

# Viaggio nell'universo del **Piccolo Principe**

I.C. Ilaria Alpi

Elvira Millefiore

## DESTINATARI

Bambini di 3/4/5 anni

## DISCIPLINE COINVOLTE

Campi di esperienza:

- il sé e l'altro;
- immagini, suoni e colori;
- i discorsi e le parole;
- la conoscenza del mondo.

## LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazione di Contenuti digitali

## COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Stimolare nei bambini la curiosità verso la lettura di immagini.
- Conoscere se stesso.
- Conoscere le regole della convivenza.
- Rispettare gli altri.
- Rispettare la natura e l'ambiente in cui vive.
- Competenza digitale.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## PASSO 1

**DURATA:** intero anno  
scolastico

**RISORSE:** Il Piccolo Principe (formato cartaceo), tablet, Pubcoder.

## AZIONI:

- Realizzare un storyboard.
- Scaricare Pubcoder per realizzare l'app "Viaggio nell'universo del Piccolo Principe".
- Creare la splash page in cui verrà inserita l'immagine del piccolo principe, della rosa, della volpe sull'asteroide e il simbolo "play" per accedere all'home page.

**OBIETTIVI:** Acquisire importanti valori: amicizia, rispetto, accoglienza, generosità, solidarietà, inclusione e intercultura.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## PASSO 1

**DURATA:** intero anno  
scolastico

**RISORSE:** Il Piccolo Principe (formato cartaceo), tablet, Pubcoder.

## AZIONI:

- Creare l'home page in cui verrà collocato il piccolo principe sul suo asteroide e intorno i pianeti che visiterà.
- Ogni pianeta rappresenterà un capitolo del libro "Il Piccolo Principe".
- All'interno di ogni pianeta sarà possibile ascoltare uno dei capitoli del racconto.

**OBIETTIVI:** Acquisire importanti valori: amicizia, rispetto, accoglienza, generosità, solidarietà, inclusione e intercultura.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## PASSO 1

**DURATA:** intero anno  
scolastico

**RISORSE:** Il Piccolo Principe (formato cartaceo), tablet, Pubcoder.

## AZIONI:

- Entrati all'interno dei pianeti i bambini andranno alla scoperta delle meraviglie della natura e dei personaggi che il Piccolo Principe incontrerà durante il suo viaggio.
- All'interno dei capitoli saranno presenti delle attività grafico-pittoriche, di collegamento, di inserimento ed anche una serie di prove da superare per passare al capitolo successivo.

**OBIETTIVI:** Acquisire importanti valori: amicizia, rispetto, accoglienza, generosità, solidarietà, inclusione e intercultura.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 2**

**DURATA:** intero anno  
scolastico

**RISORSE:** Tablet

## AZIONI:

- Il racconto “il Piccolo Principe” sarà lo sfondo integratore della programmazione didattica di quest’anno scolastico; infatti, tutte le attività proposte presenteranno un collegamento con la storia di questo personaggio tanto piccolo e misterioso. Il piccolo principe ci permetterà un confronto tra lui e i nostri bambini, tra la realtà in cui vivono e “pianeti” diversi e ci aiuterà a capire alcuni valori etici come l’amicizia, il rispetto, l’accoglienza, la generosità, solidarietà, inclusione, l’intercultura e la voglia di veder nascere un mondo migliore.

**OBIETTIVI:** Acquisire importanti valori: amicizia, rispetto, accoglienza, generosità, solidarietà, inclusione e intercultura.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 3**

**DURATA:** intero anno scolastico

**RISORSE:** Tablet

## AZIONI:

- Il laboratorio “Viaggio nell’universo del Piccolo Principe” si svolgerà una volta a settimana per tutta la durata dell’anno scolastico.
- Per questo laboratorio verrà utilizzata l’app “ Viaggio nell’universo del Piccolo Principe” che ci permetterà di ascoltare un capitolo per volta del racconto e di lavorare sugli aspetti più importanti attraverso un approccio ludico ed interattivo.

**OBIETTIVI:** Acquisire importanti valori: amicizia, rispetto, accoglienza, generosità, solidarietà, inclusione e intercultura.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 4**

**DURATA:** intero anno  
scolastico

**RISORSE:** Tablet

## AZIONI:

- Ogni pianeta rappresenterà un capitolo del racconto.
- Cliccando sul pianeta si entrerà all'interno del capitolo dove saranno presenti oltre al Piccolo Principe, i personaggi che lo accompagneranno alla scoperta del suo universo e varie icone:  
la prima sarà un libro sul quale si potrà cliccare per sentire la voce narrante e vedere contemporaneamente il testo scritto e le immagini che rappresentano il primo pezzo del racconto; la seconda ci presenterà il personaggio e le sue diverse caratteristiche; la terza conterrà dei giochi e delle attività che i bambini dovranno svolgere per poter passare al capitolo successivo.

**OBIETTIVI:** Acquisire importanti valori: amicizia, rispetto, accoglienza, generosità, solidarietà, inclusione e intercultura.



# RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



- Favorire lo sviluppo dell'identità.
- Favorire la relazione con gli altri, la considerazione della diversità come ricchezza.
- Prendersi cura degli altri e della natura.
- Sviluppare la capacità di esplorazione e osservazione.
- Imparare le regole del vivere e convivere.



## CONSIGLI

---

- Libro: Il Piccolo Principe.
- Film “Il Piccolo Principe”.
- Pubcoder.



## LICENZA

---

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-ND](#)

