscere i suoni dei vari strumenti e le emozioni che ne scaturiscono.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA: 2 ore

RISORSE: Filmato

AZIONI:

- Partendo dalla visione del cartoon di Walt Disney sulla fiaba musicale **“Pierino ed il Lupo”** di Sergej Sergeevič Prokof', si seguirà un percorso che aiuterà i bambini a riconoscere i vari suoni musicali attraverso il movimento del corpo.
- Durante lo svolgimento dell'attività non mancheranno momenti di raccolta di idee per stuzzicare la curiosità e l'interesse dei bambini.

OBIETTIVI: Far capire la differenza tra favola e fiaba.

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



Dopo aver fatto vedere il filmato ho iniziato un'attività di brainstorming chiedendo ad ognuno cosa lo avesse colpito. Quello che ho valutato è stato:

L'ASCOLTO

IL RISPETTO DEL TURNO DI PAROLA

LA CONDIVISIONE DI:

HO IMPARATO COSE NUOVE

SE MI E' PIACIUTA L'ATTIVITÀ SVOLTA

SE HO LAVORATO BENE NEL GRUPPO



CONSIGLI

CONOSCIAMO I PERSONONAGGI...

PIERINO



EROICO

L'UCCELLINO



AGILE



L'ANATRA

INGENUA E GOFFA



I CACCIATORI

CORAGGIOSI

IL NONNO

SAGGIO E PRUDENTE



IL LUPO

CATTIVO E SPIETATO



IL GATTO

PIGRO



LICENZA

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)