

# RISORSE DIGITALI PER FAVORIRE LA CREATIVITÀ NEGLI STUDENTI

## Lo storytelling digitale

In questa guida posso imparare:

- Come combinare il potere della narrazione e le possibilità offerte dalla tecnologia per stimolare la creatività degli studenti
- Format di narrazione digitale da far realizzare agli studenti, in relazione alle esigenze didattiche e agli argomenti di studio
- Il processo e le app per la realizzazione dei prodotti digitali

---

### SAPERE DA COSTRUIRE, SAPERE PER COSTRUIRE

Lo storytelling digitale coniuga il **potere della narrazione** e gli **strumenti digitali** per trasformare il sapere in qualcosa di vivo e dinamico: un sapere da costruire insieme agli studenti e utilizzato per creare prodotti multimediali originali.

La chiave è, in ogni argomento studiato e in qualsiasi disciplina, individuare la storia da raccontare, per poi scegliere il **format narrativo** da far realizzare agli studenti in **modalità cooperativa**.

---

### LE FASI DEL PROCESSO CREATIVO

1. **Individua lo spunto narrativo** nell'argomento che stai trattando e **scegli il format** da realizzare attingendo agli esempi elencati nel paragrafo successivo (N.B.: la lista non è esaustiva).

Per esempio, se stai trattando un argomento storico, puoi decidere di far realizzare un telegiornale storico oppure un talk show in cui i ragazzi intervisteranno i protagonisti degli eventi; oppure, se stai trattando un argomento di scienze, puoi far realizzare un fumetto o un filmato animato per raccontare e illustrare il fenomeno in questione.

2. Fornisci agli studenti una scheda con **indicazioni di lavoro**: informazioni da reperire, format richiesto, modalità di

- 
- realizzazione, checklist di autovalutazione (cfr. template allegato).
3. Gli studenti reperiscono **dati e informazioni** necessari alla realizzazione del prodotto.
  4. Gli studenti realizzano la **narrazione digitale** sotto la tua supervisione.
  5. **Feedback e metacognizione** sui lavori realizzati.
- 

## FORMAT DI NARRAZIONE DIGITALE

1. **Video**
    - interviste a personaggi storici e letterari, autori, artisti, scienziati ecc.
    - cortometraggi
    - telegiornali storici
    - documentari stile Quark o Ulisse (argomento scientifico o umanistico)
    - cartoni animati
  2. **Blog e siti web**: blog d'autore, diari di esperimenti scientifici, diari di viaggi, siti tematici ecc.
  3. **E-book o fumetti**
  4. **Grafica**
    - brochure di mostre (tema artistico o scientifico), viaggi e gite
    - poster e infografiche su fenomeni storici, artistici, letterari o scientifici
  5. **Giochi e quiz** da far creare agli studenti su un argomento studiato
  6. **Percorsi interattivi** (linee del tempo, itinerari di viaggio ecc.)
- 

## App per storytelling digitale

1. **Creazione e montaggio video**:
  - Spark - Screencastomatic - Inshot - Video Show
  - iMovie e Clips per iOS (iPad)
  - Software professionali (disponibilità licenze Education): Final Cut (iOS) - Premiere Pro - Camtasia
2. **Video animati**: Videoscribe o Powtoon (scrittura a mano)

3. **Presentazioni** (anche animate): Powerpoint/Keynote - Google - Prezi - Canva - Powtoon (video animati)
4. **Giochi e quiz:** Kahoot, Quizizz, Learningapps, Classcraft
5. **Time line:** Visme - Keynote/Powerpoint/Prezi per time line interattive - Padlet
6. **Fumetti:** Pixton - Captions - StoryboardThat
7. **E-book:** BookCreator
8. **Grafica** (brochure, infografiche, poster ecc.): Piktochart / Canva / Visme
9. **Percorsi interattivi:** Thinglink / Genial.ly
10. **Itinerari di viaggio:** Google Earth
11. **Aggregazione contenuti:** Blendspace / Rai Scuola / Wakelet (collezioni online)

### Risorse online

- Collezione di risorse per una didattica digitale creativa: <https://wke.it/w/s/pMA9um>
- Tutorial online: <https://www.youtube.com/c/AppPerProf>
- Storytelling digitale e didattica: <https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2015/02/18/digital-storytelling-cose-come-utilizzarlo-nella-didattica-con-quali-strumenti-si-realizza/>

### Template: scheda attività personalizzabile

<https://docs.google.com/document/d/1hmlhhrs3tBLvzPa0aw2DHIwBzWtT4CKPp0kpHAs4JcU/edit?usp=sharing>