

Radionote, il podcast dell'I.C. Ilaria Alpi di Torino

Una scuola di tutti e di ciascuno.

Cerca



<https://radionote.home.blog>

« Radionote »

Enrico Galotto

I.C. Ilaria Alpi di Torino

SFIDA

il contesto

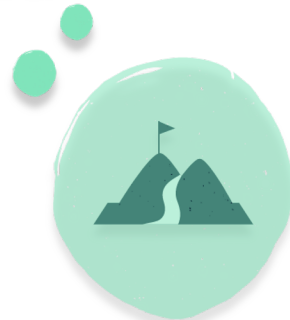
1997-2004

la preiStoria di Radionote

sperimentazione di «tempo scuola flessibile» –
a.i.o. – a.i.f.

la Globalità dei Linguaggi: recuperare le abilità
trasversali (cognitive, affettive, sociali)

sullo stesso piano
linguaggi verbali e non verbali

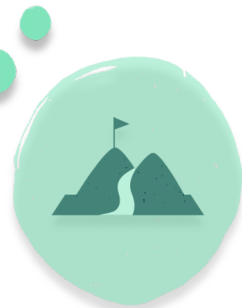


SFIDA

il contesto

1997-2004

- ❖ laboratori di scrittura creativa, teatro, danza, videoclip, arte, redazionale web
- ❖ necessità di documentare e condividere le esperienze, valutarle, portfolio delle competenze
- ❖ ai primi pc fissi si affiancano le prime schede di elaborazione video (matrox), software ipertestuale – multimedia - interattivo



IDEE di fondo

- lasciare traccia di un'esperienza, documentare, fare la storia
- sviluppare il *senso di appartenenza* alla comunità scolastica
- aprirsi alla comunità sc. , famiglie e *territorio*



ESPRIMERSI & RACCONTARE

IDEA

2005 → → →

Radionote → Edidablog → Podcast

Radionote → WordPress → Blog Aumentato



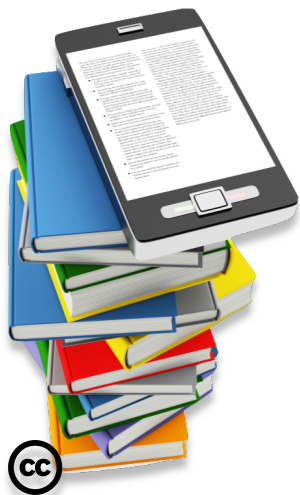
Youtube
canale 9-suite



Il Sasso nello Stagno
la gazzetta dell'ic Ilaria Alpi

Sito scolastico
dell'ic Ilaria Alpi





documentare

è anche un'esperienza
formativa

DOCENTI
STUDENTI

- autovalutazione del processo
- portfolio d'Istituto
- portfolio individuale,
in collaborazione

team docenti

classi, gruppi
redazione web



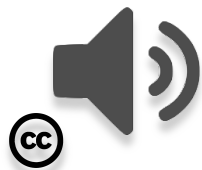
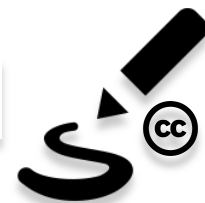
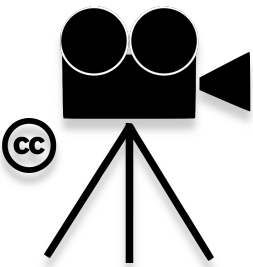
documentare

si inizia a documentare **prima**
dell'inizio dell'attività ...

... stendendo un vero e proprio
progetto di documentazione

**per chi stiamo
documentando**

**perchè stiamo
documentando**



● documentare

Dove:

eventuali permessi per riprese foto o video;
attrezzatura adeguata al contesto;

Chi:

chi raccoglie l'eventuale documentazione? chi è ripreso;
le liberatorie soprattutto per i minori!

Cosa:

quali fasi documentare, quali aspetti dell'attività

Perchè:

si stanno seguendo delle priorità ?
perchè documentare quell'aspetto?



- Grande attenzione a tener viva la piattaforma
- Grande pazienza e tenacia nel chiedere e rassicurare gli insegnanti
- Attenzione ai contenuti, più importanti della tecnica
- Diritti d'autore e Creative Commons
- Privacy



COMPETENZE ACQUISITE

In questa esperienza si impara a:

- Condividere le risorse tramite siti Web e Blog
- Condividere il proprio archivio di risorse digitali gestendo in modo opportuno i diritti d'accesso e licenze d'uso
- Prendere provvedimenti per proteggere dati e risorse sensibili
- Citare in modo opportuno le fonti (DigCompEdu)

”



<https://radionote.home.blog>



Radionote



Tutti Maps Immagini Video Notizie Altro Impostazioni Strumenti

Circa 91.600 risultati (0,45 secondi)

radionote.home.blog ▾

Radionote, il podcast dell'I.C. Ilaria Alpi di Torino | Una scuola ...

Una scuola di tutti e di ciascuno.

Radionotenuovo

Leggi tutti gli articoli di radionotenuovo su Radionote, il ...

Croce

Post su Croce scritto da radionotenuovo.

Annuario Fotografico

Archivi categoria: Annuario Fotografico. Contiene le ...

Croce-morelli

Post su croce-morelli scritto da radionotenuovo.

Radionote, il podcast dell'IC ...

Una scuola di tutti e di ciascuno.

Info

Sul pc di casa, sul telefonino, sull'iPod, l'iPad o il tablet ...

[Altri risultati in home.blog »](#)

enrico.gallotto@icilariaalpitorino.edu.it

