

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA PROJECT-BASED LEARNING

In questa guida posso imparare ad applicare la seguente metodologia didattica:

- Project Based Learning secondo *@metodoZecchi*

MI PREPARO

Obiettivo

Prendere coscienza degli elementi progettuali che contraddistinguono la metodologia che si vuole applicare.

Gli assunti fondamentali:

- Il PBL non ha come primo obiettivo lo sviluppo di prodotti, anche se questi sono richiesti, ma lo sviluppo di apprendimenti a 360°.
- Per lo sviluppo di attività autentiche non confondere gli approcci fai da te, improvvisati, con i progetti. Fornire al termine progetto la sua dimensione scientifica.
- Al docente vanno forniti nuovi riti, sostitutivi di quelli della didattica trasmissiva, perché possa ritrovarsi nell'ambiente di apprendimento in cui gli studenti sviluppano i progetti.

II MIO PIANO DI LEZIONE

Obiettivo

Imparare a comprendere meglio la metodologia attraverso un esempio di applicazione pratica.

AZIONE	DURATA	RISORSE NECESSARIE
Svolgere una serie di operazioni preliminari fondamentali per lo sviluppo di un progetto in ambito educational, dove sia gli studenti sia i docenti non sono progettisti provetti. In particolare, vanno definiti: il tema, i sottotemi e i prodotti; l'organizzazione del gruppo classe, i tempi previsti, e gli interventi didattici necessari	Dipende dal progetto	CLE. Constructivistic learning environment.

per ZSP.		
Ideazione. Fase in cui si definisce l'idea di progetto, in particolare in riferimento al prodotto vanno esplicitati: utenti, bisogni caratteristiche. Mappa split tree. Valutaz. Rubric mappa.	Dipende dal progetto	<u>CLE. Constructivistic learning environment.</u>
Pianificazione. Fase in cui si valuta la fattibilità del prodotto e si articolano le attività, e le risorse necessarie. Studio di fattibilità. Si creano presupposti per la valutazione del singolo. Valutaz. Rubric SDF.	Dipende dal progetto	<u>CLE. Constructivistic learning environment.</u>
Esecuzione. Si sviluppano i prodotti in modalità iterativa adattiva. Valutaz. Rubric prodotto.	Dipende dal progetto	<u>CLE. Constructivistic learning environment.</u>
Chiusura. <ul style="list-style-type: none"> • Celebrazione: Presentazione di ogni elemento del gruppo • Retrospettiva: domande N.K e/o starfish Valutaz. Rubric Presentazione	Dipende dal progetto	<u>CLE. Constructivistic learning environment.</u>
Narrazione		

PROVACI ANCHE TU

Obiettivo

Condividere con la comunità degli insegnanti di Riconessioni.

Prova ad applicare la metodologia presentata alla progettazione e realizzazione di una tua lezione. Per aiutarti nel lavoro, scarica il template di progettazione di Riconessioni a [questo link](#). Quando hai finito di erogare l'attività, puoi apportare eventuali modifiche alla tua progettazione e infine condividerla con la comunità degli insegnanti di Riconessioni, caricandola a [questo link](#).

...

Sitografia per diventare esperti

<http://www.enzozecchi.com/>
www.lepidascuola.it

Video

[Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze.](#)

[CLE: La settimana del PNSD 2015 - Enzo Zecchi](#)

[Enzo Zecchi - PBL 1](#)

[Enzo Zecchi - PBL 2](#)

[Enzo Zecchi - PBL 3](#)

Bibliografia per diventare esperti

USR-ER. [Studi e Documenti. Rivista online. N.29. Giugno 2020.](#)

Zecchi E. [Oltre la lezione frontale: il Project Based Learning. Rivista dell'Istruzione 4-2018*](#)

Zecchi E. [Le Rubric: per una Valutazione Autentica in classe.](#)