

La nostra antologia..

G.Bartolena.

Prof.ssa Lucia Esposito -2 M..

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Classe Seconda scuola secondaria di 1° grado

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano, Educazione alla Cittadinanza

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazione contenuti digitali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Saper costruire e creare un racconto
- Saper scrivere un testo di vario genere
- Saper collaborare con compagni e insegnante
- Saper utilizzare word, open office o libre office o un altro programma di scrittura digitale

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Conosceranno meglio la grammatica italiana
- Sapranno riconoscere eventuali errori grammaticali e sintattici.
- Conosceranno gli strumenti per ideare e scrivere e rivedere un testo
- Conosceranno word o altro programma di scrittura

Racconta, passo dopo passo, come progettare e preparare l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

AZIONI: Puoi specificare in un elenco puntato le azioni preparatorie da compiere prima di erogare l'attività:

- Studio dei generi letterari e delle loro caratteristiche
- Studio di come scrivere un racconto
- Feedback

**DURATA
COMPLESSIVA:**

Secondo
quadrimestre...

RISORSE:

Materiale di studio sulla ideazione, stesura, revisione di un testo scritto
Rete
Computer

Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

AZIONE	DURATA	RISORSE NECESSARIE
La classe viene divisa in piccoli gruppi di due	esempio: 10 minuti	
Ad ogni gruppo l'insegnante assegna un genere	10 minuti	
Inizio fase di ideazione, stesura e revisione del racconto	2 ore in classe + 1 ora per revisione a casa	Fogli e penne Vocabolario Computer o tablet
Condivisione con i compagni e correzione condivisa	6 ore	Lim

RESTITUZIONE

Racconta come impostare la restituzione e la valorizzazione dell'

L'attività ha richiesto un valido impegno ed è stata finalizzata alla realizzazione di un prodotto fatto e riconosciuto dai ragazzi e dalle ragazze e condiviso con le famiglie e con il Dirigente scolastico e sul web.

A seguire:

- Autovalutazione
- Valutazione

”



VALUTAZIONE

Racconta come valutare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati?

Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati verranno valutati in riferimento a quanto riportato nella slide n.4.

- Saper costruire e creare un racconto
- Saper scrivere un testo di vario genere
- Saper collaborare con compagni e insegnante
- Saper utilizzare open office o libre office o un altro programma di scrittura digitale



CONSIGLI

Tra le app per realizzare libri digitali:

- Book creator
- Issuu.com

Tra le idee:

- Proporre la scrittura creativa digitale e condivisa con drive



LICENZA

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-SA](#)

LA NOSTRA ANTOLOGIA

