

# Ti presento Amsterdam, la “Venezia del Nord”.

G. Bartolena

Lucia Esposito

## DESTINATARI

Alunni e alunne della scuola secondaria di 1° grado

## DISCIPLINE COINVOLTE

Le discipline coinvolte sono:

Storia

Educazione alla cittadinanza

Italiano

Lingue

## LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Didattica innovativa e inclusione.

## COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Conoscere la regione francese (o altro stato) e i paesi dell'U.E.
- Competenza alfabetico funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Competenza digitale: uso del pacchetto office o libre office o google presentazioni o power point

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## PASSO 1

**DURATA:** 1 ora

**RISORSE:** Video sulla regione francese e i paesi che la compongono, <https://youtu.be/y6TD2m6YAmI>  
LIM, computer

## AZIONI:

Azioni svolte per progettare e preparare l'attività.

- Preparare il video o selezionarlo tra i video sicuri presenti sul web ( case editrici)
- Realizzare un brainstorming in classe sull'argomento per approfondire i concetti
- Feedback in classe

**OBIETTIVI:** Gli obiettivi in questa fase progettuale e preparatoria:

- Conoscenza dei contenuti
- Rielaborazione delle informazioni

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## PASSO 2

**DURATA:** 2 ore

## RISORSE:

- Documento di approfondimento su Amsterdam o altra nazione europea di cui si vuole approfondire un aspetto storico, sociale, culturale...
- Computer
- Rete

## AZIONI:

Azioni svolte da parte degli alunni e delle alunne:

- Studio del documento a casa
- Realizzazione del dialogo e della presentazione a casa
- Presentazione ai compagni e alle compagne del lavoro e della modalità di organizzazione
- Feedback

## OBIETTIVI:

Realizzare un prodotto digitale  
Rielaborazione delle informazioni  
Esposizione e capacità di sintesi

# RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

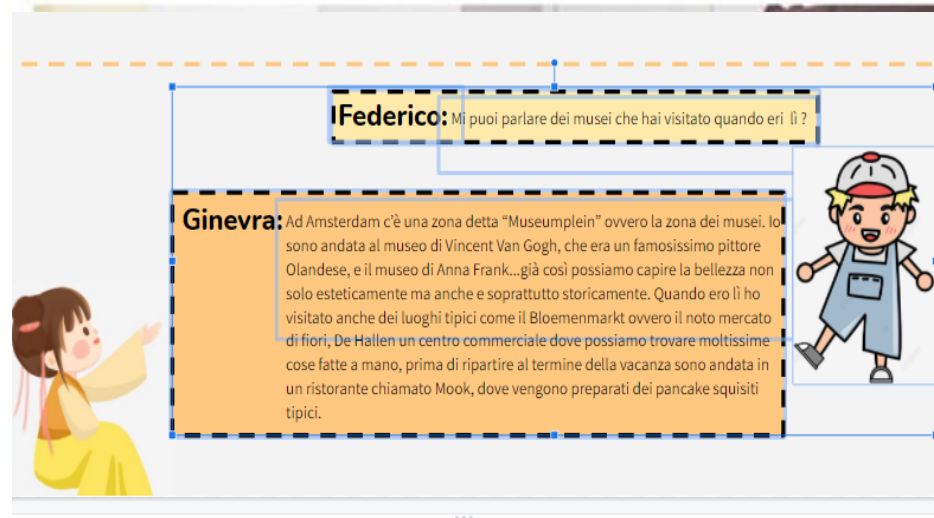


Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza

- Restituzione:
  1. Presentazione e condivisione dei lavori
  2. Feedback dei compagni e delle compagne.
- Autovalutazione.
- Valutazione dell'insegnante.
- **Costruzione di una Presentazione con powerpoint o libre office o google**

Ecco uno dei lavori.

<https://docs.google.com/presentation/d/1zQ3syMs42kvC4mZwofuQgIDdTZTfsWxUMFAF9ICUaqQ/edit?usp=sharing>



## CONSIGLI

Per rendere l'attività incredibile!  
Siti di studio.



<https://docs.google.com/presentation/d/1zQ3syMs42kvC4mZwofuQglDdTZTfsWxUMFAF9ICUaqQ/edit?usp=sharing>

<https://www.focus.it/cultura/curiosita/amsterdam-8406761>

Attività alunni/e

<https://drive.google.com/file/d/1Kr7npYS0nCTsWSMef6JtaOnHxZ1nXjnK/view?usp=sharing>

## LICENZA

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-SA](#)



Amsterdam...la "Venezia del Nord"

